

Oggetto: P.O.R. Marche – FSE 2014-2020 - Asse 3 P.I. 10.4 R.A. 10.6. Linee guida per la diffusione delle competenze in lingua inglese tra i giovani iscritti alle classi quarte e quinte degli Istituti d'Istruzione secondaria di secondo grado. a.s. 2021/2022.

#### LA GIUNTA REGIONALE

VISTO il documento istruttorio riportato in calce alla presente deliberazione predisposto dalla P.F. Istruzione, Formazione, Orientamento e Servizi territoriali per la formazione dal quale si rileva la necessità di adottare il presente atto;

RITENUTO, per motivi riportati nel predetto documento istruttorio e che vengono condivisi, di deliberare in merito:

VISTO il parere favorevole di cui all'articolo 16 bis della legge regionale 15 ottobre 2001, n. 20 sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica del Dirigente della P.F. Istruzione, Formazione, Orientamento e Servizi territoriali per la formazione;

VISTA l'attestazione della copertura finanziaria, nonché il D. Lgs. n. 118/2011 in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio;

VISTA la proposta del Dirigente del Servizio Attività Produttive, Lavoro e Istruzione;

VISTO l'articolo 28 dello Statuto della Regione;

Con la votazione, resa in forma palese, riportata nell'allegato "Verbale di seduta"

#### **DELIBERA**

- 1. Di approvare le linee guida per la realizzazione di progetti formativi finalizzate alla diffusione dell'apprendimento della lingua inglese tra i giovani iscritti alle classi quarte e quinte degli Istituti scolastici secondari di secondo grado del territorio regionale, riportati nell'allegato "A", parte integrante e sostanziale del presente atto;
- Di stabilire che alla spesa di cui al presente atto, pari a 720.000,00 euro, trova copertura sugli stanziamenti del Bilancio di previsione 2021/2023, annualità 2021 e annualità 2022, rispettivamente come sotto indicato:

Annualità 2021 € 324.000,00: Capitolo 2150410019 per € 162.000,00 Capitolo 2150410020 per € 113.400,00





**Capitolo 2150410022** per € 48.600,00

Annualità 2022 € 396.000,00:

Capitolo 2150410019 per € 198.000,00 Capitolo 2150410020 per € 138.600,00 Capitolo 2150410022 per € 59.400,00

Il presente atto è soggetto a pubblicazione ai sensi dell'art. 26, comma 1 del d.lgs. 33/2013.

IL SEGRETARIO DELLA GIUNTA (Francesco Maria Nocelli)

IL PRESIDENTE DELLA GIUNTA (Francesco Acquaroli)

Documento informatico firmato digitalmente

Documento informatico firmato digitalmente





#### DOCUMENTO ISTRUTTORIO

- o Reg. UE 1303/2013 Regolamento generale relativo alla programmazione 2014/20;
- o Reg. UE 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Regolamento (UE) 2020/460 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 30 marzo 2020 che modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013 e (UE) n. 508/2014 per quanto riguarda misure specifiche volte a mobilitare gli investimenti nei sistemi sanitari degli Stati membri e in altri settori delle loro economie in risposta all'epidemia di Covid-19 (Iniziativa di investimento in risposta al Coronovirus)
- Regolamento (UE) 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 che modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID-19
- ✓ Decisione C(2014) 10094 del 17/12/2014 che approva il POR FSE 2014/20 della Regione Marche;
- ✓ Nota Commissione Europea DG Occupazione, affari sociali e inclusione Ref. Ares (2016) 1793129 del 15/4/2016;
- ✓ Decisioni C (2018) 4721 del 13/07/2018 e C (2019) 1546 dell'11/03/2019
- ✓ Deliberazione Consiglio Regione Marche n. 84/2018 relativa all'approvazione della revisione del POR FSE 2014/2020
- ✓ Decreto del Presidente della Repubblica del 05 febbraio 2018, n. 22, di emanazione del Regolamento recante sull'ammissibilità delle spese per i programmi cofinanziati dai Fondi Strutturali di Investimento Europei (SIE) per il periodo di programmazione 2014/2020;
- ✓ Decreto del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca del 8 febbraio 2013 n. 45 "Regolamento recante modalità di accreditamento delle sedi e dei corsi di dottorato e criteri per la istituzione dei corsi di dottorato da parte degli enti accreditati";
- ✓ Deliberazione del Consiglio Regionale n. 125 del 31/3/2015 di approvazione, a ratifica, del POR FSE 2014/2020;
- ✓ D.G.R. n. 802 del 04/06/2012: "Approvazione dei Manuali per la gestione e la rendicontazione dei progetti inerenti la formazione e le politiche attive del lavoro. Revoca DGR n. 2110/2009", di seguito denominato "Manuale" e ss.mm.i..;
- ✓ D.G.R. n. 1280 del 24/10/2016: "Approvazione del dispositivo di raccordo tra i Manuali;
- ✓ D.G.R. n. 1558/2020 concernente l'approvazione dell'ultima revisione del Documento attuativo del POR FSE 2014/2020
- D.G.R. n. 19 del 20/01/2020 "DGR n. 802/2012 concernente "Approvazione dei Manuali per la gestione e la rendicontazione dei progetti inerenti la formazione e le politiche attive del lavoro. Revoca DGR n. 2110/2009": sostituzione dell'All. "B" (Manuali a costi standard) e modifica dell'All. "A" (Manuali a costi reali)
- ✓ Deliberazione Consiliare n. 118/2020 che approva il POR FSE 2014/2020 così come modificato ai sensi dell'art. 30.5 del Reg. UE 1303/2013 e s.m.i.
- ✓ DDPF n. 2/BIT/2021 che riporta, nell'allegato A la Descrizione dei Sistemi di Gestione e Controllo del POR FSE 2014/2020;
- ✓ DGR n. 1558/2000 contenente il Documento Attuativo del POR FSE 2014/2020:





- ✓ DDPF n. 111/BIT/2020 Vademecum Monitoraggio Indicatori
- ✓ DPCM 3.11.2020, DPCM 3.12.2020 e DPCM 14.1.2021 relativi alle misure urgenti di contenimento del contagio da Covid-19

## MOTIVAZIONE

La Regione Marche nell'intento di offrire ai giovani, in prossimità di uscire dal percorso scolastico superiore, maggiori strumenti per un inserimento rapido e qualificato nel mondo del lavoro, intende promuovere nelle quarte e quinte classi degli Istituti d'Istruzione di secondo grado, percorsi formativi in lingua inglese, in aggiunta al curriculo scolastico, che diano ai ragazzi la possibilità di acquisire le certificazioni internazionali e maggiori conoscenze al fine di accrescere la loro formazione, nella considerazione che tale apprendimento rappresenta una buona opportunità per un inserimento più rapido e più qualificato nel mondo del lavoro.

Tale competenza è infatti molto considerata nel mondo imprenditoriale che oramai sempre più ha allargato la propria attività nei mercati internazionali.

Il presente intervento consta di una parte finalizzata all'acquisizione delle certificazioni internazionali da parte di enti certificatori di lingua inglese riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione, mentre un'altra parte dell'intervento è dedicata al coinvolgimento del ragazzo in attività in lingua inglese che portino innovazione a tale insegnamento al fine di motivare lo studente anche in una fase successiva a quella di realizzazione del progetto finanziato dalla Regione. Le attività alternative che possono essere messe in campo in lingua inglese riguardano attività culturali o ricreative che mirino anche alla socializzazione del gruppo classe considerando, tra queste, anche l'avvio di relazioni, con metodologia on line, con altri coetanei iscritti presso Istituzioni scolastiche in ambito europeo.

I progetti potranno inoltre presentare la possibilità di svolgere alcune lezioni di una disciplina curriculare veicolata con lingua inglese attraverso la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) che favorisce sia l'acquisizione di contenuti disciplinari sia l'apprendimento della lingua straniera.

Con il presente atto vengono definite le linee generali del progetto formativo alle quali l'avviso pubblico che sarà emanato successivamente si dovrà attenere.

Il presente intervento mira sia ad ampliare le conoscenze della lingua inglese ad una ampia platea di popolazione studentesca sia ad accrescere le competenze di chi già possiede una buona conoscenza di tale lingua.

Essendo coinvolto il target di studenti prossimo all'uscita dal percorso scolastico per l'acquisizione del diploma di livello EQF 4 e considerato che le competenze linguistiche oggetto del presente intervento formativo sono finalizzate ad un inserimento migliore ed





efficace nel mondo del lavoro, si ritiene che tali competenze acquisite, e certificate da enti certificatori riconosciuti a livello europeo, possano essere equiparabili alle competenze di apprendimento descritte nel Quadro Europeo delle Qualifiche a partire dal 4° livello EQF.

Pertanto come previsto dal Manuale vigente, per le attività che prevedono un 4° livello EQF, si propone per il presente intervento l'applicazione del COA pari a € 10,00. Tale importo risulta, oltretutto, coerente con la prassi finora instaurata nel caso di interventi analoghi a quello oggetto della presente deliberazione.

Per la realizzazione di tale progetto vengono utilizzate le risorse derivanti dal POR FSE 2014-2020 Asse 3 Pr. 10.4 R.A. 10.6, per un importo di € 720.000,00.

L'autorizzazione all'utilizzo di tali risorse e dei relativi capitoli è stata rilasciata dall'Autorità di Gestione FSE con nota ID 22676761 del 19.04.2020.

Le risorse derivanti dal POR FSE 2014-2020 Asse 3 Pr. 10.4 R.A. 10.6, di € 720.000,00 sono a carico del Bilancio 2021/2022, come di seguito specificato:

# **Annualità 2021** € 324.000,00

Capitolo 2150410019 per € 162.000,00 Capitolo 2150410020 per € 113.400,00 Capitolo 2150410022 per € 48.600,00

#### **Annualità 2022** € 396.000,00

Capitolo 2150410019 per € 198.000,00 Capitolo 2150410020 per € 138.600,00 Capitolo 2150410022 per € 59.400,00

Con il presente atto si propone quindi di attivare l'intervento in oggetto secondo le linee guida illustrate nell'Allegato "A" al presente atto. Tale allegato ne è parte integrante e sostanziale.

La sottoscritta dichiara, ai sensi dell'art.47 D.P:R. 445/2000, che in relazione al presente provvedimento non si trova in situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art.6 bis della L.241/90 e degli artt. 6 e 7 del DPR 62/2013 e della DGR 64/2014.

### ESITO DELL'ISTRUTTORIA

Per le motivazioni sopra espresse, si propone alla Giunta regionale l'approvazione della presente deliberazione avente ad oggetto: "P.O.R. Marche – FSE 2014-2020 - Asse 3 P.I. 10.4 R.A. 10.6 Linee guida per la diffusione della conoscenza della lingua inglese tra i giovani iscritti alle classi quarte e quinte degli Istituti d'Istruzione secondaria di secondo grado. a.s. 2021/2022. "

Il responsabile del procedimento (Catia Rossetti)





Documento informatico firmato digitalmente

# PARERE DEL DIRIGENTE DELLA P.F. ISTRUZIONE, FORMAZIONE, ORIENTAMENTO E SERVIZI TERRITORIALI PER LA FORMAZIONE

Il sottoscritto considerata la motivazione espressa nell'atto, esprime parere favorevole sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica della presente deliberazione. Il sottoscritto, in relazione alla presente deliberazione, dichiara, ai sensi dell'art. 47 D.P.R. 445/2000, di non trovarsi in situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/1990 e degli artt. 6 e 7 del D.P.R. 62/2013 e della DGR 64/2014

Il dirigente (Massimo Rocchi)

Documento informatico firmato digitalmente

# PROPOSTA DEL DIRIGENTE DEL SERVIZIO ATTIVITA' PRODUTTIVE, LAVORO E ISTRUZIONE

Il sottoscritto propone alla Giunta regionale l'adozione della presente deliberazione. Il sottoscritto, in relazione alla presente deliberazione, dichiara, ai sensi dell'art. 47 D.P.R. 445/2000, di non trovarsi in situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/1990 e degli artt. 6 e 7 del D.P.R. 62/2013 e della DGR 64/2014

Il dirigente del servizio (Silvano Bertini)

Documento informatico firmato digitalmente

**ALLEGATI** 

Allegato "A"

