

Oggetto: L.R. n. 23/2021 – Criteri e modalità per l'attivazione, in via sperimentale, del Servizio di psicologia scolastica presso le scuole primarie e secondarie di I e II grado, statali e paritarie, del sistema scolastico della regione Marche per l'anno scolastico 2021-2022

LA GIUNTA REGIONALE

VISTO il documento istruttorio riportato in calce alla presente deliberazione predisposto dalla P.F. Istruzione Formazione Orientamento e Servizi territoriali per la formazione dal quale si rileva la necessità di adottare il presente atto;

RITENUTO, per i motivi riportati nel predetto documento istruttorio e che vengono condivisi, di deliberare in merito;

VISTO il parere favorevole di cui all'articolo 16 bis della legge regionale 15 ottobre 2001, n. 20 sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica del Dirigente della PF Istruzione Formazione Orientamento e Servizi territoriali per la formazione;

VISTA l'attestazione della copertura finanziaria, intesa come disponibilità, nonché il Decreto Legislativo n. 118 del 23 giugno 2011 e successive modifiche ed integrazioni avente ad oggetto: "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di Bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli I e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42";

VISTA la proposta del Dirigente del Servizio Attività Produttive, Lavoro e Istruzione;

VISTO l'articolo 28 dello Statuto della Regione;

Con la votazione, resa in forma palese, riportata nell'allegato "Verbale di seduta"

DELIBERA

- 1. di approvare i criteri e le modalità per l'attivazione, in via sperimentale, del Servizio di psicologia scolastica presso le scuole primarie e secondarie di I e II grado, statali e paritarie, del sistema scolastico della regione Marche per l'anno scolastico 2021-2022, a seguito di procedura ad evidenza pubblica, di cui all'Allegato "A", parte integrante e sostanziale del presente atto;
- 2. di stabilire che l'importo del finanziamento regionale per il 2021, per gli interventi richiamati al punto precedente, è pari a 50.000,00 euro e che la copertura finanziaria fa carico al capitolo di spesa n. 2120110066 "Attuazione LR n.23/2021, Servizio di psicologia scolastica Trasferimenti a Istituzioni scolastiche", del Bilancio 2021/2023, annualità 2021, in ragione dell'esigibilità dell'obbligazione. Trattasi di risorse di natura regionale.

Il presente atto è pubblicato ai sensi dell'art. 26, comma I del D.Lgs. 33/2013.

IL SEGRETARIO DELLA GIUNTA (Francesco Maria Nocelli)

IL PRESIDENTE DELLA GIUNTA (Francesco Acquaroli)





Documento informatico firmato digitalmente digitalmente

Documento informatico firmato

DOCUMENTO ISTRUTTORIO

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- Legge Regionale n. 23 del 06/08/2021 ad oggetto: Istituzione del Servizio di Psicologia scolastica.
- DGR n. 1151 del 27/09/2021ad oggetto: Attuazione della Legge regionale 6 agosto 2021, n. 23 concernente "Istituzione del Servizio di psicologia scolastica". Variazione al Documento Tecnico di Accompagnamento.
- DGR n. 1152 del 27/09/2021ad oggetto: Attuazione della Legge regionale 6 agosto 2021, n. 23 concernente "Istituzione del Servizio di psicologia scolastica". Variazione al Bilancio Finanziario Gestionale.
- DGR n. 1340 del 10/11/2021 ad oggetto: Costituzione Comitato tecnico scientifico per il Servizio di psicologia scolastica – Criteri e modalità per la predisposizione di un elenco regionale di Psicologi esperti in psicologia scolastica a seguito di procedura ad evidenza pubblica - L.R. 6 Agosto 2021, n. 23.
- DDPF n. 1271/IFD del 11/11/2021 "L.R. n. 23/2021 e DGR n. 1340/2021 Avviso pubblico per la presentazione delle domande per l'inserimento nell'elenco regionale di Psicologi esperti in Psicologia scolastica".

MOTIVAZIONE

La Regione Marche, con la legge n. 23 del 6 Agosto 2021 ha inteso istituire il Servizio di psicologia scolastica configurato come l'insieme coerente di attività psicologiche, integrate e coordinate tra loro, relative a tematiche e problematiche proprie del mondo della scuola.

Il Servizio di psicologia scolastica è finalizzato alla promozione della salute e del benessere psicofisico di allievi, genitori, insegnanti, dirigenti, personale ATA ed educativo che opera nell'ambito scolastico, e in particolare:

- a) contribuisce al miglioramento della vita scolastica;
- b) consolida e accresce la qualità dei percorsi formativi scolastici, sia nella dimensione dell'istruzione sia in quella educativa;
- c) supporta le istituzioni scolastiche e le famiglie nello svolgimento delle loro funzioni educative;
- d) programma attività di formazione rivolta alle diverse aree del sistema scolastico.
- Il Servizio di psicologia scolastica può essere previsto, d'intesa con le istituzioni scolastiche, nelle scuole primarie e secondarie di I e II grado, statali e paritarie del sistema scolastico regionale.

Con DGR n. 1340 del 10/11/2021 è stato nominato il Comitato Tecnico scientifico per il Servizio di Psicologia scolastica, come previsto dell'art. 4 della L.R. n. 23/2021.

Contestualmente sono stati approvati i criteri e le modalità per la predisposizione di un elenco regionale di psicologi esperti in psicologia scolastica, ed è stato demandato al Dirigente della P.F. Istruzione, Formazione, Orientamento e Servizi Territoriali per la Formazione, l'emanazione di un Avviso pubblico con l'indicazione dei criteri, delle modalità e dei termini per la presentazione delle domande di inserimento nel suddetto elenco.





Con DDPF n. 1271/IFD del 11/11/2021 è stato approvato ed emanato, nei termini della DGR n. 1340/2021, l'Avviso pubblico per la presentazione delle domande per l'inserimento nell'elenco regionale di Psicologi esperti in Psicologia scolastica.

All'interno del Comitato tecnico scientifico per il Servizio di Psicologia scolastica e in accordo con gli altri attori istituzionali richiamati dalla L.R. n. 23/2021, si è condiviso di individuare n. 20 progetti per l'attivazione, in via sperimentale, del Servizio di psicologia scolastica per l'anno scolastico 2021-2022, presso le scuole indicate dalla normativa regionale in materia di Psicologia scolastica.

Con il presente atto si intendono approvare i criteri e le modalità per l'attivazione, in via sperimentale, del Servizio di psicologia scolastica presso le scuole primarie e secondarie di I e II grado, statali e paritarie del sistema scolastico della regione Marche per l'anno scolastico 2021-2022, a seguito di procedura ad evidenza pubblica, di cui all'Allegato "A", parte integrante e sostanziale del presente atto. La copertura finanziaria della spesa conseguente al presente atto, che non può superare l'importo di € 50.000,00, è assicurata dalle risorse del Bilancio di previsione regionale 2021/2023, annualità 2021, assegnate al capitolo 2120110066 "Attuazione LR n.23/2021, Servizio di psicologia scolastica - Trasferimenti a Istituzioni scolastiche", a seguito di adozione delle DGR n.1151/2021 e n.1152/2021.

Le risorse riservate a tale intervento risultano coerenti quanto alla natura della spesa con le finalità di utilizzo previste dall'atto, fatte salve le variazioni finanziarie e compensative necessarie alla puntuale identificazione della spesa in base ai livelli di articolazione del piano dei conti integrato di cui al D.Lgs. n. 118/2011 e/o SIOPE

Per le ragioni evidenziate si propone alla Giunta Regionale l'adozione della presente deliberazione.

Il sottoscritto, in relazione alla presente deliberazione, dichiara, ai sensi dell'art. 47 del DPR 445/2000, di non trovarsi in situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/1990 e degli artt. 6 e 7 del DPR 62/2013 e della DGR 64/2014.

ESITO DELL'ISTRUTTORIA

Per tutto quanto sopra, si propone l'adozione della presente deliberazione avente ad oggetto: L.R. n. 23/2021 – Criteri e modalità per l'attivazione, in via sperimentale, del Servizo di psicologia scolastica presso le scuole primarie e secondarie di I e II grado, statali e paritarie del sistema scolastico della regione Marche per l'anno scolastico 2021-2022

Il Responsabile del procedimento (Giancarlo Faillaci)

Documento informatico firmato digitalmente





PARERE DEL DIRIGENTE DELLA P.F. ISTRUZIONE FORMAZIONE ORIENTAMENTO E SERVIZI TERRITORIALI PER LA FORMAZIONE

Il sottoscritto, considerata la motivazione espressa nell'atto, esprime parere favorevole sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica della presente deliberazione e dichiara, ai sensi dell'art. 47 DPR n. 445/2000, che in relazione al presente provvedimento non si trova in situazioni anche potenziali di conflitto d'interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/1990 e degli artt. 6 e 7 del DPR n. 62/2013 e della DGR n. 64/2014.

Il Dirigente (Massimo Rocchi)

Documento informatico firmato digitalmente

PROPOSTA DEL DIRIGENTE DEL SERVIZIO ATTIVITA' PRODUTTIVE LAVORO E ISTRUZIONE

Il sottoscritto propone alla Giunta regionale l'adozione della presente deliberazione e dichiara, ai sensi dell'art. 47 DPR n. 445/2000, che in relazione al presente provvedimento non si trova in situazioni anche potenziali di conflitto d'interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/1990 e degli artt. 6 e 7 del DPR n. 62/2013 e della DGR n. 64/2014.

Il Dirigente (Silvano Bertini)

Documento informatico firmato digitalmente

ALLEGATI

- Allegato A - Criteri e modalità attivazione Servizio Psicologia scolastica a.s. 2021-2022



Allegato "A"

Criteri e modalità per l'attivazione, in via sperimentale, del Servizio di psicologia scolastica presso le scuole primarie e secondarie di I e II grado, statali e paritarie, del sistema scolastico della regione Marche per l'anno scolastico 2021-2022.

Finalità

Con il presente Avviso pubblico, la Regione Marche si prefigge l'obiettivo di attivare, in via sperimentale, il Servizio di psicologia scolastica presso le scuole primarie e secondarie di I e II grado, statali e paritarie del sistema scolastico della regione Marche, configurato come l'insieme coerente di attività psicologiche, integrate e coordinate tra loro, relative a tematiche e problematiche proprie del mondo della scuola.

Soggetti Beneficiari

Possono presentare domanda di finanziamento le scuole primarie e secondarie di I e II grado, statali e paritarie del sistema scolastico della regione Marche, rispettivamente sotto forma di Istituti Comprensivi o Omnicomprensivi e di Istituti Scolastici secondari di II grado.

Destinatari

Destinatari degli interventi di cui al presente avviso sono allievi, genitori, insegnanti, dirigenti, personale ATA ed educativo che opera nell'ambito scolastico delle scuole titolari dei progetti approvati e ammessi finanziamento.

Tipologia di intervento

L'intervento prevede l'attuazione di n. 20 Servizi di Psicologia scolastica (n. 4 per ambito provinciale) finalizzati alla promozione della salute e del benessere psicofisico di allievi, genitori, insegnanti, dirigenti, personale ATA ed educativo che opera nell'ambito scolastico e in particolare:

- a) contribuire al miglioramento della vita scolastica;
- b) consolidare e accrescere la qualità dei percorsi formativi scolastici, sia nella dimensione dell'istruzione sia in quella educativa;
- c) supportare le istituzioni scolastiche e le famiglie nello svolgimento delle loro funzioni educative;
- d) programmare attività di formazione rivolta alle diverse aree del sistema scolastico.

Per ciascun progetto si prevede un contributo di max 2.500,00 (duemicinquecento) euro.

Requisiti dei Progetti

Il Servizio di psicologia scolastica può essere attivato presso le scuole primarie e secondarie di I e Il grado e può prevedere le seguenti attività:

a) interventi rivolti agli allievi:

- funzionamento sportello di ascolto; attività di sostegno all'orientamento; sviluppo di competenze chiave sociali e civiche; sostegno allo sviluppo cognitivo, affettivo, emotivo; sviluppo del senso di autostima e autoefficacia; contrasto a bullismo, cyber-bullismo e diffusione delle dipendenze; prevenzione di comportamenti a rischio per la salute psicologica; iniziative finalizzate ad affrontare eventuali situazioni di emergenza.
- b) interventi rivolti agli insegnanti, ai dirigenti, al personale ATA ed educativo:
 - promozione e valorizzazione del ruolo e della professione; supporto nella gestione dei bisogni educativi speciali (BES); sostegno nell'affrontare le diverse funzioni e nella gestione del gruppo classe; collaborazione nella gestione del dialogo tra le culture;

c) interventi rivolti alle famiglie:

 promozione delle competenze genitoriali e della partecipazione delle famiglie in ordine alla corresponsabilità educativa; sviluppo della collaborazione scuolafamiglia.

Gli interventi di consulenza individuale agli alunni sono realizzati a condizione che i genitori ricevano tutte le informazioni del caso e autorizzino tramite consenso informato.

Risorse finanziarie

Il contributo che, a valere sulle risorse regionali, può essere riconosciuto per ciascun progetto, è pari a un massimo di € 2.500,00 (duemilacinquecento) ed è così quantificato:

N. ore finanziate per progetto	Costo orario lordo professionista Psicologo (€)	Importo max per singolo progetto	N. progetti finanziati	Spesa max complessiva (€)
62,5	40,00	2.500,00	20	50.000,00

Considerato che l'offerta formativa di cui trattasi, si articola su n. 20 progetti, l'investimento pubblico totale è pari a max € 50.000,00 (cinquantamila/00).

Ammissibilità delle spese

Per i progetti ammessi a contributo, sia l'ammissibilità della spesa che la liquidazione dei contributi concessi, potranno aver luogo dall'avvio delle attività previste per il Servizio di psicologia scolastica.

Criteri di valutazione delle domande di finanziamento

Con successivo Decreto del Dirigente della PF competente, verrà emanato un Avviso Pubblico contenente i criteri, le modalità e i termini per la presentazione delle domande di finanziamento.

Per la selezione delle domande di finanziamento e dei relativi progetti che perverranno, l'Avviso pubblico dovrà ricondursi ai seguenti criteri:

Criteri	Indicatori di dettaglio	Pesi
Qualità del soggetto proponente	Numero studenti iscritti e tasso di vulnerabilità nella popolazione studentesca (n. di PDP, altro).	30
Qualità del progetto presentato	Qualità e adeguatezza dell'articolazione della proposta con particolare riferimento alla strutturazione e organizzazione delle attività previste e alla documentazione dei servizi erogati.	40
Efficacia Potenziale dell'intervento proposto	Misure previste per agevolare la partecipazione dei destinatari degli interventi.	30

Il giudizio sarà espresso sulla base della seguente griglia:

ottimo
molto buono
buono
discreto
sufficiente
5 punti;
4 punti;
3 punti;
2 punti;
1 punto;

La graduatoria dei progetti sarà definita assegnando a ciascun progetto un punteggio sui singoli indicatori previsti; normalizzando i punteggi ottenuti sui singoli indicatori; moltiplicando i punteggi normalizzati per il peso dei singoli indicatori e sommando i punteggi normalizzati e ponderati.

I progetti potranno essere ammessi a finanziamento solo nel caso in cui il loro punteggio complessivo sia pari o superiore a 60/100, in relazione al fatto che 60/100 costituisce il punteggio soglia per l'ammissibilità al finanziamento pubblico.

I progetti ammissibili verranno valutati da un'apposita Commissione tecnica nominata con decreto del dirigente della P.F. Istruzione, Formazione, Orientamento e Servizi territoriali per la formazione, che svolgerà la valutazione.

Formulazione della Graduatoria

Ai fini dell'ammissione a finanziamento dei progetti presentati si prevede la formulazione di n. 2 graduatorie:

- una graduatoria per gli Istituti Comprensivi (scuole primarie e secondarie di I grado) e per gli Istituti Omnicomprensivi;
- una per gli Istituti Scolastici secondari di Il grado.

Le graduatorie proposte dalla Commissione tecnica di valutazione saranno approvate con specifico atto dirigenziale, adottato entro 30 giorni dall'avvio del procedimento istruttorio delle domande, che decorre dal primo giorno lavorativo utile, successivo alla scadenza per la loro presentazione.

Si prevede l'ammissione alle provvidenze previste dal presente intervento, di massimo n. 4 (quattro) progetti per ambito provinciale:

- n. 2 progetti della graduatoria degli Istituti Comprensivi (scuole primarie e secondarie di I grado) e degli Istituti Omnicomprensivi;
- n. 2 progetti della graduatoria degli Istituti Scolastici secondari di II grado.

Qualora le risorse disponibili non venissero interamente impegnate, sarà possibile procedere allo scorrimento delle graduatorie, negli ambiti provinciali con il maggior numero di posizioni utili al finanziamento, partendo dai progetti con il punteggio di valutazione più alto, fino al raggiungimento dei n. 20 progetti finanziabili.

A parità di punteggio si procederà con il sorteggio.

Nel caso vengano accertate ulteriori disponibilità di fondi, anche a seguito di revoche, rinunce o economie sui progetti approvati, i suddetti fondi possono essere assegnati ai progetti inseriti utilmente nelle rispettive graduatorie ma non finanziati per insufficienza di risorse (scorrimento graduatorie), salvo il caso di pubblicazione successiva di avviso pubblico di contenuto analogo.

La Regione Marche si riserva altresì la facoltà di integrare le prenotazioni di impegno per la copertura finanziaria dei percorsi ammessi in graduatoria ma non finanziati, nei limiti delle ulteriori somme eventualmente disponibili per questa linea di attività.