

**Allegato 2: Scheda sintetica del progetto  
(scheda da allegare alla domanda - allegato 1)**

Documento redatto sotto forma di dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000

*N.B. Nel caso di ammissione al contributo, il testo verrà utilizzato per la divulgazione del progetto sul sito internet [www.regione.marche.it](http://www.regione.marche.it) - area Ambiente - settore Natura - Educazione ambientale*

<b>Titolo del progetto</b>	<b>Dal mare ai monti: azioni concrete per uno sviluppo sostenibile nel territorio Fermano</b>
<b>Coordinatore di ambito territoriale capofila</b>	LABTER PROVINCIA DI FERMO
<b>Referente operativo</b> <i>con il quale comunicare per l'attuazione del progetto</i>	Nome e cognome: Maurizia Corradetti Indirizzo postale: Viale Trento n. 97 Telefono: 0734 232328 Cellulare: 370 3361202 E-mail: maurizia.corradetti@provincia.fm.it
<b>Tema prioritario</b> <i>barrare una sola casella</i>	<input type="checkbox"/> Energia (risparmio, efficienza, fonti rinnovabili) <input type="checkbox"/> Acqua <input type="checkbox"/> Cambiamenti climatici <input type="checkbox"/> Rifiuti (prevenzione e raccolta differenziata) <input type="checkbox"/> Natura (aree protette, biodiversità, Rete natura 2000) <input type="checkbox"/> Mobilità dolce <input type="checkbox"/> Agricoltura ed educazione alimentare sostenibile <input type="checkbox"/> Turismo sostenibile <input checked="" type="checkbox"/> Sviluppo sostenibile
<b>Temi secondari</b> <i>barrare al massimo tre caselle, escluso il tema prioritario</i>	<input type="checkbox"/> Energia (risparmio, efficienza, fonti rinnovabili) <input type="checkbox"/> Acqua <input checked="" type="checkbox"/> Cambiamenti climatici <input checked="" type="checkbox"/> Rifiuti (prevenzione e raccolta differenziata) <input checked="" type="checkbox"/> Natura (aree protette, biodiversità, Rete natura 2000) <input type="checkbox"/> Mobilità dolce <input type="checkbox"/> Agricoltura ed educazione alimentare sostenibile <input type="checkbox"/> Turismo sostenibile <input type="checkbox"/> Sviluppo sostenibile
<b>Rete dei CEA coinvolti</b> <i>(almeno 4)</i>	CEA La Marina delle Ecoldee Porto San Giorgio CEA Giano di Monterubbiano CEA di Montefalcone Appennino CEA Smerillo e Lago San Rufino
<b>% cofinanziamento regionale richiesto</b> <i>(massimo 50%)</i>	36.5%
<b>Descrizione sintetica del progetto</b>	Obiettivo generale: <b>STIMOLARE L'AZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'intento del progetto è quello di <b>andare oltre la sensibilizzazione ambientale</b>, anche se premessa indispensabile, <b>sollecitando azioni concrete</b> dai piccoli gesti quotidiani ad azioni ed investimenti più significativi da parte delle amministrazioni locali promuovendo politiche che indirizzino verso modelli sempre più coerenti con la</li> </ul>

sostenibilità, consapevoli che anche il piccolo esempio mette in moto un circolo virtuoso importantissimo per tutti.

- Sviluppare azioni concrete volte alla valorizzazione delle proprie risorse paesaggistiche ed artistico monumentali al fine di **rivalutare dei luoghi di grande interesse naturalistico** per farli fruire da un numero sempre maggiore di utenti, tra studenti, residenti e turisti.
- Trasmissione delle informazioni su **base scientifica** per far comprendere alla comunità la gravità nel perdurare di scelte non sostenibili e le conseguenze sulla salute di tutti.
- Il **valore sociale** dell'Ambiente chiede alla società civile odierna un impegno responsabile e collettivo che rende indispensabile ed urgente l'avvio di percorsi di conoscenza, responsabilizzazione che non siano diretti solamente ad un intento conservazionistico e protettivo. Al cittadino contemporaneo si chiede l'acquisizione di una cultura ambientale, quale condizione indispensabile per attivare processi, comportamenti ed atteggiamenti responsabili, finalizzati al consumo attento e consapevole.
- Organizzare una serie di **attività correlate** fra loro sulla conoscenza e consapevolezza dei danni che l'uso della plastica arreca all'ambiente e alla salute dell'uomo per *promuovere piccole azioni concrete per diminuire l'uso della plastica usa e getta* soprattutto nelle spiagge ed indirizzare a comportamenti più sostenibili per tutti. Questo obiettivo è stato perseguito con molto impegno anche negli scorsi anni con la collaborazione della Guardia Costiera e dei Sommozzatori per giornate di sensibilizzazione rivolte a tutti. Con il nuovo anno scolastico il lavoro sarà in un primo momento di informazione con l'ausilio di esperti biologi marini e la stessa Capitaneria di Porto che ha nei suoi obbiettivi proprio la divulgazione dei danni delle microplastiche in mare.

Correlazione con gli obiettivi globali dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite (SDGS - Sustainable Development Goals):

Le amministrazioni comunali con il prezioso ausilio dei CEA, consapevoli del valore turistico ed economico del proprio patrimonio collettivo, mediante **azioni concrete di recupero di luoghi identitari del proprio territorio** cercheranno di perseguire i gli obiettivi fondamentali dello Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 armonizzandoli insieme:

- tutela dell'ambiente e valorizzazione delle proprie risorse
- inclusione sociale con una serie di iniziative dedicate ai disabili sensoriali e motori, cercando di rivolgerle ad un numero sempre più alto di utenti tra residenti e turisti
- crescita economica usando maggiormente le proprie risorse ed aumentando l'indotto turistico.
- Ob.3: Salute e benessere per tutti. In un'ottica di promozione del benessere della comunità fornire strumenti e competenze che rendano la comunità partecipe e attiva in prima persona (percorso vita - anche per anziani e diversamente abili; "tour della salute" - pedalando in bicicletta; crescendo in salute – attività motoria all'aria aperta per i più piccini; percorso fitness, benessere all'aria aperta; "tieni a cuore il tuo benessere" e

	<p>“camminare: il farmaco che non ti aspetti” – passeggiate di prevenzione cardiovascolare. Obiettivo: contribuire al miglioramento della qualità della vita di ciascuno anche attraverso l’acquisizione di stili di vita sani e responsabili.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ob.4: Fornire un’educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti</li> <li>• Ob.4.7: Garantire entro il 2030 che tutti i discendenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un’educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile</li> <li>• Ob.4.a: Costruire e potenziare le strutture dell’istruzione che siano sensibili ai bisogni dell’infanzia, alle disabilità e alla parità di genere e predisporre ambienti dedicati all’apprendimento che siano sicuri, non violenti e inclusivi per tutti</li> <li>• Ob.6b: “Supportare la comunità locale nel miglioramento della gestione dell’acqua” Incontri con esperti sul valore dell’ecosistema acqua: DAL FIUME AL MARE – Progetto didattico per le scuole – scuola dell’Infanzia a cura della biologa Olga Annibale. Partecipazione alla settimana Unesco Cambiamenti climatici e Salute con la presentazione del libro “La bambina che salvò il mondo” di Christina Pacella e l’editore Carlo Pagliacci presso il Teatro Pagani</li> <li>• Ob.12: Garantire modelli sostenibili di produzione e consumo. Incontri con la biologa marina Olga Annibale, autrice del libro “Salvo e gli abitanti del mare” sul consumo consapevole di pesce locale e degustazioni a tema</li> <li>• Ob.13: prevedere piccole azioni per combattere i cambiamenti climatici, ridurre gli imballaggi ed i rifiuti domestici in genere</li> <li>• Ob.14: conservare ed utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile.</li> <li>• Ob.14a: aumentare la conoscenza scientifica. Grazie all’impegno e agli obiettivi raggiunti in questi ultimi anni grazie alla collaborazione e partenariato soprattutto con enti istituzionali, l’ANMI metterà a disposizione dei CEA la sua sede sul mare con l’intento di organizzare insieme attività congiunte anche con gli altri CEA del LabTer durante tutto l’anno per far vivere l’ambiente mare in tutte le stagioni al più ampio numero di utenti.</li> <li>• L’Ob.15: sollecitare concrete per la tutela dell’ambiente e suo uso sostenibile partendo dalla valorizzazione di quello che si ha come patrimonio naturalistico, per studenti, turisti e residenti e di conseguenza incentivare crescita economica turistica.</li> <li>• Ob.15: proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell’ecosistema terrestre, è far conoscere le risorse naturali e paesaggistiche dei luoghi, facendo cogliere la necessità di conservare una ricca biodiversità animale, vegetale e geologica. La conoscenza e lo studio del nostro patrimonio</li> </ul>
--	--

naturale insieme ad un uso consapevole delle risorse, è il veicolo per acquisire nuove strategie volte al minore sfruttamento delle risorse primarie.

- Inoltre è importante far riconoscere il soggetto come parte integrante del territorio in un mondo sempre più legato al virtuale e sradicato dall'ambiente in cui vive.

Obiettivi specifici e Descrizione del progetto:

- Diffondere la conoscenza scientifica sui rischi ambientali del cambiamento climatico e le conseguenze per gli ecosistemi (partecipazione alla settimana dell'Unesco 18/25 novembre)
- Sensibilizzare e Stimolare l'azione per la riduzione dei rifiuti
- Aumentare progressivamente le partnership su scala locale
- Salvaguardia dell'ecosistema marino in tutte le sue forme, dalla flora, alla fauna con particolare attenzione alle specie protette a rischio di estinzione ai metodi di pesca impiegati e ad un consumo più consapevole delle specie locali di piccola dimensione.
- Progetto per la scuola Primaria o Secondaria: **“Al mare col biologo”** lezioni frontali per spiegare lo svolgimento del progetto ed uscite in spiaggia per una raccolta e classificazione di rifiuti presenti secondo le linee guida di **Clean Sea Life**, campagna europea per la sensibilizzazione della salvaguardia marina attraverso azioni concrete, monitoraggio della flora e fauna presenti e campionatura delle acque con misurazione salinità , temperatura, Ph, presenza di nitrati ecc. lavoro di schedatura dei risultati raggiunti. *Obiettivo: Diminuzione dell'uso della plastica usa e getta*
- Uscite didattiche **al porto** di Porto san Giorgio in collaborazione con Guardia Costiera, Amministrazione Comunale, ANMI, pescatori, responsabili del porto e Dott. Fichera, veterinario ASL
- Adesione alla **settimana Unesco** “Cambiamenti climatici e salute” (18/25 novembre 2019) con una **presentazione del libro “La bambina che salvò il mondo”** di Christina Pacella con l'intervento del naturalista ed ex parlamentare europeo Marco Affronte che ne ha scritto la postfazione. Interverrà all'incontro anche il responsabile della Protezione Civile di Numana per il salvataggio delle Tartarughe marine
- Partecipazione al **concorso per le scuole “Un libro per l'ambiente”** di Legambiente
- Corsi per adulti di autoproduzione di prodotti per l'igiene personale e rimedi naturali partendo da ciò che si ha in casa **Cibo&Biocosmesi**, per ridurre gli sprechi e diminuire l'uso di plastiche, microplastiche e sostanze nocive per il corpo. Collabora al progetto Simona Gobbi, distillatrice e operatrice olistica
- Passeggiate consapevoli e sensoriali in ambienti naturali con **guide GAE** con riconoscimento dei erbe spontanee e odorose

adatte anche a persone con disabilità sensoriale. “Come creare un olio profumato nel bosco” con Dino Gazzani, Gessica Ribichini, Flavia Capra e Simona Gobbi.

- Laboratorio e workshop di marionette con la Compagnia Pupperoos di Kay Yasugi “**Le Haenyeo: l'affascinante Storia della Comunità di Pescatrici Coreane protetta dall'UNESCO**”
- Raccolta per Spiagge e fondali puliti per la **giornata mondiale degli oceani**, 8 giugno, presso la sede dell'ANMI, alla presenza della Guardia Costiera e il loro Nucleo di sommozzatori di San Benedetto
- Brevi corsi per ragazzi di **riconoscimento specie** ed osservazione diretta al mare con le maschere con la biologa marina
- Workshop ambientali in **inglese** condotti dalla madrelingua Christina Pacella
- Incontro degustazione con la biologa marina sul **consumo consapevole di pesce locale**
- Due spettacoli di Sand Art con l'artista Ermelinda Coccia “**manipolazione della materia e animazioni di sabbia**” **sul tema delle microplastiche e della salvaguardia dell'ecosistema marino**. E' prevista la partecipazione anche di disabili motori e sensoriali (Presso lo stabilimento dell'ANMI, dotato di spiaggia accessibile)
- Continuare nella **gestione dei rifiuti** con una differenziata arrivata già all'80% (come nel caso del Comune di Monte Rubbiano) mediante campagne informative a cittadini e scuole da parte della ditta SOECO con verifiche e pubblicazione dei risultati raggiunti.
- Stesura del “**decalogo dell'eco cittadino**” dieci regole per difenderci dalla “non cultura”
- Creazione del “**glossario alfabetico del rifiuto**”
- **Costruire esperienze utili, motivanti, di piacevole e forte apprendimento**; proporre uno “spiazzamento” del proprio punto di vista rispetto alla connotazione di negatività del concetto di rifiuto diffusa nel senso comune.
- **Partecipare ad iniziative** di raccolta di carta, plastiche ed altri materiali visitando luoghi in ambiente esterno d'accumulo non controllato di rifiuti, facendo sì che diventino occasioni di elaborazione e ricerca per studiare, rimanipolare, scoprire cose nuove.
- **Incentivare** pratiche virtuose per lo smaltimento, la gestione e il possibile riutilizzo dei rifiuti in un'ottica di **economia circolare** e di uso consapevole delle risorse
- Ideare una campagna che prenderà il nome di “**La spazzatura non mente**” ...ricordando il Professor William T. Rathie dell'Università dell'Arizona, che trovò proprio attraverso lo studio del rifiuto domestico un nuovo modo di far esercitare i

suoi studenti ...un po' come nei metodi di ricerca per indagare sugli usi ed i consumi sulle civiltà antiche.

- Sensibilizzare i ragazzi con attività grafico pittoriche e indire un **concorso di idee** per il logo del "Patto di fiume della Valdaso".
- Corso di **fotografia naturalistica** organizzato dalla guida GAE Stefano Properzi
- Presentazione del libro "**A piedi sull'alta via delle Marche**" con gli autori (Nicola Pezzotta e Luca Marcontonelli) e con Stefano Properzi che ha curato le descrizioni ambientali del racconto/guida fatto di 27 tappe nel territorio marchigiano ricco di biodiversità.
- Promuovere le **peculiarità ambientali** dei territori di riferimento del Labter e valorizzare quelle presenti all'interno del territorio comunale
- **Coinvolgere** attivamente i cittadini di ogni età in forme di collaborazione **intergenerazionale e intragenerazionale**, facendo attenzione ai temi **dell'inclusività e accessibilità**
- **Includere** nei progetti associazioni e realtà locali sensibili alle tematiche trattate incrementando il bagaglio di esperienze e conoscenze
- **Sollecitare** l'acquisizione di comportamenti tali da rendere il futuro più sostenibile in termini di salvaguardia ambientale e progresso economico e sviluppare conoscenze atte a permettere l'assunzione di **nuovi comportamenti**;
- Programmare percorsi formativi trasversali con **riflessioni interdisciplinari** sulle varie conoscenze;
- Promuovere il "**senso di appartenenza**" al proprio ambiente di vita;
- Riconoscere nella sua **globalità** l'ambiente naturale e artificiale, ecologico, tecnologico, sociale e culturale;
- Avviare i ragazzi a **progettare il proprio futuro** sulle buone pratiche;
- **Approfondire lo studio** dei nostri biotopi (lago, fiume, rupi, fossi, bosco, ecc.) per consolidare il rapporto uomo-natura e far comprendere ai fruitori giornalieri del nostro territorio l'importanza della sostenibilità ossia dell'uso delle risorse nel completo rispetto dell'ambiente;
- Affrontare le tematiche dell'energia e dell'ambiente al fine di diffondere conoscenze, **consapevolezze** e comportamenti sul tema della sostenibilità.
- Promuovere l'**Orienteering**, una disciplina sportiva che gode di una relazione privilegiata con l'ambiente. Per sua stessa natura questo sport si pone degli obiettivi di buona pratica e di sostenibilità ambientale e pone particolare enfasi sulla consapevolezza e sull'educazione ambientale.

Attraverso una gestione sostenibile delle risorse e piccole azioni concrete si punta al recupero di alcuni luoghi significativi ed identitari del territorio per renderli accessibili al più utenti possibili. Il progetto prevede **azioni concrete per valorizzare alcuni luoghi della città** con modesti interventi che sensibilizzino ad averne maggior cura non gettando a terra cicche delle sigarette, gomme da masticare, smaltendo le bottiglie di plastica in modo adeguato

oltre che a diminuirne l'uso ed infine sensibilizzare i padroni degli animali a lasciar pulito dai bisogni degli stessi. Il Parco di San Rocco è un'area ideale per lo studio della piante autoctone e per laboratori ambientali per le scuole e il Giardino Botanico per lavori multisensoriali di riconoscimento di erbe spontanee ed officinali. Si prevede un **progetto didattico per la Scuola Primaria** del centro storico per la conoscenza e la valorizzazione degli spazi verdi della propria città **"lo amo il verde della mia città"** in collaborazione con Simona Raffaelli di Legambiente Fermo (per il riconoscimento di erbe spontanee nell'Orto botanico di San Francesco), con il naturalista Stefano Properzi (per un laboratorio scientifico sulla vegetazione e piante da osservare dal vero e al microscopio, un concorso grafico su come valorizzare i luoghi della città), e con Legambiente Fermo (per una uscita didattica guidata all'Orto botanico Vicolo degli Orlandi, utilizzando il trasporto scolastico. Il Comune provvederà a dotare questi luoghi di **cartellonistica adeguata e di contenitori per lo smaltimento delle cicche di sigarette potenziando anche alcuni contenitori per la raccolta della plastica.**

Azioni concrete per la città:

- Cartellonistica adeguata per informare come prendersi cura della propria città.
- Apposizione di foto panoramiche nei punti più panoramici della città
- Contenitori per lo smaltimento delle cicche di sigarette al Parco di San Rocco
- Integrazione di piante officinali nell'orto botanico di San Francesco per organizzare percorsi odorosi multisensoriali rivolti anche ad utenti con disabilità.

**Creazione di una mappa di sentieri naturalistici da percorrere a piedi nei dintorni di Monterubbiano** (con la possibilità di arrivare fino a Moresco) collegati al giro delle Mura già esistente con l'ausilio di guide ambientaliste escursionistiche (Stefano Properzi e Gessica Ribichini, operatori del CEA Giano e con Dino Gazzani, del CEA La Marina di Porto San Giorgio). L'obiettivo è quello di valorizzare il **turismo lento e consapevole** in un'ottica di azioni concrete per uno sviluppo più sostenibile del territorio e accessibile a tutti.

- Interventi volti a valorizzare e migliorare la fruizione di luoghi di particolare interesse ambientale, naturalistico e culturale,
- Realizzazione di attività per ragazzi e adulti per far prendere consapevolezza delle caratteristiche ambientali del luogo (passeggiate, escursioni, laboratori didattici e percorsi esperienziali e sensoriali)
- Campagne di informazione (convegni, incontri, materiale informativo...) per la promozione delle peculiarità del territorio, sulla gestione dei rifiuti e sulle modalità di attuazione della raccolta differenziata

Il progetto ha tra i propri punti di forza l'attivazione di laboratori didattici legati ai **beni del nostro territorio**. Verranno svolte:

- lezioni frontali anche con l'ausilio di presentazioni multimediali

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- visita al Museo di Scienze Naturali di Smerillo per lo studio di flora e fauna odierne e confronto con le testimonianze fossili del passato</li> <li>- uscite didattiche sul campo per lo studio e la catalogazione sia dei reperti fossili che di specie vegetali di interesse botanico</li> <li>- uscite didattiche intorno al Lago di San Ruffino per l'osservazione della fauna e flora lacustre</li> <li>- visita alle sorgenti di acqua sulfurea</li> <li>- visita alla diga e alla centrale idroelettrica</li> <li>- attività di orienteering e corsi di aggiornamento</li> </ul>
<p><b>Presenza e tipo di attività per persone con disabilità di vario tipo (psichica, motoria, uditiva, visiva, pluriminorazione)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Laboratori multisensoriali per non vedenti e disabili motori</b> presso la spiaggia libera accessibile di fianco alla sede dell'ANMI di Porto San Giorgio sul tema del mare, e <b>laboratori odorosi</b> sul riconoscimento delle erbe officinali; Visite con percorsi odorosi e multisensoriali nell'Orto botanico del complesso di San Francesco e Parco di San Rocco di Monterubbiano. Percorsi tematici e sensoriali all'interno delle aree boschive di Montefalcone alla scoperta dell'eccezionale biodiversità presente, insieme alla storia e cultura del territorio. Le attività sono pensate in modo da essere inclusive per utenti con diversi tipi di disabilità, <b>adeguando i percorsi</b> esistenti.</li> <li>✓ Nel pieno dell'entusiasmo per questo progetto stiamo iniziando a lavorare in sinergia per l'individuazione di un <b>percorso naturalistico accessibile</b> ai disabili motori e sensoriali sia nel territorio di Monterubbiano che in quello di Smerillo.</li> <li>✓ Laboratori di animazioni di sabbia - SandArt - con <b>manipolazione della materia</b> e animazione video coi Centri Diurni (Anziani e Disabili) "<b>Granelli di memoria</b>".</li> <li>✓ Lo Sport per tutti: "<b>Sport e disabilità nella prospettiva della pedagogia e della didattica speciale</b>" incontro e attività - anche di formazione - con Operatori specializzati nell'adattabilità delle varie discipline sportive - indoor e soprattutto outdoor - nelle diverse disabilità.</li> <li>✓ "<b>Quando la natura vuol dire integrazione</b>" suscitare nei giovani il desiderio di fruire del tempo libero assieme (abili e diversamente abili); incentivare la partecipazione dei giovani ad attività integrate; sviluppare la creatività, la capacità di integrazione e la crescita personale di ognuno; responsabilizzare i giovani al rispetto degli uni degli altri e dell'ambiente.</li> <li>✓ "<b>Diversamente speleo</b>": passeggiate sotterranee nel Fermano nascoso</li> </ul>
<p><b>Elementi che rendono il progetto unitario e con attività dei CEA coordinate tra loro</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Coordinamento</li> <li>➤ Calendarizzazione incontri</li> <li>➤ Monitoraggio periodico delle azioni</li> <li>➤ Interpretazione armonica del nostro progetto</li> <li>➤ Manifestazioni che coinvolgono tutti i CEA contemporaneamente ed in piena sinergia</li> <li>➤ Fare degli ideali propri elementi unitari di conoscenza e formazione</li> <li>➤ Il Team di lavoro che privilegia un'azione operativa coordinata</li> <li>➤ Elementi di particolare valore culturale</li> <li>➤ Cultura della tutela</li> <li>➤ Quadro unitario della diversità e della varietà</li> <li>➤ Visione dell'ambiente in una prospettiva sociologica</li> </ul>

Disponibilità a fungere da capofila dell'azione in tema di sviluppo sostenibile	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
n. classi coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• totale: 80</li> <li>• media per ogni CEA: 20</li> </ul>
n. partner coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• totale: 24</li> <li>• media per ogni CEA: 6</li> </ul>
n. operatori qualificati coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• totale: 20</li> <li>• media per ogni CEA: 5</li> </ul> <p>Il LabTer capofila del progetto dichiara che il dato riportato è fornito previa verifica che le lauree e le qualifiche indicate risultano dai curriculum vitae forniti dai singoli CEA della Rete</p>
Attività rivolte ai turisti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività ricreative per la salvaguardia dell'ecosistema marino con particolare attenzione alla gestione e riduzione dei rifiuti (plastica e sigarette) sulla spiaggia, in particolare con una manifestazione per la Giornata Mondiale degli Oceani (8 giugno 2020)</li> <li>• Visite guidate al complesso di San Francesco.</li> <li>• Passeggiate naturalistiche con riconoscimento di erbe spontanee, flora e fauna locale, impronte di animali.</li> <li>• Corsi di autoproduzione di oli profumati con le erbe officinali.</li> <li>• Corso base di fotografia naturalistica finalizzato anche all'ideazione di una nuova cartolina del territorio</li> <li>• Percorsi tematici e sensoriali all'interno delle aree boschive di Montefalcone alla scoperta dell'eccezionale biodiversità presente, insieme alla storia e cultura del territorio. <i>"Vivere il bosco"</i></li> <li>• Giornate di sensibilizzazione sulle tematiche ambientali attraverso lezioni didattiche e attività all'aria aperta, per le scuole e le famiglie. <i>"Puliamo il nostro bosco"</i></li> <li>• Laboratorio creativo consistente nella realizzazione di oggetti utilizzando rifiuti e materiali di scarto. Adatto sia ai bambini che agli adulti. <i>"Re-inventiamo!"</i></li> <li>• Laboratorio didattico che insegna la raccolta differenziata in modo divertente e interattivo. <i>"Dove va questo? Il Quiz del cestino! Paese che vai raccolta che trovi"</i></li> <li>• Laboratorio didattico che attraverso esperienze e spiegazioni affronta le tematiche della composizione e del deperimento dei materiali, sensibilizzando sul problema dello smaltimento dei rifiuti. <i>"Il Mondo dei rifiuti"</i></li> <li>• Escursioni in Mountain bike per adulti e bambini all'interno dei percorsi naturalistici presenti nel Territorio. <i>"Pedaliamo insieme nella Natura"</i></li> <li>• Visite guidate al Museo di Scienze naturali di Smerillo</li> <li>• Escursioni guidate all'Area Floristica Protetta e S.I.C.</li> <li>• Escursioni guidate alle aree di interesse paleontologico</li> <li>• Attività di Orienteering (nuova carta edizione 2019)</li> <li>• Escursioni guidate al Lago di San Ruffino anche con canoa</li> <li>• Incontro degustazione con la biologa marina sul <b>consumo consapevole di pesce locale</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Due spettacoli di Sand Art con l'artista Ermelinda Coccia <b>“manipolazione della materia e animazioni di sabbia” sul tema delle microplastiche e della salvaguardia dell'ecosistema marino.</b> E' prevista la partecipazione anche di disabili motori e sensoriali (Presso lo stabilimento dell'ANMI, dotato di spiaggia accessibile)</li> <li>• Visita delle Chiese e dei monumenti del territorio di Smerillo e San Ruffino</li> <li>• Laboratorio e workshop di marionette con la Compagnia Pupperoos di Kay Yasugi <b>“Le Haenyeo: l'affascinante Storia della Comunità di Pescatrici Coreane protetta dall'UNESCO”</b></li> <li>• Raccolta per Spiagge e fondali puliti per la <b>giornata mondiale degli oceani</b>, 8 giugno, presso la sede dell'ANMI, alla presenza della Guardia Costiera e il loro Nucleo di sommozzatori di San Benedetto</li> </ul>
<b>n. eventi previsti e promossi attraverso il portale regionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• totale: 28</li> <li>• media per ogni CEA: 7</li> </ul>