

AVVISO PUBBLICO

per la presentazione delle domande di finanziamento del Servizio di psicologia scolastica (L.R. n.23/2021) da parte delle scuole primarie e secondarie di I° e II° grado, statali e paritarie del sistema scolastico della regione Marche

Indice

- ART. 1 - FINALITÀ e RISORSE FINANZIARIE
- ART. 2 - SOGGETTI AVENTI DIRITTO A PRESENTARE LA DOMANDA
- ART. 3 - TIPOLOGIA DI INTERVENTO
- ART. 4 – DESTINATARI
- ART. 5 - ENTITA' DEL CONTRIBUTO RICONOSCIUTO
- ART. 6 – REQUISITI DEL PROGETTO
- ART. 7 – MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA e SCADENZA DEL TERMINE
- ART. 8 - SELEZIONE DELLE CANDIDATURE
- ART. 9 – CRITERI DI SELEZIONE E VALUTAZIONE DELLE DOMANDE
- ART. 10 – APPROVAZIONE DELLA GRADUATORIA
- ART. 11 – CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA
- ART. 12 – RESPONSABILE E TERMINI DEL PROCEDIMENTO
- ART. 13 - MODALITÀ DI INDIVIDUAZIONE DEI PROFESSIONISTI PSICOLOGI
- ALLEGATI

ART. 1 - FINALITÀ e RISORSE FINANZIARIE

Con il presente Avviso pubblico, la Regione Marche si prefigge l'obiettivo di proseguire, per le annualità 2024 e 2025, il Servizio di psicologia scolastica presso le scuole primarie e secondarie di I e II grado, statali e paritarie del sistema scolastico della regione Marche.

Il Servizio di psicologia scolastica, istituito con legge regionale del 6 Agosto 2021, n. 23, si configura come l'insieme coerente di attività psicologiche, integrate e coordinate tra loro, relative a tematiche e problematiche proprie del mondo della scuola. Il Servizio è finalizzato alla promozione della salute e del benessere psicofisico di allievi, genitori, insegnanti, dirigenti, personale ATA ed educativo che opera nell'ambito scolastico, ed opera in coordinamento e collegamento con gli altri servizi territoriali e con i servizi specialistici.

La disponibilità economica per l'attuazione dell'intervento, come stabilito dalla Giunta Regionale con la DGR n. 397 del 18/03/2024, è complessivamente pari ad Euro 75.000,00.

ART. 2 - SOGGETTI AVENTI DIRITTO A PRESENTARE LA DOMANDA

Possono presentare domanda di finanziamento gli Istituti Comprensivi (scuole primarie e secondarie di I grado) o Omnicomprendivi e gli Istituti scolastici secondari di II grado, statali e paritari, del sistema scolastico della regione Marche.

ART. 3 - TIPOLOGIA DI INTERVENTO

L'intervento, in continuità con le precedenti annualità, prevede il finanziamento di progetti finalizzati all'attivazione di un "Servizi di Psicologia scolastica – L.R. 23/2021" per le annualità 2024 e 2025, finalizzati alla promozione della salute e del benessere psicofisico di allievi, genitori, insegnanti, dirigenti, personale ATA ed educativo che opera nell'ambito scolastico.

Le progettualità, in particolare, tenderanno a:

- a) contribuire al miglioramento della vita scolastica;
- b) consolidare e accrescere la qualità dei percorsi formativi scolastici, sia nella dimensione dell'istruzione sia in quella educativa;
- c) supportare le istituzioni scolastiche e le famiglie nello svolgimento delle loro funzioni educative;
- d) programmare attività di formazione rivolta alle diverse aree del sistema scolastico.

ART. 4 – DESTINATARI

Destinatari degli interventi di cui al presente avviso sono allievi, genitori, insegnanti, dirigenti, personale ATA ed educativo che opera nell'ambito scolastico delle scuole titolari dei progetti approvati e ammessi finanziamento.

ART. 5 - ENTITA' DEL CONTRIBUTO RICONOSCIUTO

Per ogni progetto ammesso a finanziamento è previsto un contributo pubblico, a valere su risorse regionali, non superiore a € 2.500,00 (duemilacinquecento/00) così quantificato:

N. ore finanziate per progetto	Costo orario lordo professionista Psicologo (€)	Importo max per singolo progetto (€)
62,5	40,00	2.500,00

Per gli anni 2024 e 2025 lo stanziamento trova copertura finanziaria sul capitolo di spesa 2120110066 rispettivamente per un valore complessivo pari a € 50.000,00 per l'anno 2024 e pari a € 25.000,00 per l'anno 2025.

Il numero di progetti ammessi al finanziamento, sarà equamente distribuito sulle cinque province marchigiane.

Per i progetti ammessi a contributo, l'ammissibilità della spesa e la liquidazione dei contributi concessi, potranno aver luogo per un valore pari al 66,66% (acconto) all'avvio delle attività, mediante la presentazione della dichiarazione di avvio al progetto (allegato A.3) e per un valore pari al 33,34% (saldo) in fase conclusiva contestualmente all'invio della relazione finale (allegato B). Gli eventuali arrotondamenti centesimali in eccesso e/o in difetto dati dal valore espresso in percentuale, verranno correttamente calcolati nella fase di impegno in coerenza con la disponibilità economica registrata sulle annualità 2024 e 2025.

ART. 6 – REQUISITI DEL PROGETTO

Il Servizio di psicologia scolastica può essere attivato presso le scuole primarie e secondarie di I e II grado e può prevedere le seguenti attività:

a) interventi rivolti agli allievi:

- funzionamento sportello di ascolto;
- attività di sostegno all'orientamento;
- sviluppo di competenze chiave sociali e civiche;
- sostegno allo sviluppo cognitivo, affettivo, emotivo;
- sviluppo del senso di autostima e autoefficacia;
- contrasto a bullismo, cyber-bullismo e diffusione delle dipendenze;
- prevenzione di comportamenti a rischio per la salute psicologica;
- iniziative finalizzate ad affrontare eventuali situazioni di emergenza.

b) interventi rivolti agli insegnanti, ai dirigenti, al personale ATA ed educativo:

- promozione e valorizzazione del ruolo e della professione;
- supporto nella gestione dei bisogni educativi speciali (BES);
- sostegno nell'affrontare le diverse funzioni e nella gestione del gruppo classe;
- collaborazione nella gestione del dialogo tra le culture;

c) interventi rivolti alle famiglie:

- promozione delle competenze genitoriali e della partecipazione delle famiglie in ordine alla corresponsabilità educativa;
- sviluppo della collaborazione scuola-famiglia.

Per una maggiore efficacia dell'azione progettuale è opportuna l'individuazione di interventi mirati e direttamente riconducibili ai bisogni descritti nella scheda progettuale (formulario), la selezione di tutti gli interventi non è un indicatore di qualità.

Gli interventi di consulenza individuale agli alunni sono realizzati a condizione che i genitori ricevano tutte le informazioni del caso e autorizzino tramite consenso informato.

ART. 7 – MODALITA’ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA e SCADENZA DEL TERMINE

La domanda di finanziamento della proposta progettuale (Allegato A.1), con oggetto: **“Domanda di ammissione al finanziamento L.R. 23/2021, annualità 2024 - 2025”**, dovrà essere inviata **esclusivamente attraverso** il sistema informatico regionale **ProcediMarche, entro e non oltre l’08/09/2024**. La domanda dovrà essere completa, a pena di esclusione, di formulario (allegato A.2) in formato PDF.

Al sistema informatico regionale “ProcediMarche” si accede mediante autenticazione forte (SPID, CIE-ID, Cohesion).

Qualora siano necessarie variazioni alla domanda “presentata”, nei termini di apertura dall’avviso, è necessario contattare la scrivente struttura per l’autorizzazione ad una nuova presentazione della domanda.

In presenta di autenticazione forte, non è necessario allegare copie di documenti di identità.

Le domande pervenute in altre modalità ed oltre la data di scadenza non saranno considerate ammissibili e non saranno sottoposte a valutazione.

Al fine del rispetto del principio generale nazionale e comunitario di consentire la massima partecipazione, per inadempimenti di carattere meramente formale, la Regione Marche si riserva la facoltà di richiedere chiarimenti e/o integrazioni alla documentazione presentata, che dovranno essere forniti entro il termine indicato, pena l’esclusione.

ART. 8 - SELEZIONE DELLE CANDIDATURE

La valutazione delle domande di ammissione al finanziamento dei progetti presentati, sarà effettuata presso la struttura regionale competente in materia di istruzione, da parte di una Commissione tecnica di valutazione appositamente nominata con Decreto del Dirigente, dopo la scadenza del termine previsto per la presentazione delle domande.

Il presente Avviso non costituisce una proposta contrattuale e non vincola in alcun modo la Regione Marche.

ART. 9 – CRITERI DI SELEZIONE E VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande ritenute ammissibili, saranno sottoposte a valutazione di un’apposita Commissione tecnica sulla base dei criteri di seguito riportati:

Indicatore	Dettaglio	Peso
Continuità	a. Presenza di un servizio di psicologia scolastica (L.R. n. 23/2021) effettivamente concluso e documentato negli anni scolastici precedenti	30
Tasso di vulnerabilità	b. Descrizione e valutazione del tasso di vulnerabilità = incidenza degli studenti vulnerabili (numero di PDP ed altre segnalazioni) sul totale degli studenti iscritti	15
Qualità del progetto presentato	c. Coerenza e adeguatezza dell’articolazione della proposta progettuale (strutturazione e organizzazione delle attività previste) rispetto all’intervento ed al problema descritto.	30
Efficacia potenziale dell’intervento proposto	d. Misure previste per agevolare la partecipazione dei destinatari agli interventi (accessibilità) e alla sua possibilità di essere replicato nel tempo (sostenibilità) per garantire un’adeguata “presa in carico dei casi complessi” anche una volta conclusa l’azione progettuale.	25

Punteggio assegnato agli indicatori:**a. Continuità**

Questo indicatore valuta l'efficacia di un intervento in relazione alla sua continuità nel tempo, verrà pertanto positivamente valutata la presenza negli anni scolastici precedenti del "servizio di psicologia scolastica - L.R. n.23/2021", effettivamente concluso e documentato:

- presente = 3 punti
- assente = 1 punto

b. Qualità del soggetto proponente: tasso di vulnerabilità

Questo indicatore valuta la coerenza dell'intervento rispetto al "tasso di vulnerabilità" descritto nella situazione di partenza (es. il numero di PDP, altro):

- descrizione approfondita della situazione di partenza = 3 punti
- descrizione sufficiente della situazione di partenza = 2 punti
- descrizione minima e/o insufficiente della situazione di partenza = 1 punto

c. Qualità del progetto presentato

Questo indicatore valuta le motivazioni, la strutturazione e l'organizzazione delle attività previste anche in considerazione della tipologia dei destinatari e della modalità (di gruppo, individuale e mista):

- chiara indicazione = 3 punti
- sufficiente indicazione = 2 punti
- descrizione minima e/o insufficiente = 1 punto

d. Efficacia potenziale dell'intervento

Questo indicatore valuta l'efficacia dell'intervento in relazione all'accessibilità ovvero le misure messe in campo per agevolare la partecipazione dei destinatari agli interventi e per garantire un'adeguata "presa in carico dei casi complessi" e alla sua possibilità di essere replicato nel tempo (=sostenibilità dell'intervento) anche una volta conclusa l'azione progettuale (ad esempio attraverso una rete di soggetti esterni alla scuola e/o attraverso iniziative future in rete con altre scuole del territorio, etc.):

- coinvolgimento efficace e buona sostenibilità dell'intervento nel tempo = 3 punti
- coinvolgimento efficace ma insufficiente sostenibilità = 2 punti
- coinvolgimento e sostenibilità non sufficiente = 1 punto

La graduatoria dei progetti sarà definita assegnando a ciascun progetto un punteggio normalizzato sui singoli indicatori previsti, ponderato per il peso dei singoli indicatori (esempio di punteggio minimo con indicatore "a. Continuità": $1/3 \cdot 30 = 10$).

I progetti potranno essere ammessi a finanziamento solo nel caso in cui il loro punteggio complessivo sia pari o superiore a 60/100, in relazione al fatto che 60/100 costituisce il punteggio soglia per l'ammissibilità al finanziamento pubblico. A parità di punteggio finale, sarà finanziato il progetto presentato prima.

ART. 10 – APPROVAZIONE DELLA GRADUATORIA

Al fine di garantire una circolarità delle risorse sia dal punto di vista della tipologia dell'istituzione scolastica (I Ciclo; II Ciclo; Omnicomprensivo), sia dal punto di vista territoriale (equa distribuzione fra le cinque province) si prevede la formulazione di graduatorie provinciali, così distinte:

- progettazioni presentate ed ammesse delle scuole primarie, secondarie di I grado e Omnicomprensivi;
- progettazioni presentate ed ammesse delle scuole secondarie di II grado.

Qualora le risorse disponibili non venissero interamente impegnate, sarà possibile procedere allo scorrimento delle graduatorie, negli ambiti provinciali con il maggior numero di posizioni utili al finanziamento, partendo dai progetti con il punteggio di valutazione più alto, fino al raggiungimento delle risorse disponibili.

A parità di punteggio verrà ammesso al finanziamento il progetto presentato prima, faranno fede data ed ora del protocollo.

Nel caso vengano accertate ulteriori disponibilità di fondi, anche a seguito di revoche, rinunce o economie sui progetti approvati, i suddetti fondi possono essere assegnati ai progetti inseriti utilmente nelle rispettive graduatorie ma non finanziati per insufficienza di risorse (scorrimento graduatorie), salvo il caso di pubblicazione successiva di avviso pubblico di contenuto analogo.

La Regione Marche si riserva altresì la facoltà di integrare le prenotazioni di impegno per la copertura finanziaria dei percorsi ammessi in graduatoria ma non finanziati, nei limiti delle ulteriori risorse eventualmente disponibili per questa linea di attività.

L'esito della valutazione dei progetti presentati in risposta al presente Avviso pubblico sarà pubblicato sul BUR Marche e sul sito istituzionale dell'Amministrazione, www.regione.marche.it, ai seguenti link: <https://www.regione.marche.it/Regione-Utile/Istruzione-Formazione-e-Diritto-allo-Studio/Rete-scolastica-e-offerta-formativa/Contributi#Psicologia-scolastica> di norma, entro il termine di 15 giorni dall'approvazione della graduatoria.

ART. 11 – CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

L'Amministrazione regionale si riserva la facoltà, a suo insindacabile giudizio, di revocare, modificare o annullare il presente Avviso pubblico prima dell'ammissione a finanziamento dei progetti, qualora ne ravvedesse l'opportunità per ragioni di pubblico interesse, senza che per questo i soggetti proponenti i singoli progetti possano vantare dei diritti nei confronti della Regione Marche.

La presentazione della domanda comporta l'accettazione di tutte le norme del presente Avviso.

ART. 12 – RESPONSABILE E TERMINI DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del procedimento relativo al presente Avviso pubblico è: PAOLA FRAMMARTINO (paola.frammartino@regione.marche.it).

Il procedimento amministrativo inerente il presente avviso pubblico è avviato il giorno successivo alla scadenza dei termini per la presentazione delle domande.

L'obbligo di comunicazione di avvio del procedimento a tutti i soggetti che hanno presentato richiesta di finanziamento, sancito dalla legge n. 241/1990 e s. m., è assolto di principio con la presente informativa.

Il procedimento dovrà concludersi con l'approvazione della graduatoria entro trenta (30) giorni successivi alla scadenza dei termini per la presentazione delle domande mediante provvedimento espresso e motivato. Qualora l'Amministrazione regionale avesse la necessità di posticipare i tempi dei procedimenti per comprovate esigenze non imputabili alla propria responsabilità, ne dà comunicazione agli interessati attraverso la pubblicazione al BUR Marche e sul sito dell'Ente dell'atto con cui tale decisione venisse adottata.

Ogni informazione inerente al presente Avviso pubblico può essere verificata sul sito [web istituzione](#) e/o richiesta ai seguenti a Paola Frammartino, e-mail: paola.frammartino@regione.marche.it, telefono: 071/8064039.

ART. 13 - MODALITÀ DI INDIVIDUAZIONE DEI PROFESSIONISTI PSICOLOGI

I professionisti Psicologi cui verrà affidato l'incarico dalle scuole beneficiarie del finanziamento, sono quelli iscritti al relativo Ordine professionale ed inseriti nell'elenco regionale di psicologi esperti in psicologia scolastica, previsto dalla L.R. n. 23/2021 e come predisposto ed aggiornato dalla struttura regionale competente in materia di istruzione.

Lo psicologo scolastico, allo scopo di svolgere il progetto di psicologia scolastica affidatogli, può attivare rapporti di collaborazione con pedagogisti, logopedisti, neuro-psicomotricisti, nutrizionisti o altre figure professionali.

Le scuole possono richiedere attività ulteriori rispetto a quelle convenzionate e programmate dal Servizio regionale, assumendo a proprio carico la spesa aggiuntiva; tuttavia gli interventi erogati devono essere coordinati e non in conflitto con quelli del servizio regionale di psicologia scolastica.

ALLEGATI

Costituiscono parte integrante e sostanziale del presente Avviso i seguenti allegati:

1. Domanda di Ammissione a finanziamento: **Allegato A.1**
2. Formulario: **Allegato A.2**
3. Dichiarazione di avvio del progetto/richiesta contributo: **Allegato A.3**
4. Relazione finale dell'intervento: **Allegato B**