

SEGNATURA: 0924078|23/07/2021|R_MARCHE|GRM|VAA|A|400.170.40/2021/VAA/23

Allegato 2

Scheda informativa del progetto

(da allegare alla domanda - allegato 1)

Documento redatto sotto forma di dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000

*N.B. Nel caso di ammissione al contributo, il testo verrà utilizzato per la divulgazione del progetto sul sito internet
www.regione.marche.it - area Ambiente - settore Natura - Educazione ambientale*

Titolo del progetto	La natura di marca
Ente pubblico con funzione di Coordinatore di ambito territoriale (CAT) capofila della rete dei CEA	Provincia di Macerata
Referente operativo <i>con il quale comunicare per l'attuazione del progetto</i>	Nome e cognome: Alessandro Battoni Indirizzo postale: via Borgo S. Croce 65 Telefono: 0733280035 Cellulare: 3335830881 E-mail: ceamacerata@risorsecoop.it
Rete dei CEA coinvolti <i>minimo 4 CEA</i>	1. CEA Parco Fontescodella di Macerata 2. CEA WWF Villa Colloredo di Recanati 3. CEA Riserva Naturale Abbazia di Fiastra 4. CEA Casa Ecologica di Monte San Martino 5. 6. 7. 8. 9. 10.
% cofinanziamento regionale richiesto <i>massimo 50%</i>	50%
Il progetto ha ad oggetto l'attuazione di politiche regionali in tema di sostenibilità e/o le ricorrenze con impatto mediatico sovra-regionale	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
Descrizione sintetica del progetto <i>massimo 10.000 caratteri, spazi inclusi</i>	Obiettivo generale: Il progetto ha due obiettivi generali. Da un lato far vivere ai giovani del territorio esperienze emozionali di contatto con la natura volte a promuovere comportamenti eco-sostenibili volti alla tutela della biodiversità, la salvaguardia del nostro territorio e sull'adattamento ai cambiamenti climatici. Dall'altro promuovere il turismo naturalistico come volano di un'economia marchigiana incentrata su uno sviluppo sostenibile.

Programma INFEA 2021/2022
**Modalità di concessione del contributo regionale ai progetti di rete dei
CEA per l'informazione, la formazione e l'educazione ambientale per
l'annualità 2021/2022 (ai sensi della D.G.R. n. 537 del 03/05/2021)**

**Correlazione con gli obiettivi globali dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite
(SDGS - Sustainable Development Goals):**

indicare in che modo e a quali obiettivi dell'Agenda 2030 il progetto è correlato

Il progetto, avendo come obiettivo principale la diffusione e lo sviluppo dei principi della biodiversità e della salvaguardia del territorio marchigiano, si allinea in primo luogo con l'obiettivo n. 15 dell'agenda 2030 delle Nazioni Unite (proteggere, restaurare e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, gestire in modo sostenibile le foreste, lotta alla desertificazione, e fermare e invertire il degrado del suolo e arrestare la perdita di biodiversità). In secondo luogo trattando nello specifico il tema dei cambiamenti climatici nelle scuole il progetto è connesso con l'obiettivo 13 dell'agenda 2030, cioè adottare misure urgenti per combattere il cambiamento climatico e le sue conseguenze. Infine sostenendo misure che sviluppano il turismo naturalistico nella nostra regione, il progetto è in accordo con l'obiettivo 8 dell'agenda cioè promuovere una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, la piena e produttiva occupazione e un lavoro dignitoso per tutti.

Descrizione del progetto:

Le attività ideate per questo progetto sono destinate soprattutto a scolaresche di ogni ordine e grado ma anche a gruppi di turisti giovani o adulti e anche ai portatori di disabilità. Prevedono momenti esperienziali sul campo, approfondimenti didattici e attività laboratoriali.

Nonostante ogni CEA lavori autonomamente nello sviluppo di attività di educazione ambientale da offrire alle scuole ed ai turisti si prevedono incontri di rete a cadenza mensile volti a garantire l'unitarietà del progetto e il coordinamento fra tutti i partner coinvolti.

La rete già da anni si è dotata di un logo che serve per dare un'immagine unitaria del lavoro che i 4 CEA svolgono nel territorio della provincia di Macerata. Tale logo "ERICA" sarà utilizzato su tutte le attività proposte dal progetto. La promozione delle attività proposte potrà contare su una precisa e puntuale calendarizzazione e sull'utilizzo del portale regionale.

Di seguito si specificano gli interventi che ogni CEA della rete metterà in campo.

CEA Casa Ecologica Monte San Martino

Target: scuole primarie

Tipologia attività proposta: lezioni in classe, uscite didattiche

Lezioni interattive sulle tematiche della sostenibilità ambientale, dell'inquinamento, sulla salvaguardia della biodiversità e sugli sprechi alimentari nelle scuole primarie dei comuni di Monte San Martino, Penna San Giovanni, Gualdo e Sarnano. I ragazzi si divertiranno a imparare con dei giochi di gruppo in classe, attraverso dei video interattivi, mappe concettuali e tante altre attività.

Inoltre si prevedono uscite all'aria aperta, ogni classe coinvolta verrà accompagnata in un luogo strategico nelle vicinanze della scuola in cui verrà fatta una lezione riguardo alla biodiversità del luogo.

Programma INFEA 2021/2022

Modalità di concessione del contributo regionale ai progetti di rete dei CEA per l'informazione, la formazione e l'educazione ambientale per l'annualità 2021/2022 (ai sensi della D.G.R. n. 537 del 03/05/2021)

CEA Riserva Naturale Abbadia di Fiastra

Target: scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, adulti , famiglie e giovani

Tipologia attività proposta: visite guidate nel territorio della Riserva Naturale

Queste le visite guidate che saranno rivolte sia a studenti che visitatori adulti:

Andar per campi

La passeggiata nei campi della Riserva naturale permetterà di conoscere le essenze vegetali, le specie animali che popolano l'ambiente rurale e le pratiche agrarie che maggiormente hanno contribuito e che continuano a determinare il carattere del paesaggio collinare maceratese.

Il paesaggio raccontato dalla Api

Quasi il 90% delle piante selvatiche da fiore ha bisogno di impollinatori, come api, vespe, farfalle, coccinelle, ragni, rettili, uccelli, finanche mammiferi, per trasferire il polline da un fiore all'altro e completare la riproduzione sessuale. A loro volta, queste piante sono fondamentali per il funzionamento degli ecosistemi, la conservazione degli habitat, la fornitura di alimenti e fibre e per l'erogazione d'una vasta gamma di altri benefici e servizi ecosistemici. Attraverso un visita guidata approfondita che porta a leggere il paesaggio ed a interpretarlo si porta all'attenzione del visitatore e degli studenti coinvolti sulle dinamiche di frammentazione degli habitat, inquinamento da agenti fisici e chimici, cambiamenti climatici e diffusione di specie aliene invasive che possono portare al declino degli impollinatori.

Il panorama da Villa Magna

Dal punto più alto della Riserva Naturale, la villa rurale romana Villa Magna, si procede all'osservazione, la lettura ed l'interpretazione del paesaggio. Particolare attenzione verrà posta sull'evoluzione dell'ambiente circostante verificatasi nel corso dei secoli a causa degli eventi naturali e degli interventi antropici.

Sapresti vivere nella preistoria?

Con la guida di un esperto i ragazzi potranno vivere momenti diversi della vita di un uomo primitivo e comprendere il suo legame con l'ambiente e il territorio.

A piedi nudi nel Fiastra

La passeggiata consiste in una escursione guidata nel letto del fiume Fiastra volta a studenti di ogni ordine e grado, a gruppi di giovani, famiglie ed adulti per educare ai paesaggi d'acqua e agli elementi naturali che compongono l'ecosistema fiume.

L'impronta lasciata dall'impero romano

Un'interessante escursione tra le rovine del Parco Archeologico di Urbs Salvia consentirà alle scolaresche di apprendere il rapporto che la civiltà romana aveva instaurato con la natura e con l'ambiente che la circondava, quali erano le risorse naturali per loro importanti, come le preservavano e utilizzavano.

La saggezza dei monaci cistercensi

Una guida esperta accompagnerà gli utenti in visita nel Monastero Abbadia di Chiaravalle di Fiastra per conoscere e comprendere l'opera di governo e sostegno del territorio da parte dell'ordine cistercense e della cultura monastica medioevale.

CEA Parco di Fontescodella

Target: scuole primarie e secondarie di primo grado, famiglie e turisti

Tipologia attività proposta: visite guidate al museo comunale di storia naturale, trekking urbani alla scoperta del patrimonio naturalistico di Macerata

Il Museo di Storia Naturale del Comune di Macerata, con la sua ricchezza di reperti e oggetti naturali, si offre alla cittadinanza come opportunità per esplorare ambienti e specie in spazi e tempi differenti. Evidenziando i cambiamenti occorsi in milioni di anni e la fragilità dell'equilibrio naturale del nostro pianeta. Si prevedono visite guidate dagli operatori del CEA per le scuole primarie e secondarie di primo grado con laboratori interattivi da realizzare nei locali del museo.

Sono previste inoltre i seguenti trekking urbani all'interno del territorio comunale volti a sviluppare percorsi di educazione ambientale rivolti agli alunni delle scuole primarie e secondarie:

L'antico legame tra il fiume e l'uomo: fiume Chienti e fiume Potenza

Elemento vitale, prezioso, soprattutto in alcune zone della terra, da sempre l'acqua ha guidato le scelte dell'uomo sia quando era nomade, sia quando ha cominciato a fermarsi per periodi lunghi. Favorendo la conoscenza del territorio gli studenti sono motivati a riconoscerne l'importanza sviluppando così una propria coscienza ambientale.

Programma INFEA 2021/2022
Modalità di concessione del contributo regionale ai progetti di rete dei CEA per l'informazione, la formazione e l'educazione ambientale per l'annualità 2021/2022 (ai sensi della D.G.R. n. 537 del 03/05/2021)

	<p>Parco urbano di Villa Lauri Aperto alla cittadinanza maceratese nel giugno 2019 è un esempio importante di biodiversità in quanto presenta numerose specie arboree non comuni che saranno l'oggetto principale della visita guidata.</p> <p>Bosco urbano di Collevario La visita prevede una piccola escursione lungo tutta l'estensione del bosco che è un ottimo esempio di rimboschimento di un'area urbana.</p> <p>Orienteering nel parco di Fontescodella Vivendo lo spazio naturale in prima persona i partecipanti apprendono i rudimenti dell'orientamento spaziale. Con l'ausilio della bussola, di carte tematiche i ragazzi si cimenteranno in una gara divertente e coinvolgente di orienteering.</p> <p>Infine il CEA Parco Fontescodella di Macerata, con il suo staff di guide escursionistiche esperte, ha elaborato una serie di itinerari nel territorio della provincia di Macerata e della Regione Marche rivolti a turisti. Percorsi per il turismo ambientale in alta quota (Monti Sibillini e Appennino Umbro Marchigiano) e in media montagna (Appennino Marchigiano, Massiccio del San Vincenzo) in aree protette e di grande pregio naturalistico. Il CEA fornirà un supporto organizzativo, informativo, e tecnico con accompagnatori qualificati per escursionismo giornaliero estivo e invernale o trekking di più giorni con itinerari tematici e naturalistici.</p> <p>CEA WWF Villa Colloredo di Recanati</p> <p>Target: scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, turisti, diversamente abili</p> <p>Tipologia attività proposta: lezioni all'aperto, visite didattiche al CEA ed il Parco di Villa Colloredo, laboratori multisensoriali per diversamente abili</p> <p>Si prevedono una serie di proposte didattiche da realizzare negli spazi aperti delle scuole come giardini e cortili. Tutti i percorsi rispettano le linee guida nazionali del WWF Italia. Il percorso educativo si sviluppa intorno al tema dei mutamenti climatici, dovuti in massima parte all'aumento della concentrazione di anidride carbonica nell'atmosfera terrestre. Il modulo propone ai ragazzi strumenti per una lettura ed un monitoraggio dei diversi elementi legati al fenomeno dei mutamenti climatici; vuole inoltre favorire l'individuazione di soluzioni e l'intervento diretto da parte dei ragazzi, nella consapevolezza che le numerose azioni compiute quotidianamente da ciascuno di noi producano effetti che possono influenzare la qualità dell'aria e il clima del Pianeta. Il percorso stimola il ragazzo a pensare a soluzioni possibili per ridurre le emissioni di CO2 collegando tutto ciò alla vita quotidiana, con particolare attenzione all'edificio scolastico.</p> <p>Inoltre per studenti e turisti si propongono visite guidate all'interno del CEA e nel Parco di Villa Colloredo con le seguenti attività esperienziali: "Immersi in un Fiume di Emozioni", "il nostro Parco un caleidoscopio magico", "Alberi custodi del tempo", "Compostiamoci nel Parco", "Orienteering nel Parco" e "La Natura in Leopardi"</p> <p>Infine si prevede la realizzazione di un percorso Educativo-Riabilitativo denominato "Natur-Abilmente". Il percorso prevede, oltre a passeggiate nel Parco di Villa Colloredo a contatto con la Natura, una serie di attività artistiche (dipingere, colorare e manipolare) proposte in gruppo, in quanto l'importanza sta nel fatto che un oggetto o più oggetti vengono creati all'interno della vita del gruppo. Il modo in cui il lavoro viene svolto, il suo contenuto, (palese o ignoto), il modo in cui esso viene recepito e usato influiscono su tutti i livelli di relazione e comunicazione. Tale attività verrà realizzata dagli educatori del CEA WWF Villa Colloredo con il Centro Sollevo Riabilitativo per persone con disabilità di Recanati.</p>
Tutti gli eventi saranno caricati sul portale regionale	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
Gestione unitaria delle attività di programmazione e promozione	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
Presenza di molteplici e strutturate attività per persone con disabilità di vario tipo (psichica, motoria, uditiva, visiva, pluriminorazione)	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

Programma INFEA 2021/2022
**Modalità di concessione del contributo regionale ai progetti di rete dei
CEA per l'informazione, la formazione e l'educazione ambientale per
l'annualità 2021/2022 (ai sensi della D.G.R. n. 537 del 03/05/2021)**

<p>Disponibilità a fungere da capofila dell'azione di promozione e/o formazione del sistema INFEA Marche e dei CEA (quota PREMIO)</p>	<p><input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO</p> <p><i>in caso di risposta affermativa, descrivere brevemente l'azione che si propone</i></p>
--	--