

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

Oggetto: Programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa per l'a.s. 2025/2026 ai sensi dell'art.138 del D.Lgs. n.112/1998, dell'art. 19 comma 5 ter del D.L. n. 98/2011, convertito con modificazioni dalla L. 111/2011, e del decreto interministeriale n. 127/2023.

LA GIUNTA REGIONALE

VISTO il documento istruttorio riportato in calce alla presente deliberazione predisposto dal Dirigente del Settore Istruzione, innovazione sociale e sport;

RITENUTO, per i motivi riportati nel predetto documento istruttorio e che vengono condivisi, di deliberare in merito;

VISTO il parere favorevole di cui all'articolo 4, comma 5, della legge regionale 30 luglio 2021, n.18, sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica, del dirigente del Settore Istruzione, innovazione sociale e sport e l'attestazione dello stesso che dalla presente deliberazione non deriva né può comunque derivare un impegno di spesa a carico del bilancio regionale;

VISTA la proposta del Direttore del Dipartimento Politiche sociali, Lavoro, Istruzione e Formazione;

VISTO l'articolo 28 dello Statuto della Regione;

Con la votazione, resa in forma palese, riportata nell'allegato "Verbale di seduta"

DELIBERA

- di approvare la Programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa per l'a.s. 2025/2026 di cui agli Allegati A), B), C) e D), parte integrante e sostanziale della presente deliberazione, in applicazione dell'art.138 del D.Lgs. n.112/1998, dell'art. 19 comma 5 ter del D.L. n. 98/2011, convertito con modificazioni dalla L. 111/2011, e del decreto interministeriale n. 127/2023.

IL SEGRETARIO DELLA GIUNTA
Francesco Maria Nocelli

Documento informatico firmato digitalmente

IL PRESIDENTE DELLA GIUNTA
Francesco Acquaroli

Documento informatico firmato digitalmente



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

DOCUMENTO ISTRUTTORIO

Normativa di riferimento

- D.Lgs n. 297 del 16/04/1994 “Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione di ogni ordine e grado”;
- Legge n. 59/1997 “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- D.M. 15 marzo 1997 n.176 “Disposizioni riguardanti la riorganizzazione della rete scolastica”;
- D.Lgs. n. 112 del 31 marzo 1998 “Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle Regioni ed agli Enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- D.Lgs. n. 281 del 28 agosto 1997 “Definizione ed ampliamento delle attribuzioni della Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le regioni e le province autonome di Trento e Bolzano ed unificazione, per le materie ed i compiti di interesse comune delle regioni, delle province e dei comuni, con la Conferenza Stato - città ed autonomie locali”;
- DPR n. 233 del 18 giugno 1998 “Regolamento recante norme per il dimensionamento ottimale delle Istituzioni scolastiche e per la determinazione degli organici funzionali dei singoli Istituti, a norma dell’art. 21 della legge n. 59 del 16 luglio 1997”;
- DPR n. 275 del 8 marzo 1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge n. 59 del 16 luglio 1997”;
- D.Lgs. n. 226 del 17 ottobre 2005, “Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo Ciclo del Sistema educativo di Istruzione e Formazione, a norma dell’articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53”;
- Legge n. 296 del 27 dicembre 2006 «Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2007)»;
- DPR n. 81 del 20 marzo 2009 “Norme per la riorganizzazione della Rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della Scuola, ai sensi dell’articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”;
- DPR n. 88 e n. 89 del 15 marzo 2010 nonché n. 92 del 24 maggio 2018, concernenti, rispettivamente, i regolamenti di riordino degli Istituti tecnici e dei Licei e degli Istituti professionali, a norma dell’articolo 64, comma 4, del decreto-legge n. 112 del 25 giugno 2008, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 133 del 6 agosto 2008;
- DPR n. 263 del 29 ottobre 2012 «Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell’assetto organizzativo didattico dei Centri d’Istruzione per gli Adulti, ivi compresi i corsi serali, a norma dell’articolo 64, comma 4, del decreto legge, 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133»;
- DPR n. 52 del 5 marzo 2013 «Regolamento di organizzazione dei Percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei Licei, a norma dell’articolo 3, comma 2, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89»;
- DL n. 104 del 12 settembre 2013 – convertito, con modificazioni, dalla legge n. 128 del 9 novembre 2013, recante misure urgenti in materia di Istruzione, Università e Ricerca;
- Legge n. 107 del 13 luglio 2015, “Riforma del Sistema nazionale di Istruzione e Formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- DL n. 61 del 13 aprile 2017, “Revisione dei Percorsi dell’Istruzione professionale nel rispetto



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

- dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i Percorsi dell'Istruzione e Formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- DL n. 65 del 13 aprile 2017 “Istituzione del Sistema integrato di Educazione e di Istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
 - DGR n. 436/GRM/2017 di istituzione Tavolo Interistituzionale Regionale per l'Istruzione.
 - Legge n. 197 del 29 dicembre 2022 “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e Bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”, articolo 1, comma 557;
 - D.A. n. 39/2022, recante: “Linee guida per la programmazione della rete scolastica e dell’offerta formativa per il triennio 2023-2026”;
 - D.A. n. 65/2024, recante: “Modifica ed integrazione della D.A. n. 39/2022 ad oggetto 'D. Lgs 112/98 - Linee guida per la programmazione della rete scolastica e dell’offerta formativa per il triennio 2023-2026”;
 - Sentenza della Corte Costituzione del 22 novembre 2023 che ha respinto il ricorso delle Regioni Toscana, Emilia Romagna e Puglia, in merito all’illegittimità costituzionale dell’art. 19, comma 5quater del D.L. n.98/2011 e smi;
 - Parere del competente “Tavolo Interistituzionale regionale per l’Istruzione” espresso nella seduta del 13/12/2024;
 - Decreto Legge 30 dicembre 2023, n. 215 “Disposizioni urgenti in materia di termini normativi”;
 - DGR n. 1209/GRM/2024, recante: “Linee di indirizzo regionali per il dimensionamento della rete scolastica e dell’offerta formativa per l’a.s. 2025 - 2026”;
 - DGR n. 1896/GRM/2024, recante: “D.Lgs. 226/2005 e D.Lgs. 61/2017 – Programmazione Regionale dell’offerta formativa di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) realizzata dai Centri di Formazione Professionale (CFP) e in sussidiarietà dagli Istituti Professionali di Stato (IPS) per l’anno scolastico e formativo 2025/2026”;
 - Legge n. 121/2024, recante “Istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale”;
 - DGR n. 2016/GRM/2024, recante: “Richiesta di parere alla Commissione Consiliare competente e al CAL sullo schema di deliberazione avente ad oggetto: Programmazione della rete scolastica e dell’offerta formativa per l’a.s. 2025/2026 ai sensi dell’art.138 del D.Lgs. n.112/1998, dell’art. 19 comma 5 ter del D.L. n. 98/2011, convertito con modificazioni dalla L. 111/2011, e del decreto interministeriale n. 127/2023”.

Motivazione

In base all’art. 19 comma 5 ter del D.L. n. 98/2011, i criteri per la definizione del contingente organico dei dirigenti scolastici (DS) e dei direttori dei servizi generali e amministrativi (DSGA), nonché per la sua distribuzione tra le regioni, sono definiti con decreto, avente natura non regolamentare, del Ministro dell'istruzione e del merito, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, previo accordo in sede di Conferenza unificata di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, e successive modificazioni, fermi restando gli obiettivi finanziari di cui ai commi 5 e 5-bis del medesimo articolo.



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

Sulla base dell'accordo di cui al periodo precedente, le Regioni provvedono autonomamente al dimensionamento scolastico.

Decorso inutilmente il termine del 31 maggio, ai sensi di quanto stabilito dal comma 5-quinquies del D.L. n. 98/2011 (come modificato dalla Legge n. 197/2022 - Legge finanziaria 2023), il contingente organico dei DS e dei DSGA e la sua distribuzione tra le regioni sono definiti con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze entro il 30 giugno, sulla base di un coefficiente indicato dal decreto medesimo, non inferiore a 900 e non superiore a 1000, e tenuto conto dei parametri, su base regionale, relativi al numero degli alunni iscritti nelle istituzioni scolastiche statali e dell'organico di diritto dell'anno scolastico di riferimento, integrato dal parametro della densità degli abitanti per chilometro quadrato, ferma restando la necessità di salvaguardare le specificità delle istituzioni scolastiche situate nei comuni montani, nelle piccole isole e nelle aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche.

In data 30 giugno 2023, con decreto n. 127, in assenza di accordo in Conferenza unificata, il Ministro dell'istruzione e del merito di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze ha definito i criteri e la consistenza complessiva delle dotazioni organiche sopradette, secondo i seguenti coefficienti di calcolo:

- per l'anno scolastico 2024-2025: 961
- per l'anno scolastico 2025-2026: 949
- per l'anno scolastico 2026-2027: 938

La legittimità costituzionale della normativa sopra richiamata è stata confermata con la sentenza n.223/2023 della Corte Costituzionale.

I criteri, introdotti dalla Legge del 29 dicembre 2022, n. 197 (Legge finanziaria 2023), non più parametrati sulla singola Istituzione scolastica, hanno assegnato alle Marche, per il triennio scolastico 2024-2027, il seguente contingente organico:

a.s. 2024 - 2025	a.s. 2025 - 2026	a.s. 2026 - 2027
210	208	204

Con l'ultima Programmazione regionale della Rete scolastica e dell'offerta formativa (DGR n. 1 del 05/01/2024), per l'a.s. 2024-2025, la Regione Marche è già intervenuta prevedendo consistenti interventi di riordino e di riassetto della Rete scolastica che, avvalendosi della quota di incremento (introdotta dal c.d. decreto Milleproroghe 2024) del 2,5% sul contingente inizialmente stabilito di 210 unità ha confermato n. 214 Autonomie scolastiche.

Per l'anno scolastico 2025-2026, in base alla sopra richiamata tabella del Decreto interministeriale n.127/2023, la Regione Marche deve intervenire con un nuovo Dimensionamento che vede la riduzione complessiva di n. 6 autonomie scolastiche per raggiungere le 208 autonomie sopra previste.

In considerazione della complessità dell'intero processo, la Giunta Regionale, anche per l'a.s. 2025/2026, ha ritenuto opportuno integrare le *Linee guida per la programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa ed educativa per il triennio 2023-2026*, approvate con D.A. n. 39/2022 (aggiornate con D.A. n. 65/2024), con delle Linee di indirizzo approvate con deliberazione n. 1209/GRM/2024. Dette



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

Linee di indirizzo sono state condivise con il tavolo Interistituzionale, di cui alla DGR n. 436/GRM/2017, nella giornata del 18 giugno 2024, individuando per la definizione della rete scolastica i seguenti criteri generali:

- sostenibilità e logistica organizzativa (caratteristiche demografiche, orografiche, economiche e socioculturali del bacino di utenza);
- caratteristiche dell'offerta formativa, del patrimonio edilizio e dei laboratori;
- possibilità di incentivare la creazione di Poli scolastici/Poli Tecnici, Professionali o Liceali;
- innalzamento dei livelli di istruzione nei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA).

Con deliberazione dei Consigli Provinciali, le Amministrazioni Provinciali, nell'esercizio delle loro funzioni (Legge n. 59/1997; D.lgs. n. 112/1998), hanno deliberato in merito alla Programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa provinciale per l'anno scolastico 2025-2026, con gli atti riportati nel seguente prospetto e trasmessi alla competente struttura organizzativa della Regione Marche:

Ancona	DCP n. 45 del 18/11/2024, assunta al protocollo regionale del 29/11/2024, n. 1511644/IISP.
Ascoli Piceno	DCP n. 32, del 29/10/2024, assunta al protocollo regionale del 05/11/2024, n. 1409560/IISP.
Fermo	DCP n. 26, del 24/10/2024, assunta al protocollo regionale del 31/10/2024, n. 1395533/IISP.
Macerata	DCP n. 23 del 29/11/2024, assunta al protocollo regionale del 09/12/2024, n. 1546802/IISP
Pesaro e Urbino	DCP n. 37, del 31/10/2024, assunta al protocollo regionale del 13/11/2024, n. 1441774/IISP

Quanto deliberato dalle cinque Province viene riportato nell'allegato C, parte integrante e sostanziale del presente documento.

In aggiunta al deliberato richiamato in tabella, la Provincia di Pesaro e Urbino, in data 03/12/2024, assunta al protocollo regionale n. 1525371/IISP, ha reiterato la richiesta di autorizzazione all'attivazione di un Convitto maschile e femminile annesso all'IIS "DELLA ROVERE" di Urbania come già approvato nel Piano provinciale con Delibera del Consiglio Provinciale n. 38/2022 e nella Programmazione Regionale della Rete scolastica e dell'offerta formativa per l'a.s. 2023/2022 con DGR n. 1867/2022, quanto sopra reiterato viene opportunamente riportata nell'allegato C.

Al termine dell'istruttoria, di cui sopra, si prende atto che i Piani provinciali non hanno previsto un dimensionamento della Rete scolastico tale da rispettare complessivamente l'obiettivo delle numero 208 autonomie riconosciute alle Marche dalle norme ministeriali per l'anno scolastico 2025-2026.

Pertanto, in data 13/12/2024, è stato sottoposto al "Tavolo Interistituzionale regionale per l'Istruzione", istituito con DGR n. 436 del 02/05/2017, quanto deliberato dalle cinque Province e nell'occasione, per giungere al necessario dimensionamento (- 6 Autonomie scolastiche), sono state presentate e valutate alcune proposte di fusione (verbale conservato agli atti con ID 35576334|13/12/2024/IISP), avanzate da questa amministrazione nell'esercizio delle sue funzioni e avvallate da uno studio di fattibilità condiviso dall'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche .

Le proposte avanzate, come da studio di fattibilità, sono state ponderate considerando il variegato paesaggio scolastico delle Marche ed hanno tenuto conto:

- della consistenza della popolazione scolastica aggiornata all'anno scolastico corrente (2024/2025), validata dall'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche;
- delle Istituzioni scolastiche autonome e sedi di Dirigenza;
- dei collegamenti tra territori, plessi e punti di erogazione;



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

- delle caratteristiche demografiche (natalità, popolazione in età scolare, variazione percentuale della popolazione residente, etc.), orografiche (comuni montani, piccoli comuni, densità abitativa, etc.), economiche e socioculturali del bacino di utenza.

Con nota del 17/12/2024, assunta al protocollo regionale n. 1583233|IISP, il MIM ha richiamato quanto puntualizzato nell'ordinanza n. 199 del 13.12.2024 della Corte costituzionale, ovvero che "La piena realizzazione degli obiettivi della riforma implica, del resto, che la leale collaborazione [con le regioni] sia intesa nel significato sostanziale, di una responsabilità diffusa in vista della «doverosa cooperazione per assicurare il migliore servizio alla collettività» (sentenze n. 190 e n. 40 del 2022, n. 62 del 2020 e n. 169 del 2017; nello stesso senso, sentenza n. 33 del 2019), evitando l'arroccamento in letture rigide delle competenze e dei relativi raccordi".

Rammentando che, nella denegata ipotesi in cui una regione non dovesse adempiere nei termini indicati dalla legge, potrebbero sussistere le condizioni per attivare il procedimento per l'esercizio di poteri sostitutivi nell'ambito dell'attuazione del PNRR previsto ai sensi dell'art. 12 del decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito in legge, con modificazioni, dall'art. 1, comma 1, della legge 29 luglio 2021, n. 108.

Pertanto, in considerazione di tutto quanto sopra riportato, la Giunta Regionale, ai sensi di quanto stabilito dal DPR n.233/1998 e nell'esercizio delle sue funzioni, approva il dimensionamento della rete scolastica per l'anno scolastico 2025/2026, come da Allegato A), che forma parte integrante e sostanziale del presente atto. Per quanto non espressamente indicato, conferma l'assetto della rete scolastica in essere.

Per quanto concerne le modifiche e le integrazioni dell'offerta formativa per l'a.s. 2025/2026, di cui all'allegato B, parte integrante e sostanziale del presente atto, nel rispetto delle Linee guida regionali (DA n. 39/2022 e s.m.i.) e delle Linee di indirizzo (DGR n. 1209/2024), si accoglie quanto deliberato, con parere favorevole o presa d'atto, dalle Province con alcune modifiche e/o precisazioni, laddove siano intervenuti, come segue, dei chiarimenti e/o delle integrazioni dagli IIS interessati e/o dall'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche.

A precisazione di quanto sopra, rispetto al deliberato delle cinque Province (allegato C), non si esprime un parere favorevole limitatamente alle richieste di istituzione presso l'IIS A. Guastaferrò (cod. MEC. APIS01400T) degli indirizzi di Meccanica Meccatronica Energia (articolazione Energia) e di Elettronica ed Elettrotecnica (articolazione AUTOMAZIONE), non rappresentando quella necessaria razionalizzazione degli indirizzi/opzioni. Si ricorda infatti che la sovrabbondanza degli indirizzi di studio può favorire fenomeni di frammentazione dell'offerta formativa, generando concorrenzialità tra Istituzioni scolastiche e oggettive difficoltà di raggiungere i numeri minimi di iscritti necessari per la costituzione delle classi. Considerazione espresse anche nella nota del 20/11/2024, al ns prot. n.1470449|IISP, dall'I.I.S. FERMI - SACCONI - C.P.I.A.

Si procede invece con una presa d'atto, in merito alla volontà rimarcata, con nota del 17/12/2024, conservata al ns prot. 1581482|IISP, dall'IIS Leopardi di San Benedetto del Tronto di istituzione di un LICEO COREUTICO e di un LICEO MUSICALE presso il comune di Montepandone in via circonvallazione sud n. 22, evidenziando tuttavia che in occasione dell'incontro del 13/12/2024, l'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche ha anticipato il suo parere negativo per carenza di locali idonei. Parere confermato, da quest'ultimo, anche nella nota del 23/12/2024, ns prot. n. 1612019|IISP.

Si precisa che nell'allegato B) vengono riportate esclusivamente le "modifiche e integrazioni" intervenute sull'offerta formativa per l'a.s. 2025/2026. È possibile consultare quanto deliberato dalle cinque Province



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

nelle risultanze dell'istruttoria riportate nell'allegato C).

In data 23/12/2024, con nota assunta al ns prot. n. 1612019/IISP, l'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche, ha trasmesso il "Piano Ampliamento Offerta Formativa nuovi percorsi A.S. 2025/2026", contenente al suo interno i nuovi percorsi relativi alla filiera tecnologico-professionale 4+2 (L. 121/2024). I nuovi percorsi (4+2) e i nuovi indirizzi deliberati dagli Istituti scolastici del II ciclo in data successiva ai Piani Provinciali, vengono riportati con una presa d'atto nell'allegato D, che forma parte integrante e sostanziale del presente atto, eccezione fatta per la richiesta dell'IIS A. Guastaferrò, che essendo subordinata all'attivazione dell'articolazione meccanica e mecatronica, confligge, per le motivazioni già sopra espresse, con la D.A. n. 39/2022 e smi.

A completamento, si prende, infine, atto che con DGR n. 1896 del 11/12/2024 è stata approvata la Programmazione Regionale dell'offerta formativa di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) realizzata dai Centri di Formazione Professionale (CFP) e in sussidiarietà dagli Istituti Professionali di Stato (IPS) per l'anno scolastico e formativo 2025/2026.

L'Ufficio Scolastico Regionale si è pronunciato con un parere, non vincolante, con nota al ns. prot. N.1627000|30/12/2024.

La proposta, con DGR n. 2016 del 23/12/2024, è stata sottoposta al parere della competente Commissione Consiliare, che si è espressa con parere favorevole nella seduta straordinaria N. 190 del 30/12/2024 (Parere n. 226/24), e al Consiglio Autonomie Locali (CAL), che si è espresso, in data 30/12/2024, con parere favorevole (prot. 9330|30/12/2024|CRMARCHE|P).

La presente proposta è stata successivamente modificata, inserendo per un maggior riequilibrio tra i territori, l'accorpamento dell'IC Montessori con l'IC Montalcini, entrambi insistenti su Chiaravalle, in sostituzione dell'iniziale accorpamento proposto fra l'IC di Piandimeleto e l'IC Macerata Feltria - Raffaello Sanzio.

Esito dell'istruttoria

Per le motivazioni sopra esposte si propone alla Giunta regionale, sulla base del presente documento istruttorio, l'approvazione del presente atto avente ad oggetto: "Programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa per l'a.s. 2025/2026 ai sensi dell'art.138 del D.Lgs. n.112/1998, dell'art. 19 comma 5 ter del D.L. n. 98/2011, convertito con modificazioni dalla L. 111/2011, e del decreto interministeriale n. 127/2023".

La sottoscritta, in relazione alla presente deliberazione, dichiara, ai sensi dell'art. 47 D.P.R. 445/2000, di non trovarsi in situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/1990 e degli artt. 6 e 7 del D.P.R. 62/2013 e della DGR 64/2014.

Il responsabile del procedimento
Paola Frammartino

Documento informatico firmato digitalmente



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

PARERE DEL DIRIGENTE DEL SETTORE ISTRUZIONE, INNOVAZIONE SOCIALE E SPORT

La sottoscritta considerata la motivazione espressa nell'atto, esprime parere favorevole sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica della presente deliberazione, attesta che dalla presente deliberazione non deriva né può comunque derivare un impegno di spesa a carico del bilancio regionale e dichiara ai sensi dell'art. 47 D.P.R. 445/2000, in relazione al presente provvedimento, di non trovarsi in situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/1990 e degli artt. 6 e 7 del D.P.R. 62/2013 e della DGR 64/2014.

**Il Dirigente
Immacolata De Simone**

Documento informatico firmato digitalmente

PROPOSTA DEL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO POLITICHE SOCIALI, LAVORO, ISTRUZIONE E FORMAZIONE

La sottoscritta propone alla Giunta regionale l'adozione della presente deliberazione. Dichiara, altresì, ai sensi dell'art. 47 D.P.R. 445/2000, di non trovarsi in situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/1990 e degli artt. 6 e 7 del D.P.R. 62/2013 e della DGR 64/2014.

**La direttrice del Dipartimento
Roberta Maestri**

Documento informatico firmato digitalmente

ALLEGATI



Allegato A - Modifiche e Dimensionamento della Rete scolastica (Istituzioni Scolastiche Statali di I e II ciclo) per l'a.s. 2025/2026

Provincia	Comune attuale Autonomia	Ciclo	Istituto	Codice Meccanografico	tipologia provvedimento	Proposta	N. Sedi interessate	Sede nuova autonomia (solo a seguito di Fusione)	Parere RM
Ancona	Chiaravalle	I	IC MARIA MONTESSORI	ANIC85200T	Accorpamento	Accorpamento dell'IC R.L. Montalcini all'interno dell'IC M. Montessori. La proposta della RM, su studio di fattibilità dell'USR - Marche, è stata presentata nell'incontro con il tavolo Interistituzionale per l'Istruzione del 13/12/2024. Raccomandazione: nell'accorpamento deve essere preservata la continuità didattica educativa ordinamentale (infanzia, primaria, secondaria di I grado) del metodo montessoriano.	6	Chiaravalle	POSITIVO
Ancona	Chiaravalle	I	IC RITA LEVI MONTALCINI	ANIC850006					
Macerata	Castelraimondo	I	IC N. STRAMPELLI - primaria Dante Alighieri (MCEE80203P)	MCIC80200E	Soppressione	I Comuni di Pioraco, Fiuminata e Sefro chiedono la soppressione della primaria Dante Alighieri (Pioraco) dell'IC Strampelli. Per le motivazioni si rimanda all'allegato C.	1		POSITIVO
Macerata	Castelraimondo	I	IC N. STRAMPELLI - secondaria di II grado G. LEOPARDI (MCM80203N)	MCIC80200E	Soppressione	I Comuni di Pioraco, Fiuminata e Sefro chiedono la soppressione della secondaria di primo grado Via Dante Alighieri (Fiuminata) dell'IC Strampelli. Per le motivazioni si rimanda all'allegato C.	1		POSITIVO
Macerata	Macerata	II	CONVITTO NAZIONALE GIACOMO LEOPARDI	MCVC010007	Accorpamento	Il CONVITTO NAZIONALE LEOPARDI propone l'annessione dell'ITE GENTILI. Per le motivazioni si rimanda all'allegato C.	4	Macerata	PRESA D'ATTO
Macerata	Macerata	II	I.T.E. A. GENTILI - MACERATA	MCTD01000V					
Macerata	San Ginesio	OMNI	OMNICOMPRESIVO A. GENTILI-V. TORTORETO	MCIS00700T	Accorpamento	Accorpamento dell'IC Colmurano con l'omnicomprensivo Gentili - Tortoreto. Motivazioni: richiamata la D.A. n. 39/2022, per sostenibilità e logistica organizzativa riguardanti scuole ubicate nella medesima area territoriale a salvaguardia dei presidi scolastici presenti nei comuni montani e nei territori particolarmente isolati e disagiati, come richiamata.	28	San Ginesio	POSITIVO
Macerata	Colmurano	I	I.C. COLMURANO	MCIC818004					
Macerata	Caldarola	I	IC SIMONE DE MAGISTRIS	MCIC80300A	Accorpamento	Accorpamento dell'IC S. DE Magistris con l'OMNICOMPRESIVO Leopardi - Frao Motivazioni: consistenza della popolazione scolastica aggiornata all'anno scolastico corrente (2024/2025); fattibilità dei collegamenti tra territori, plessi e punti di erogazione e sedi di Dirigenza. La proposta della RM è stata valutata su studio di fattibilità dell'USR - Marche.	12	Sarnano	POSITIVO
Macerata	Sarnano	OMNI	OMNICOMPRESIVO G. LEOPARDI - R. FRAU	MCRI040004					
Pesaro e Urbino	Pesaro	I	IC OLIVIERI	PSIC82100C	Accorpamento	L'IC OLIVIERI chiede la statalizzazione della scuola d'infanzia comunale "La Giostra" (cod. MEC PS1A05200E) di Via Fizi n.9. Richiesta accolta dal Comune di Pesaro. Per le motivazioni si rimanda all'allegato C.	1		POSITIVO
Pesaro e Urbino	Urbania	OMNI	OMNI DELLA ROVERE di Urbania	PSIS00700A	Istituzione	Conferma di interesse per l'istituzione di un Convitto maschile e femminile presso l'Istituto Omnicomprensivo "Della Rovere" di Urbania, con fruibilità aperta a istituzioni scolastiche limitrofe, in particolare a favore degli studenti e delle studentesse frequentanti l'indirizzo Alberghiero dell'istituto Omnicomprensivo "Celli-Tocci" di Cagli, con sede a Piobbico. Per le motivazioni si rimanda all'allegato C.			POSITIVO
Pesaro e Urbino	Urbino	CPIA	CPIA della Provincia di Pesaro e Urbino	PSMM06900E	Accorpamento	Accorpamento del CPIA con l'IIS A. CECCHI. Motivazioni: proposta avanzata dall'amministrazione provinciale nella DPC N.38/2022. La proposta è stata anticipata al tavolo Interistituzionale per l'Istruzione nell'incontro del 13/12/2024.	3	Pesaro	POSITIVO
Pesaro e Urbino	Pesaro	II	IIS A CECCHI	PSIS01300N					
Pesaro e Urbino	Acqualagna	I	IC E.MATTEI	PSIC807006	Accorpamento	Accorpamento dell'IC Lapi con IC Mattei. Motivazioni: consistenza della popolazione scolastica aggiornata all'anno scolastico corrente (2024/2025); variazione % della popolazione residente e della popolazione in età scolare; DS e DSGA in reggenza dal 2012. La proposta della RM è stata valutata su studio di fattibilità dell'USR - Marche.	12	Acqualagna	POSITIVO
Pesaro e Urbino	Apecchio	I	IC SCIPIONE LAPI	PSIC808002					

Allegato B - Modifiche dell'Offerta formativa per l'a.s. 2025/2026 (Istituzioni Scolastiche Statali di I e II ciclo)

Provincia	COMUNE SEDE AUTONOMIA	Ciclo	Istituto	Codice Meccanografico	Plesso interessato	Codice plesso	Tipologia provvedimento	Proposta	Parere RM
Ancona	Ancona	II	LICEO ARTISTICO EDGARDO MANNUCCI	ANSD01000Q	c/o Casa Circondariale di Monteacuto		Attivazione Indirizzo	LIC6-ARTI FIGURATIVE-PLASTICO PITTORICO	PRESA D'ATTO
Ascoli Piceno	Ascoli Piceno	II	LICEO F.STABILI - E.TREBBIANI	APPC02000B			Conservazione Indirizzo	LI18-LICEO DEL MADE IN ITALY	PRESA D'ATTO
Ascoli Piceno	San Benedetto del Tronto	II	I.I.S. LEOPARDI	APIS00300B			Istituzione	LICEO COREUTICO	PRESA D'ATTO
Ascoli Piceno	San Benedetto del Tronto	II	I.I.S. LEOPARDI	APIS00300B			Istituzione	LICEO MUSICALE	PRESA D'ATTO
Ascoli Piceno	San Benedetto del Tronto	II	I.I.S. ANTONIO GUASTAFERRO	APIS01400T			Attivazione Indirizzo	IT19-SISTEMA MODA - BIENNIO COMUNE	POSITIVO
Fermo	Fermo	II	IPSIA RICCI	APRI02000Q			Attivazione Indirizzo	IP16-SERVIZI COMMERCIALI, codice ATECO 3312, servizi commerciali web community – e-commerce	POSITIVO
Fermo	Fermo	II	IPSIA RICCI	APRI02000Q			Attivazione Indirizzo	IP18-SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO, codice ATECO J-59	POSITIVO
Fermo	Porto Sant'Elpidio	II	IIS CARLO URBANI	APIS00200G	- E. MEDI; - LUIGI ENAUDI;	APPS002012 APPS002023	Attivazione Indirizzo	LI18-LICEO DEL MADE IN ITALY	POSITIVO
Fermo	Fermo	II	LICEO CARO-PREZIOTTI LICINI FERMO	APIS018004			Attivazione Indirizzo	LICEO CLASSICO EUROPEO	PRESA D'ATTO
Fermo	Fermo	II	LICEO CARO-PREZIOTTI LICINI FERMO	APIS018005			Azzerato	LI13-MUSICALE E COREUTICO: SEZIONE MUSICALE	AZZERATO
Fermo	Fermo	II	LICEO SCIENTIFICO T. C. ONESTI	APPS030005			Attivazione Indirizzo	LI13-MUSICALE E COREUTICO: SEZIONE MUSICALE	POSITIVO
Fermo	Amandola	I	IC AMANDOLA	APIC80500V	INFANZIA di Montefortino	APAA80503T	Attivazione Indirizzo	MONTESSORI	POSITIVO
Macerata	Civitanova Marche	II	BONIFAZI-CORRIDONI	MCIS01100D			Attivazione Indirizzo	IP13 - INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY, curvatura Produzioni tessili e sartoriali), ATECO codice C14	POSITIVO
Macerata	Corridonia	II	IPSIA F. CORRIDONI	MCRI010008	sede di Civitanova Marche	MCRI010019	Attivazione Indirizzo	IP14-MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA, curvatura autonomia didattica "Meccanica", ATECO codice C33	POSITIVO
Macerata	Macerata	II	LICEO SCIENTIFICO G.GALILEI	MCPS02000N			Attivazione Indirizzo	LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE	PRESA D'ATTO
Pesaro e Urbino	Pesaro	II	IPSIA BENELLI	PSRI02000B			Attivazione Indirizzo	IP19-SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE, ATECO codice Q86-87-88	POSITIVO
Pesaro e Urbino	Pesaro	II	IPSIA BENELLI	PSRI02000B			Attivazione corso serale	IP19-SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE, ATECO codice Q86-87-88	POSITIVO
Pesaro e Urbino	Pesaro	II	IPSIA BENELLI	PSRI02000B			Attivazione corso serale	IP21-ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO, ATECO codice Q86.90	POSITIVO
Pesaro e Urbino	Pesaro	II	I.I.S. A. CECCHI	PSIS01300N			Attivazione corso serale	IPGF-AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E LA GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE, ATECO codice A01	POSITIVO
Pesaro e Urbino	Urbino	II	I.I.S. RAFFAELLO	PSIS01800R			Azzerato	ITRI-RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING	PRESA D'ATTO

Allegato C - Risultanze dell'istruttoria tecnico-amministrativa sulle delibere consiliari delle Province relative alla Programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa provinciale per l'anno scolastico 2025-2026.

Provincia	Ambito	Ciclo	Richiedente	Richiesta	Deliberato dalle Province	Delibera
Ancona	Rete scolastica				conferma l'attuale assetto della rete scolastica provinciale, mantenendo le attuali 67 autonomie scolastiche;	DCP n. 45 del 18/11/2024
Ascoli Piceno	Rete scolastica	I	Comune di Castel di Lama	Aggregazione del plesso scolastico di Villa Sant'Antonio, sito nel Comune di Ascoli Piceno ed attualmente appartenente all'ISC "Falcone Borsellino", all'interno dell'ISC 1 Castel di Lama.	non accoglibile , vengono a mancare i tempi per la necessaria fase concertativa. Pur ritenendo la richiesta del Comune di Castel di Lama meritevole di esame e valutazione, la stessa non è dunque al momento accoglibile	DCP n. 32 del 29/10/2024
Ascoli Piceno	Rete scolastica	I	Comune di Ascoli Piceno	Istituzione di una classe prima Scuola Primaria Tempo Pieno (40 ore) nel plesso di Villa S. Antonio, di competenza dell'ISC "Falcone e Borsellino".	la richiesta non è di competenza della programmazione scolastica provinciale e quindi non può essere espresso un parere sulla sua accoglibilità	DCP n. 32 del 29/10/2024
Fermo	Rete scolastica				conferma le autonomie scolastiche insistenti nel territorio della Provincia di Fermo	DCP n. 26 del 24/10/2024
Macerata	Rete scolastica	I	Comuni di: Penna San Giovanni, Monte San Martino, Appignano e Montefano, Montecassiano, Pieve Torina, Fiastra e Visso, Camerino, Serravalle del Chienti, Montelupone, Potenza Picena, Macerata	mantenimento della rete scolastica inerente i propri territori e i relativi punti di erogazione del servizio	presa d'atto del mantenimento delle autonomie / loro attuale assetto in cui rientrano i Comuni proponenti ovvero: I. Omnicomprendivo Leopardi Frau , IC Della Robbia di Appignano, IC Cingolani di Montecassiano, IC Monsignor Paoletti di Pieve Torina, IC Betti-Boccati di Camerino, IC Leopardi e Sanzio di Potenza Picena, IC Fermi-IC Mestica-IC Alighieri di Macerata	DCP n. 23 del 29/11/2024
Macerata	Rete scolastica	I	Comuni di Colmurano, Loro Piceno, Urbisaglia, Ripe San Ginesio	aggregazione dei plessi di Ripe San Ginesio all'IC Colmurano di Colmurano	parere negativo in quanto i plessi di Ripe San Ginesio dal corrente 2024 fanno parte del neo dimensionato Istituto Omnicomprensivo Gentili-Tortoreto	DCP n. 23 del 29/11/2024
Macerata	Rete scolastica	I	Comune di San Ginesio	annessione dell'IC di Colmurano con l'Istituto Omnicomprensivo Gentili-Tortoreto di San Ginesio creato a gennaio 2024	parere negativo in quanto la proposta è carente di concertazione e di consultazione con le istituzioni scolastiche coinvolte. Inoltre l'Omnicomprendivo Gentili – Tortoreto di San Ginesio è stato dimensionato nel corrente 2024	DCP n. 23 del 29/11/2024
Macerata	Rete scolastica	I	Comuni di Pioraco, Fiuminata e Sefro	soppressione della primaria Dante Alighieri (Pioraco) e della secondaria di primo grado Via Dante Alighieri (Fiuminata) dell'IC "Strampelli" di Castelraimondo	favorevole	DCP n. 23 del 29/11/2024
Macerata	Rete scolastica	II	Convitto nazionale "Leopardi" di Macerata	proposta di annessione al Convitto Nazionale dell'ITE "Gentili" di Macerata	presa d'atto	DCP n. 23 del 29/11/2024
Pesaro e Urbino	Rete scolastica				confermare nell'A.S. 2025/2026, per le motivazioni espresse al punto A) della narrativa, il numero di autonomie scolastiche di ogni ordine e grado componenti la rete scolastica provinciale nell'A.S. 2024/2025 (n. 50);	DCP n. 37 del 31/10/2024
Pesaro e Urbino	Rete scolastica	I	Comune di Pesaro	Statalizzazione del plesso scuola d'infanzia comunale "La Giostra" di via Filzi adiacente alla scuola secondaria "Olivieri"	favorevole - Il Comune di Pesaro ha accolto la richiesta dell'IC "Olivieri" di Pesaro ritenendo opportuno attivare per l'A.S 2025/26 il percorso di statalizzazione del plesso di scuola dell'infanzia "La Giostra" di via Filzi, tenuto conto: - dell'opportunità di un riequilibrio nei dimensionamenti dei singoli Istituti Comprensivi statali in rapporto all'offerta di scuola dell'infanzia comunale nel territorio; - della idoneità del plesso ad ospitare una ulteriore sezione 2-3 anni per ampliare l'offerta 0-3 e rafforzare servizi educativi di continuità 0-6 anni.	DCP n. 37 del 31/10/2024

Provincia	Ambito	Ciclo	Richiedente	Richiesta	Deliberato dalle Province	Delibera
Pesaro e Urbino	Rete scolastica	II	Comune di Apecchio	Richiesta mantenimento autonomia dell'IC statale "S. Lapi" con assegnazione nella dotazione organica di un DS e DSGA titolari in riferimento alle linee della SNAI (Strategia Nazionale Aree Interne)	favorevole - Il Comune di Apecchio è inserito nell'Area "Basso Appennino pesareseanconetano", Area Pilota per la Regione Marche nell'ambito della Strategia Naz.le Aree interne con lo scopo di rafforzare i servizi essenziali per i cittadini (istruzione, sanità, trasporti) e invertire lo spopolamento di questi territori. All'interno dell'area pilota, Apecchio è il Comune col più elevato valore del parametro "Indice di Perifericità". Nell'A.S. 2021/22 l'IC "Lapi" ha riacquisito l'autonomia scolastica, in riferimento ai nuovi parametri sul dimensionamento rivisti dalla Legge di Bilancio 2021 (deroga: minimo 300 alunni in zona montana, in luogo di 400. La Riforma PNRR Scuola "Riorganizzazione del sistema scolastico" messa in campo con il DI MIM MEF n. 127/23 ridefinisce le modalità di organizzazione della rete scolastica e supera i parametri minimi richiesti per le autonomie scolastiche (calcolati a livello nazionale sul valore 949 per AS 25/26) e dichiara la necessità di salvaguardare la specificità delle istituzioni scolastiche situate nei comuni montani, concetto ribadito anche dai criteri generali delle linee di indirizzo regionali AS 25/26.	DCP n. 37 del 31/10/2024
Pesaro e Urbino	Rete scolastica	II	Comune di Urbania	Istituzione dall'A.S. 25/26 di un Convitto maschile e femminile presso l'istituto Omnicomprensivo "Della Rovere" di Urbania, con fruibilità aperta a istituzioni scolastiche limitrofe, in particolare a favore degli studenti e delle studentesse frequentanti l'indirizzo Alberghiero dell'istituto Omnicomprensivo "Celli-Tocci" di Cagli, con sede a Piobbico	Conferma interesse (deliberato con DPC n. 38/2022) trasmesso con nota Protocollo n. 46284 del 28/11/2024	DPC n. 38/2022

Allegato D - Ampliamento dell'Offerta formativa per l'a.s. 2025/2026 (Istituzioni Scolastiche Statali di I e II ciclo)

Provincia	COMUNE SEDE AUTONOMIA	Ciclo	Istituto	Codice Meccanografico	Plesso interessato	Codice plesso	Tipologia provvedimento	Proposta	Parere RM
Ancona	Loreto	II	IIS EINSTEIN- NEBBIA	ANRH008014			Attivazione profilo (filiera 4+2)	TECNOLOGO PER SALES AND MARKETING MANAGEMENT in collaborazione con ITS "Turismo e Nuove tecnologie" di Pesaro	PRESA D'ATTO
Fermo	Porto Sant'Elpidio	II	IIS CARLO URBANI	APIS00200G			Attivazione profilo (filiera 4+2)	FIGURA NAZIONALE 4.1.5 TECNICO SUPERIORE PER LA TRASFORMAZIONE E LO SVILUPPO DEI PRODOTTI AGROALIMENTARI ED INNOVATIVI, in collaborazione con ITS SMART ACADEMY di Porto Sant'Elpidio (FM), settore Agroalimentare	PRESA D'ATTO
Fermo	Amnadola	OMNI	OMNICOMPENSIVO TEC.COMM. AMANDOLA	APIS004007	TEC.COMM. AMANDOLA	APIS004007	Attivazione profilo (filiera 4+2)	TECNOLOGO GESTIONE DEI SERVIZI IT INDUSTRIALI E AZIENDALI con competenze di gestione economica dell'impresa e di comunicazione e marketing per l'e-business e l'e-commerce", in collaborazione con ITS SMART ACADEMY di Fermo e Porto Sant'Elpidio	PRESA D'ATTO
Pesaro e Urbino	Pesaro	II	IPSIA BENELLI	PSRIO2000B			Attivazione profilo (filiera 4+2)	TECNOLOGICO INFORMATICO, in collaborazione con ITIS Turismo e Nuove Tecnologie di Pesaro	PRESA D'ATTO
Pesaro e Urbino	Pesaro	II	IPSIA BENELLI	PSRIO2000B			Attivazione profilo (filiera 4+2)	TECNOLOGICO IN SMART ROBOTICS, DIGITALIZZAZIONE AZIENDALE E PROGETTAZIONE 3D, in collaborazione con ITIS TECNOLOGIE E MADE IN ITALY di Recanati	PRESA D'ATTO
Pesaro e Urbino	Fossombrone	II	IIS L. DONATI	PSIS00600E			Attivazione profilo (filiera 4+2)	TECNICO SUPERIORE PER LA DIGITALIZZAZIONE DEI PROCESSI CON SOLUZIONI ARTIFICIAL INTELLIGENCE BASED in collaborazione con l'I.T.S. "Turismo e Nuove Tecnologie" di Pesaro	PRESA D'ATTO
Ascoli Piceno	San Benedetto del Tronto	II	I.I.S. LEOPARDI	APIS00300B			Attivazione indirizzo	LICEO CLASSICO EUROPEO 2020	PRESA D'ATTO
Macerata	San Ginesio	OMNI	OMNICOMPENSIVO di SAN GINESIO	MCIS00700T			Attivazione Indirizzo	LI18-LICEO DEL MADE IN ITALY	PRESA D'ATTO