

## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

Oggetto: L.R. n. 23/2021 - Criteri e modalità per il proseguo della sperimentazione del Servizio di psicologia scolastica presso le scuole primarie e secondarie di I e II grado, statali e paritarie, del sistema scolastico della regione Marche - a.s. 2022/2023.

### **LA GIUNTA REGIONALE**

VISTO il documento istruttorio riportato in calce alla presente deliberazione predisposto dal Settore Istruzione, Innovazione Sociale e Sport dal quale si rileva la necessità di adottare il presente atto;

RITENUTO, per motivi riportati nel predetto documento istruttorio e che vengono condivisi, di deliberare in merito;

VISTA l'attestazione della copertura finanziaria, intesa come disponibilità, nonché il D.lgs. n. 118/2011 e s.m.i. in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio;

VISTO il parere favorevole di cui all'articolo 4, comma 5, della legge regionale 30 luglio 2021, n. 18, sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica, del Dirigente del Settore Istruzione, Innovazione sociale e Sport;

VISTA la proposta del Direttore del Dipartimento Politiche sociali, lavoro, istruzione e Formazione;

Con la votazione, resa in forma palese, riportata nell'allegato "Verbale di seduta";

### **DELIBERA**

- di approvare i criteri e le modalità per il proseguimento, in via sperimentale, del Servizio di psicologia scolastica presso le scuole primarie e secondarie di I e II grado, statali e paritarie, del sistema scolastico della regione Marche, a seguito di procedura ad evidenza pubblica, di cui all'Allegato "A", parte integrante e sostanziale del presente atto;
- di stabilire che l'importo del finanziamento regionale per il 2022, per gli interventi richiamati al punto precedente, è pari a 50.000,00 euro e che la copertura finanziaria fa carico al capitolo di spesa n.2120110066 "Attuazione LR n.23/2021, Servizio di psicologia scolastica - Trasferimenti a Istituzioni scolastiche", Bilancio 2022-2024, annualità 2022, in ragione dell'esigibilità dell'obbligazione. Trattasi di risorse di natura regionale.

Il presente atto è soggetto a pubblicazione ai sensi dell'articolo 26, comma 1, del D. Lgs. 33/2013.

IL SEGRETARIO DELLA GIUNTA  
Francesco Maria Nocelli

Documento informatico firmato digitalmente

IL PRESIDENTE DELLA GIUNTA  
Francesco Acquaroli

Documento informatico firmato digitalmente



## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

### DOCUMENTO ISTRUTTORIO

#### Normativa di riferimento

- Legge Regionale n. 23 del 06/08/2021 ad oggetto: Istituzione del Servizio di Psicologia scolastica.
- DGR n. 1340 del 10/11/2021 ad oggetto: Costituzione Comitato tecnico scientifico per il Servizio di psicologia scolastica – Criteri e modalità per la predisposizione di un elenco regionale di Psicologi esperti in psicologia scolastica a seguito di procedura ad evidenza pubblica - L.R. 6 agosto 2021, n.23.
- Legge 30 dicembre 2021, n. 234. “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2022 e bilancio pluriennale per il triennio 2022-2024”.
- DDPF n. 1271/IFD del 11/11/2021 “L.R. n. 23/2021 e DGR n. 1340/2021 – Avviso pubblico per la presentazione delle domande per l’inserimento nell’elenco regionale di Psicologi esperti in Psicologia scolastica”.
- DDS n. 396/IISP/2022 - Avviso pubblico di riapertura dei termini per la presentazione delle domande d’iscrizione all’elenco regionale di Psicologi esperti in Psicologia scolastica.

#### Motivazione

La Regione Marche, con la legge n. 23 del 6 Agosto 2021 ha inteso istituire il Servizio di psicologia scolastica configurato come l'insieme coerente di attività psicologiche, integrate e coordinate tra loro, relative a tematiche e problematiche proprie del mondo della scuola.

Il Servizio di psicologia scolastica è finalizzato alla promozione della salute e del benessere psicofisico di allievi, genitori, insegnanti, dirigenti, personale ATA ed educativo che opera nell'ambito scolastico, e in particolare:

- a) contribuisce al miglioramento della vita scolastica;
- b) consolida e accresce la qualità dei percorsi formativi scolastici, sia nella dimensione dell'istruzione sia in quella educativa;
- c) supporta le istituzioni scolastiche e le famiglie nello svolgimento delle loro funzioni educative;
- d) programma attività di formazione rivolta alle diverse aree del sistema scolastico.

Il Servizio di psicologia scolastica può essere previsto, d'intesa con le istituzioni scolastiche, nelle scuole primarie e secondarie di I e II grado, statali e paritarie del sistema scolastico regionale.

Con il presente atto prosegue, anche per l'a.s. 2022/23, il Servizio di psicologia scolastica attivato per la prima volta con DGR n. 1478 del 01 dicembre 2021 (criteri e modalità per l'attivazione) e con DDPF n. 1432 del 06 dicembre 2021 (Avviso pubblico).

I criteri e le modalità per la sperimentazione del Servizio sopra descritto, come riformulate a seguito dell'esperienza maturata nell'A.S. 2021/2022, sono riportate nell'allegato A, parte integrale e sostanziale della presente deliberazione.

In seguito all'approvazione della presente deliberazione sarà pubblicato con Decreto del Dirigente del Settore Istruzione, Innovazione e Sport, l'Avviso pubblico di riapertura dei termini per la presentazione delle domande d'iscrizione all'elenco regionale di Psicologi esperti in Psicologia scolastica

La copertura finanziaria della spesa conseguente al presente atto, pari ad Euro 50.000,00, è assicurata dalle risorse del Bilancio 2022-2024, annualità 2022, assegnate al capitolo di spesa 2120110066 “Attuazione LR n.23/2021, Servizio di psicologia scolastica -Trasferimenti a Istituzioni scolastiche”.

Le risorse riservate a tale intervento risultano coerenti quanto alla natura della spesa con le finalità di utilizzo previste dall'atto, fatte salve le variazioni finanziarie e compensative necessarie alla puntuale



## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

identificazione della spesa in base ai livelli di articolazione del piano dei conti integrato di cui al D.Lgs n.118/2011 e/o SIOPE.

### **Esito dell'istruttoria**

Per le ragioni evidenziate si propone alla Giunta Regionale l'adozione della presente deliberazione.

Il sottoscritto, in relazione alla presente deliberazione, dichiara, ai sensi dell'art. 47 del DPR 445/2000, di non trovarsi in situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/1990 e degli artt. 6 e 7 del DPR 62/2013 e della DGR 64/2014.

Il responsabile del procedimento  
*Alessia Marchini*

Documento informatico firmato digitalmente



## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

### **PARERE DEL DIRIGENTE DEL SETTORE ISTRUZIONE, INNOVAZIONE SOCIALE E SPORT**

Il sottoscritto, considerata la motivazione espressa nell'atto, esprime parere favorevole sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica della presente deliberazione.

Il sottoscritto, in relazione alla presente deliberazione, dichiara, ai sensi dell'art. 47 D.P.R. 445/2000, di non trovarsi in situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/1990 e degli artt. 6 e 7 del D.P.R. 62/2013 e della DGR 64/2014.

Il dirigente del Settore  
*Giovanni Pozzari*

Documento informatico firmato digitalmente

### **PROPOSTA DEL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO POLITICHE SOCIALI, LAVORO, ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

Il sottoscritto propone alla Giunta regionale l'adozione della presente deliberazione.

Dichiara, altresì, ai sensi dell'art. 47 D.P.R. 445/2000, di non trovarsi in situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/1990 e degli artt. 6 e 7 del D.P.R. 62/2013 e della DGR 64/2014.

Il direttore del Dipartimento  
*Mauro Terzoni*

Documento informatico firmato digitalmente

## **ALLEGATI**

- ALLEGATO "A" Criteri e modalità attivazione Servizio Psicologia scolastica a.s. 2022-2023



## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

ALLEGATO "A"

**Criteri e modalità per l'attivazione, in via sperimentale, del Servizio di psicologia scolastica presso le scuole primarie e secondarie di I e II grado, statali e paritarie, del sistema scolastico della regione Marche per l'anno scolastico 2022-23.**

### **Finalità**

La Regione Marche intende proseguire anche per l'a.s. 2022/23, in via sperimentale, il Servizio di psicologia scolastica presso le scuole primarie e secondarie di I e II grado, statali e paritarie del sistema scolastico della regione Marche, configurato come l'insieme coerente di attività psicologiche, integrate e coordinate tra loro, relative a tematiche e problematiche proprie del mondo della scuola.

### **Soggetti Beneficiari**

Possono presentare domanda di finanziamento le scuole primarie e secondarie di I e II grado, statali e paritarie del sistema scolastico della regione Marche, rispettivamente sotto forma di Istituti Comprensivi o Omnicomprensivi e di Istituti Scolastici secondari di II grado.

### **Destinatari**

Destinatari degli interventi di cui alla presente deliberazione sono allievi, genitori, insegnanti, dirigenti, personale ATA ed educativo che opera nell'ambito scolastico delle scuole titolari dei progetti approvati e ammessi finanziamento.

### **Tipologia di intervento**

L'intervento prevede la continuazione e/o l'attuazione di almeno 20 Servizi di Psicologia scolastica (n. 4 per ambito provinciale) finalizzati alla promozione della salute e del benessere psicofisico di allievi, genitori, insegnanti, dirigenti, personale ATA ed educativo che opera nell'ambito scolastico e in particolare:

- a) contribuire al miglioramento della vita scolastica;
- b) consolidare e accrescere la qualità dei percorsi formativi scolastici, sia nella dimensione dell'istruzione sia in quella educativa;
- c) supportare le istituzioni scolastiche e le famiglie nello svolgimento delle loro funzioni educative;
- d) programmare attività di formazione rivolta alle diverse aree del sistema scolastico.

Per ciascun progetto si prevede un contributo di max 2.500,00 (duemilacinquecento) euro.

## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

### **Requisiti dei Progetti**

Il Servizio di psicologia scolastica può essere attivato presso le scuole primarie e secondarie di I e II grado e può prevedere le seguenti attività:

a) interventi rivolti agli **allievi**:

- funzionamento sportello di ascolto; attività di sostegno all'orientamento; sviluppo di competenze chiave sociali e civiche; sostegno allo sviluppo cognitivo, affettivo, emotivo; sviluppo del senso di autostima e autoefficacia; contrasto a bullismo, cyber-bullismo e diffusione delle dipendenze; prevenzione di comportamenti a rischio per la salute psicologica; iniziative finalizzate ad affrontare eventuali situazioni di emergenza.

b) interventi rivolti agli **insegnanti, ai dirigenti, al personale ATA ed educativo**:

- promozione e valorizzazione del ruolo e della professione; supporto nella gestione dei bisogni educativi speciali (BES); sostegno nell'affrontare le diverse funzioni e nella gestione del gruppo classe; collaborazione nella gestione del dialogo tra le culture;

c) interventi rivolti alle **famiglie**:

- promozione delle competenze genitoriali e della partecipazione delle famiglie in ordine alla corresponsabilità educativa; sviluppo della collaborazione scuola-famiglia.

Gli interventi di consulenza individuale agli alunni sono realizzati a condizione che i genitori ricevano tutte le informazioni del caso e autorizzino tramite consenso informato.

### **Risorse finanziarie**

Il contributo che, a valere sulle risorse regionali, può essere riconosciuto per ciascun progetto, è pari a un massimo di € 2.500,00 (duemilacinquecento) ed è così quantificato:

N. finanziate progetto	ore per	Costo orario lordo professionista Psicologo (€)	Importo max per singolo progetto	N. progetti finanziati	Spesa max complessiva (€)
62,5		40,00	2.500,00	20	50.000,00

Considerato che l'offerta formativa di cui trattasi, si articola su n. 20 progetti, l'investimento pubblico totale è pari a max € 50.000,00 (cinquantamila/00).

### **Ammissibilità delle spese**

Per i progetti ammessi a contributo, sia l'ammissibilità della spesa che la liquidazione dei contributi concessi, potranno aver luogo dall'avvio delle attività previste per il Servizio di psicologia scolastica.

## DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

### Criteria di valutazione delle domande di finanziamento

Con successivo Decreto del Dirigente del Settore competente, verrà emanato un Avviso Pubblico contenente i criteri, le modalità e i termini per la presentazione delle domande di finanziamento.

Le domande ritenute ammissibili, saranno sottoposte a valutazione di un'apposita Commissione tecnica che valuterà i progetti sulla base dei criteri di seguito riportati:

Criteri	Indicatori di dettaglio	Peso
Continuità	a. Presenza di un servizio di psicologia scolastica (L.R. n. 23/2021) effettivamente concluso e documentato nell'A.S. 2021/2022	30
Qualità del soggetto proponente	b. Tasso di vulnerabilità nella popolazione studentesca (n. di PDP e altro) sul totale degli studenti iscritti.	15
Qualità del progetto presentato	c. Qualità e adeguatezza dell'articolazione della proposta con particolare riferimento alla strutturazione e organizzazione delle attività previste.	30
Efficacia potenziale dell'intervento proposto	d. Misure previste per agevolare la partecipazione dei destinatari degli interventi e per garantire un'adeguata "presa in carico dei casi complessi" anche una volta conclusa l'azione progettuale.	25

Modalità di valutazione degli indicatori:

#### a. Continuità

Questo indicatore valuta l'efficacia di un intervento in relazione alla sua possibilità di essere replicato, verrà pertanto positivamente valutata la presenza nell'A.S. 2021/2022 del servizio di psicologia scolastica ai sensi della L.R. n.23/2021, effettivamente concluso e documentato:

- presente = 3 punti
- assente = 1 punto

#### b. Qualità del soggetto proponente: tasso di vulnerabilità

Questo indicatore valuta il "tasso di vulnerabilità" ovvero la situazione di partenza (es. il numero di PDP, altro):

- descrizione approfondita della situazione di partenza = 3 punti
- descrizione sufficiente della situazione di partenza = 2 punti
- descrizione minima e/o insufficiente della situazione di partenza = 1 punto

#### c. Qualità del progetto presentato

Questo indicatore valuta le motivazioni, la strutturazione e l'organizzazione delle attività previste anche in considerazione della tipologia dei destinatari e della modalità (di gruppo, individuale e mista):

## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

- chiara indicazione = 3 punti
- sufficiente indicazione = 2 punti
- descrizione minima e/o insufficiente = 1 punto

### d. Efficacia potenziale dell'intervento

Questo indicatore valuta le misure previste per agevolare la partecipazione dei destinatari agli interventi e per garantire un'adeguata "presa in carico dei casi complessi" (=sostenibilità dell'intervento) anche una volta conclusa l'azione progettuale (ad esempio attraverso una rete di soggetti esterni alla scuola e/o attraverso iniziative future in rete con altre scuole del territorio, etc.):

- coinvolgimento efficace e buona sostenibilità dell'intervento nel tempo = 3 punti
- coinvolgimento efficace ma insufficiente sostenibilità = 2 punti
- coinvolgimento e sostenibilità non sufficiente = 1 punto

La graduatoria dei progetti sarà definita assegnando a ciascun progetto un punteggio sui singoli indicatori previsti; normalizzando i punteggi ottenuti sui singoli indicatori; moltiplicando i punteggi normalizzati per il peso dei singoli indicatori e sommando i punteggi normalizzati e ponderati. I progetti potranno essere ammessi a finanziamento solo nel caso in cui il loro punteggio complessivo sia pari o superiore a 60/100, in relazione al fatto che 60/100 costituisce il punteggio soglia per l'ammissibilità al finanziamento pubblico.

La graduatoria dei progetti sarà definita assegnando a ciascun progetto un punteggio sui singoli indicatori previsti; normalizzando i punteggi ottenuti sui singoli indicatori; moltiplicando i punteggi normalizzati per il peso dei singoli indicatori e sommando i punteggi normalizzati e ponderati. I progetti potranno essere ammessi a finanziamento solo nel caso in cui il loro punteggio complessivo sia pari o superiore a 60/100, in relazione al fatto che 60/100 costituisce il punteggio soglia per l'ammissibilità al finanziamento pubblico.

### **Formulazione della Graduatoria**

Ai fini dell'ammissione a finanziamento dei progetti presentati si prevede la formulazione di n.2 graduatorie:

- una graduatoria per gli **Istituti Comprensivi** (scuole primarie e secondarie di I grado) e per gli **Istituti Omnicomprensivi**;
- una per gli **Istituti Scolastici secondari di II grado**.

Le graduatorie proposte dalla Commissione tecnica di valutazione saranno approvate con specifico atto dirigenziale.

## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

Si prevede l'ammissione alle provvidenze previste dal presente intervento, di massimo n. 4 (quattro) progetti per ambito provinciale:

- n. **2** progetti della graduatoria degli Istituti Comprensivi (scuole primarie e secondarie di I grado) e degli Istituti Omnicomprensivi;
- n. **2** progetti della graduatoria degli Istituti Scolastici secondari di II grado.

Qualora le risorse disponibili non venissero interamente impegnate, sarà possibile procedere allo scorrimento delle graduatorie, negli ambiti provinciali con il maggior numero di posizioni utili al finanziamento, partendo dai progetti con il punteggio di valutazione più alto, fino al raggiungimento dei n. 20 progetti finanziabili.

A parità di punteggio finale, sarà finanziato il progetto presentato prima: fa fede la data e l'ora di arrivo della PEC.

Nel caso vengano accertate ulteriori disponibilità di fondi, anche a seguito di revoche, rinunce o economie sui progetti approvati, i suddetti fondi possono essere assegnati ai progetti inseriti utilmente nelle rispettive graduatorie ma non finanziati per insufficienza di risorse (scorrimento graduatorie), salvo il caso di successiva pubblicazione di avviso di contenuto analogo.

La Regione Marche si riserva altresì la facoltà di integrare le prenotazioni di impegno per la copertura finanziaria dei percorsi ammessi in graduatoria ma non finanziati, nei limiti delle ulteriori somme eventualmente disponibili per questa linea di attività.