

Scheda sintetica del progetto redatta secondo il modello allegato n. 2 del bando

Titolo del progetto	NATURA è BENESSERE
Coordinatore di ambito territoriale capofila	Ente parco nazionale dei monti sibillini
Referente operativo con il quale comunicare per l'attuazione del progetto	Nome e cognome: Maria Laura Talamè Indirizzo postale: Parco Nazionale dei Monti Sibillini – Lo. Piano, snc 62039 VISSO Telefono:0737 961563 E-mail:talame@sibillini.net
Tema prioritario	<input type="checkbox"/> Energia (risparmio, efficienza, fonti rinnovabili) <input type="checkbox"/> Acqua <input type="checkbox"/> Cambiamenti climatici <input type="checkbox"/> Rifiuti (prevenzione e raccolta differenziata) <input checked="" type="checkbox"/> Natura (aree protette, biodiversità, Rete natura 2000) <input type="checkbox"/> Mobilità dolce <input type="checkbox"/> Agricoltura ed educazione alimentare sostenibile <input type="checkbox"/> Turismo sostenibile <input type="checkbox"/> Sviluppo sostenibile
Temi secondari	<input type="checkbox"/> Energia (risparmio, efficienza, fonti rinnovabili) <input type="checkbox"/> Acqua <input checked="" type="checkbox"/> Cambiamenti climatici <input type="checkbox"/> Rifiuti (prevenzione e raccolta differenziata) <input type="checkbox"/> Natura (aree protette, biodiversità, Rete natura 2000) <input type="checkbox"/> Mobilità dolce <input checked="" type="checkbox"/> Agricoltura ed educazione alimentare sostenibile <input checked="" type="checkbox"/> Turismo sostenibile <input type="checkbox"/> Sviluppo sostenibile
Rete dei CEA coinvolti	CEA dei due Parchi CEA Fillide CEA Valle del Fiastrone CEA GAIA (precedentemente denominato CEA Rifugio di Cupi) CEA CREDIA WWF CEA di Montegallo CEA Sibilla CEA Vallenatura di Cessapalombo
% cofinanziamento regionale richiesto	47,49%
Descrizione sintetica del progetto	<p>Il progetto si correla strettamente alla maggior parte degli obiettivi di agenda 2030. In particolare all'ob. 3, salute e benessere, ma anche agli obiettivi legati alla sostenibilità e corretto utilizzo delle risorse naturali.</p> <p>Non da ultimo è correlato all'obiettivo di riduzione delle disparità.</p> <p>In coerenza con quanto sopra, il presente progetto si sviluppa attorno al binomio <i>benessere della natura – benessere dalla natura</i> ed ha come obiettivo strategico diffondere la consapevolezza del “benessere generato dalle attività in natura, sensibilizzando al contempo le persone</p>

sulle problematiche ambientali, così da promuovere l'adozione di comportamenti sostenibili a favore dell'ambiente.

L'attenzione per le tematiche del benessere dalle attività in natura e dell'accessibilità alla natura sono ormai "interiorizzati" e interessano trasversalmente tutte le attività proposte dalla Rete dei CEA, indipendentemente dal tematismo e dai contenuti educativi che caratterizzano le singole attività proposte.

Non va dimenticato, anzi non può essere dimenticato, che il territorio del Parco subisce ancora oggi gli effetti del sisma iniziato nel 2016. Con il progetto si vuole anche contribuire alla riattivazione dei flussi turistici, con particolare riguardo al target scuola.

Dall'emergenza, si è passati a ripensare e a "ricostruire" il contesto operativo dei CEA e il ruolo dei CEA della Rete del Parco, passando dal ciò che era a alle nuove condizioni. La resilienza che ha caratterizzato la Rete dei CEA si traduce ora in ripartenza e si riparte dalla natura e dal benessere che può generare.

Obiettivi specifici:

1. Aumentare la conoscenza dei valori del Parco Nazionale dei Monti Sibillini, e più in generale del Sistema delle Aree Protette, anche in relazione agli ecosistemi che contribuiscono a tutelare;
2. Promuovere la percezione della natura come luogo di benessere e far acquisire la consapevolezza della relazione tra la salute della natura e la qualità di vita dell'uomo;
3. Aumentare la conoscenza dei cittadini circa le problematiche ambientali, al fine di sviluppare una coscienza critica, che favorisca una modifica dei comportamenti e promuova azioni a favore dell'ambiente.
4. Favorire forme di turismo responsabile nel Parco, con particolare riguardo ad attività didattico ricreative rivolte alle nuove generazioni ed alle loro famiglie.
5. Stimolare nelle famiglie l'esigenza di spendere più tempo in ambienti naturali, sviluppando la consapevolezza dei benefici che il contatto con la natura, è in grado di generare, soprattutto nei bambini e nei ragazzi.
6. Valorizzare le figure professionali operanti sul territorio nel settore dell'educazione e dell'interpretazione ambientale;
7. Favorire l'integrazione tra i vari operatori del territorio anche al fine di migliorare l'offerta turistica – educativa, attraverso l'aggregazione dei relativi prodotti e servizi.

Destinatari

I principali destinatari dell'intervento sono i bambini e i ragazzi in età scolare e le loro famiglie. Alcune attività sono invece esplicitamente rivolte a persone adulte e a nuclei familiari .

Metodologia e articolazione del progetto

Il progetto, si articola in tre programmi:

1. PARCO&SCUOLA, suddiviso in due sub-programmi

1.a PICCOLE GUIDE DEL PARCO

2.b A SCUOLA NEL PARCO

2. E...STATE NELLA NATURA

La scelta di questa articolazione è determinata dalla necessità di raggiungere i vari target, attraverso lo sviluppo di differenti proposte didattico ricreative in grado di soddisfare le specifiche necessità dell'utenza.

Le attività didattico ricreative vengono svolte dagli operatori dei Centri di Educazione Ambientale facenti parte della Rete dei CEA del Parco. Sono stati inoltre coinvolti nel progetto, come Partner Associati, Enti, istituti scolastici ed Associazioni in modo da poter utilizzare maggiori risorse educative, ma anche l'esperienza e la conoscenza delle persone che operano nelle strutture e organizzazioni coinvolte.

MODALITÀ ATTUATIVE

Il progetto è articolato in 3 programmi per ciascuno dei quali si riporta una descrizione sintetica

Il programma **PARCO & SCUOLA** comprende due sub-programmi:

1.a PICCOLE GUIDE DEL PARCO e 1.b A SCUOLA NEL PARCO

1.a PICCOLE GUIDE DEL PARCO

Piccole guide del Parco Nazionale dei Monti Sibillini è un programma educativo rivolto alle scuole del territorio del Parco che ha preso vita dall'anno scolastico 2002-2003, subendo negli anni adeguamenti e adattamenti nelle metodologie e contenuti educativi. Per per l'anno scolastico 2019-2020 si prevede di proporre la seguente attività.

METODOLOGIA E ARTICOLAZIONE DEL SUB-PROGRAMMA

La metodologia adottata ha come elemento centrale la co-progettazione del percorso educativo sia all'interno della rete dei CEA, sia tra i singoli CEA attuatori e le scuole destinatarie. Grazie al processo formativo a cui hanno preso parte gli operatori dei CEA coinvolti ed all'adozione di un *modus operandi* incentrato sul confronto e lo scambio di esperienze, sono stati arricchiti, di anno in anno, i contenuti didattici, con nuovi elementi educativi e psicopedagogici che possano massimizzare l'effetto

benefico sulla salute psicofisica dei bambini delle attività svolte in ambiente naturale. Altro elemento caratterizzante del progetto è rappresentato dal forte intento di coinvolgere attivamente le famiglie, svincolando le attività dal mero contesto scolastico; sono pertanto programmate iniziative al di fuori dell'orario scolastico per l'intero nucleo familiare dei ragazzi.

1.bA SCUOLA NEL PARCO

Questo sub-programma comprende iniziative essenzialmente riconducibili al settore del turismo didattico ricreativo.

MODALITÀ ATTUATIVE

Il Sub-Programma prevede l'organizzazione di attività diversificate secondo varie formule organizzative in coerenza con le vigenti disposizioni a cui sono soggetti gli istituti scolastici:

1. Soggiorni verdi
2. Gite di istruzione

I **Soggiorni verdi** prevedono durata da 2 a 7 giorni. Per ciascuna classe, partecipante al soggiorno verde è prevista una riduzione del costo complessivo.

Le **Gite di istruzione** prevedono la durata di un solo giorno o metà giornata. Per ciascuna classe in visita giornaliera, è prevista una riduzione del costo complessivo.

Indipendentemente dalla durata, le attività, per le quali è prevista una riduzione del costo di partecipazione, saranno caratterizzate da una o più tematiche che si traducono, dal punto di vista organizzativo, in varie proposte, descritte nel progetto di dettaglio.

PROGRAMMA E...STATE NELLA NATURA

Il programma è declinato da ormai consolidate analoghe iniziative che hanno interessato i progetti di rete dei CEA del Parco. Obiettivo prioritario del programma è svincolare le attività di educazione ambientale dal contesto scolastico e dal solo target bambini e ragazzi, proponendo attività didattico ricreative legate all'outdoor ed al tempo libero.

MODALITÀ ATTUATIVE

Il Progetto prevede l'organizzazione di attività diversificate rivolte a vari target. La maggior parte delle attività prevede una compartecipazione economica da parte dell'utenza

Le attività prevedono le seguenti Formule organizzative:

1 **campi residenziali** della durata di 2-7 giorni.

2 **campi non residenziali** prevedono una durata da 5 a 7 giorni.

3 Attività Giornaliere

Con il **PROGRAMMA EDERA** (Educazione, Didattica E Responsabilità Ambientale) si intende inoltre diffondere la conoscenza di Agenda 2030 e stimolare l'adozione di comportamenti volti a garantire lo sviluppo sostenibile e contribuire a gli obiettivi fissati dall'Agenda 2030. Nel caso il Parco sia individuato come soggetto coordinatore delle attività relative alla quota "Sviluppo sostenibile" di cui all'art. 8 del bando regionale verrà redatto specifico programma concordato con Ufficio Educazione ambientale della Regione Marche.

Il programma comprende varie attività di sensibilizzazione, informazione ed educazione allo sviluppo sostenibile, con particolare riguardo all'Agenda 2030, rivolte a diversi target, comprese le scuole e le università.

Le attività previste comprendono incontri, proiezione di filmati, organizzazione di eventi, come di seguito brevemente descritti. Il programma comprende anche un'attività formativa rivolta agli operatori della rete dei CEA del Parco

MODALITÀ ATTUATIVE

Si riportano di seguito alcune specifiche attività previste:

1. LA SETTIMANA DELLA NATURA ACCESSIBILE

Si intende organizzare nel periodo estivo la SETTIMANA DELLA NATURA ACCESSIBILE. Si tratta di organizzare, in data da definire, una serie di attività che permettano l'accesso alle emozioni della natura anche a chi solitamente non è nella possibilità vivere la natura in totale autonomia. Si intende per questo coinvolgere ogni target, all'insegna del benessere bio – sociale nella natura, con particolare attenzione rivolta a centri diurni, centri minori, terza età, bambini e ragazzi. Si sottolinea che si tratta di attività "per tutti" che favoriscano l'inclusione di persone disabili e categorie svantaggiate e non la realizzazione di "attività dedicate".

2. SETTIMANA DI EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ 2019

Si prevede di aderire all'iniziativa promossa dall'UNESCO 18-25 nov 2019, durante la quale i CEA della Rete garantiranno attività educative e di sensibilizzazione attinenti il tema 2019 *Cambiamenti Climatici e Salute* presso le proprie strutture o presso altre risorse educative disponibili

3. GIORNATA EUROPEA DEI PARCHI

Nella settimana comprendente il 24 maggio, giornata europea dei Parchi, i CEA della Rete garantiranno attività educative presso le proprie

	<p>strutture o presso altre risorse educative disponibili (musei, centri visita, ecc...).</p> <p>4. IL PARCO A SCUOLA</p> <p>Questo intervento prevede attività rivolte alle scuole di ogni ordine e grado. Sono previsti incontri a scuola che hanno una duplice finalità: didattico - educativa e promozionale.</p> <p>5. CORSI DI FORMAZIONE PER GLI OPERATORI DELLA RETE DEI CEA DEL PARCO</p> <p>Si prevedono due attività formative. La prima mirata all'acquisizione di conoscenze e competenze riferibili a nuove metodologie didattico-educative sulle tematiche natura e benessere.</p> <p>Una seconda attività formativa riguarda il web marketing. I CEA si inseriscono infatti a pieno titolo anche nell'offerta turistica locale e risulta necessario anche un efficace approccio al mercato turistico.</p> <p>Comunicazione e promozione</p> <p>Si prevede una comunicazione <i>Ex ante</i> finalizzata a garantire un'ampia partecipazione ed una fase <i>Ex post</i> finalizzata a comunicare i risultati dell'iniziativa attraverso i vari <i>media</i> disponibili.</p>
<p>Presenza e tipo di attività per persone con disabilità di vario tipo (psichica, motoria, uditiva, visiva, pluriminorazione)</p>	<p>La programmazione e la gestione di attività, soprattutto rivolte alla scuola, segue ormai da tempo un approccio inclusivo delle persone con disabilità. Tranne casi particolari, le attività proposte tengono conto delle esigenze speciali dei componenti del gruppo e, anche con l'utilizzo di ausili o adattamenti, tutti i componenti sono messi in grado di effettuare l'attività. Il manuale Natura Accessibile, che il Parco ha tradotto e messo a disposizione degli operatori dei CEA, risulta essere uno strumento operativo efficace per garantire l'inclusione delle persone disabili. Il presente progetto prevede l'organizzazione della Settimana natura accessibile in cui verranno organizzate attività che permettano la partecipazione a persone con diversi tipi di disabilità (cognitiva, psichica, motoria, visiva). Sarà prestata attenzione anche a persone con problemi alimentari.</p>
<p>Elementi che rendono il progetto unitario e con attività dei CEA coordinate tra loro</p>	<p>Da oltre dieci anni i CEA presenti nel territorio del Parco condividono progetti di Rete, ivi inclusi i progetti cofinanziati dal Bandi InFEA della Regione Marche. La Rete dei CEA del Parco ha un'esperienza ormai consolidata grazie alla quale è possibile operare in maniera sinergica, pur mantenendo le caratteristiche distintive dei CEA e la libertà imprenditoriale dei Soggetti titolari e/o gestori. La co-progettazione è l'elemento che determina a priori l'unitarietà del progetto, garantita in fase di esecuzione dalla costante attività di coordinamento e</p>

	monitoraggio svolta dal Parco in qualità di CAT. Alcune attività del progetto, quali la Settimana NATURA ACCESSIBILE, la Settimana DESS e le attività formative mostrano come i CEA agiscano e intendano continuare ad agire in maniera corale.
Disponibilità a fungere da capofila dell'azione in tema di sviluppo sostenibile	SI
n. classi coinvolte	N° totale classi coinvolte: 195 Media matematica per ogni CEA: 27,85
n. partner coinvolti <i>(associazioni, musei, scuole, enti, imprese, strutture adibite a funzioni nel settore dell'informazione e della promozione naturalistica, culturale o turistica)</i>	N° totale di partner: 21 Media matematica per ogni CEA: 3
n. operatori qualificati coinvolti	Acquisiti i curricula degli operatori e verifica dell'attinenza delle qualifiche degli stessi rispetto alle prescrizioni del bando si dichiara N° totale operatori qualificati: 27 Media matematica per ogni CEA: 3,85
Attività rivolte ai turisti	Sono rivolte a turisti, anche se in via non esclusiva, tutte le attività del sub programma A SCUOLA NEL PARCO e dei programmi E...STATE IN NATURA e EDERA. La maggior parte di dette attività prevede un contributo finanziario da parte dell'utenza.
n. eventi previsti e promossi attraverso il portale regionale	N° totale attività: 63 Media matematica per ogni CEA: 9