

ALLEGATO B

alla Convenzione Regione Marche e soggetto "CAT - PROVINCIA DI FERMO"
per l'attuazione dell'intervento 2.7.3.1 - PR FESR 2021/2027

SCHEDA PROGETTO

Titolo

Inserire titolo del progetto: "EDUCAZIONE E AMBIENTE: PROSPETTIVE PER UN FUTURO MIGLIORE"

Denominazione Ente beneficiario con funzione di Coordinatore di ambito territoriale – CAT, capofila della rete dei CEA

Inserire denominazione "CAT - PROVINCIA DI FERMO"

Referente operativo del progetto

Inserire nome MAURIZIA cognome CORRADETTI recapito telefonico 0734232328 ed e-mail maurizia.corradetti@provincia.fm.it della persona con la quale comunicare per l'attuazione del progetto

Rete dei CEA riconosciuti dalla Regione Marche coinvolti nelle attività del progetto

Inserire le denominazioni dei CEA (minimo 4)

1. "CEA MONTEFALCONE APPENNINO"
2. "CEA BOSCO DI SMERILLO E LAGO SAN RUFFINO"
3. "CEA GIANO DI MONTERUBBIANO"
4. "CEA L AMARINA ECOIDEE DI PORTO SAN GIORGIO"
5. _____

Obiettivo generale del progetto

Descrivere in poche righe

Il tema dell'Educazione Ambientale ha un posto sempre più rilevante nelle scelte collettive e individuali. Siamo dentro ad un processo di crescita delle nostre capacità progettuali e gestionali e dei comportamenti sociali ed individuali, che tuttavia ha bisogno di essere supportato ed accompagnato da adeguati strumenti comunicativi, educativi e partecipativi. Questa preziosa collaborazione tra Provincia e Centri di Educazione Ambientale lega, a più livelli, esperienze concrete ed esperienze possibili perché il cambiamento passa innanzitutto dalla testa e dai comportamenti di ognuno di noi, nelle vesti di cittadini e consumatori, come di imprenditori e lavoratori, e per questo bisogna comunicare, condividere e promuovere gli obiettivi e le azioni per il loro raggiungimento. Il Progetto si propone quindi di essere un'azione integrata e di sistema che collega gli strumenti educativi e partecipativi, condotto da un gruppo di coordinamento tra Regione, CAT - con i referenti in materia di Educazione Ambientale che con la loro competenza

attivano la massima partecipazione e condivisione delle attività -, e Rete dei Centri di Educazione Ambientale - che a loro volta coinvolgono soggetti della realtà locale interessati alle attività del progetto.

Descrizione del progetto *Descrivere in max 10.000 caratteri, spazi inclusi*

Per identificare gli ambiti rilevanti di questo progetto possiamo evidenziare principalmente due aree, quella della sostenibilità riferita alle risorse naturali e rinnovabili e quella dello sviluppo ricca di spunti e suggestioni per soddisfare i bisogni delle generazioni presenti senza compromettere le possibilità per le generazioni future. L'approccio sistemico adottato nella progettazione prende in esame le problematiche ambientali, trasversali, nel suo articolato complesso e perché essa risponda davvero ai bisogni reali si baserà la parte iniziale (in realtà già dalla sua stesura del progetto) su una ricognizione delle migliori buone pratiche realizzate, sulla loro effettiva capacità di incidere su competenze e comportamenti e sul rilievo dei bisogni diffusi e specifici di soggetti diversi (enti locali, cittadini, aziende, mondo dell'istruzione) in materia di educazione ed informazione attraverso una mappatura dei soggetti e delle rispettive competenze, ruoli e responsabilità. Viviamo oggi un forte momento di disorientamento, in cui alla grave situazione economica e sociale si intrecciano le problematiche ambientali con le emergenze energetiche e climatiche, del cibo e dell'acqua. Abbiamo necessità di riflettere e di mettere a fuoco un modello di società e di sviluppo rimuovendo le disuguaglianze e migliorando la qualità della vita attraverso un uso sostenibile delle risorse evitando il depauperamento dei sistemi ecologici e limitando i rischi ambientali. Per affrontare queste sfide occorre maturare la consapevolezza che l'umanità tutta è interessata dal fenomeno dell'interdipendenza planetaria in cui mondi e dimensioni locali e globali si intrecciano generando un rapporto di causa effetto a volte imprevedibile. L'impegno sta andando nella direzione del creare le condizioni affinché questo sistema progettuale non solo esista ma nel corso del tempo si potenzi attraverso la cooperazione, la sussidiarietà tra gli stessi CEA e gli attori pubblici/privati operanti sul territorio, con competenze ed azioni diverse ma con obiettivi comuni e valori condivisi. Una grande ricchezza da valorizzare ulteriormente non solo tramite il confronto e la collaborazione partecipativa ma lavorando al fine di promuovere modelli condivisi, metodologie, finalità ed avendo come obiettivo il perseguire una sempre maggiore qualità. Lavorare sulla coscienza individuale prima per operare in modo collettivo poi, trovando soluzioni percorribili, concrete, positive ed immediate per educare e poter intervenire con piccole e continuative azioni nel vivere quotidiano, promuovendo la conoscenza delle proprie tradizioni identitarie ed operare anche secondo i principi della Citizen Science.

Anche l'educazione e la formazione sono in una fase di transizione ed è fondamentale comprendere quali sono le competenze e i saperi formali, non formali e informali che occorrono per fronteggiare il futuro e trasmetterli adeguatamente, così da contribuire consapevolmente alla crescita di uomini e donne felici.

Sul fronte della formazione si sottolinea l'opportunità di estendere e potenziare questo ambito ampliandolo ad una pluralità di target.

In questo contesto complesso caratterizzato dall'incertezza, l'educazione ambientale orientata alla sostenibilità rappresenta una strada fondamentale per innescare processi di riflessione che portino a costruire nuove basi culturali promuovendo valori, comportamenti e stili di vita e di consumo per un futuro migliore.

Si tratta di organizzare un dialogo interdisciplinare tra saperi diversi, e diverse scienze creando momenti di confronto trasversali, diffondendo la conoscenza e rafforzando consapevolezze per costruire nuovi scenari e prospettive di sostenibilità. Una transizione che richiede tempi lunghi

per produrre effetti e radicarsi e che comporta non solo azioni coerenti da parte di imprese, parti sociali e cittadini, ma anche di strumenti di carattere politico e normativo.

Il Progetto vuol incoraggiare una coscienza ambientale attraverso l'adozione di una prospettiva anche scientifica per comprendere i meccanismi del mondo in cui viviamo e così facendo, mira a favorire un punto di vista oggettivo ed analitico sul mondo, migliorando le capacità di ragionamento critico degli studenti e dando loro degli strumenti utili e affidabili per navigare le complessità del mondo e della società di oggi.

Il progetto mira a: sollecitare l'adozione di comportamenti che rendano il futuro più sostenibile in termini di salvaguardia ambientale e progresso economico; programmare percorsi formativi trasversali con riflessioni interdisciplinari; promuovere il senso di appartenenza al proprio ambiente di vita; Riconoscere l'ambiente nella sua globalità, comprendendo gli aspetti naturali e artificiali, ecologici, tecnologici, sociali e culturali; avviare i giovani a progettare il proprio futuro basandosi su buone pratiche; sviluppare conoscenze che permettano l'adozione di nuovi comportamenti; approfondire lo studio dei nostri biotopi (lago, fiume, rupi, fossi, bosco, ecc) per consolidare il rapporto uomo-natura e far comprendere ai fruitori quotidiani del nostro territorio l'importanza della sostenibilità, ossia dell'uso delle risorse nel pieno rispetto dell'ambiente; affrontare le tematiche dell'energia e dell'ambiente per diffondere conoscenze, consapevolezza e comportamenti sostenibili; sensibilizzare e fare promozione sui temi della salvaguardia e del rispetto degli ecosistemi dell'ambiente al fine di conservare la biodiversità, valorizzare il paesaggio e salvaguardare il territorio.

Ciò passa attraverso la conoscenza dei valori e delle peculiarità presenti nel territorio stesso, degli elementi naturali e antropizzati che lo compongono e attraverso la consapevolezza della comunità e dei singoli individui della propria storia e della propria identità culturale. A tal fine, ad esempio, si coinvolgeranno quindi attivamente gli alunni della Scuole attraverso occasioni di dialogo e di lavoro insieme e utilizzando diversi mezzi espressivi come il disegno, il racconto illustrato e la multisensorialità, per mettere in atto uno studio conoscitivo del territorio. Saranno previste attività attraverso boschi, sentieri ed aree verdi alla scoperta delle meraviglie floristiche e naturalistiche di cui è ricco il nostro territorio per ammirare e scoprire l'eccezionale biodiversità presente nelle nostre aree boschive.

- ✓ Giornate di sensibilizzazione sulle tematiche ambientali e sulla salvaguardia delle risorse idriche.
- ✓ Sensibilizzazione sul problema dei rifiuti e sulla decomposizione e deperimento dei materiali.
- ✓ Promozione delle peculiarità e specificità del territorio: sensibilizzazione sulla salvaguardia degli ecosistemi.
- ✓ Attività di divulgazione e conoscenza attraverso moduli teorico pratici, coinvolgendo studenti e docenti con lezioni interattive.
- ✓ Analisi al microscopio, analisi botanica e faunistica e studio geologico con riconoscimento di rocce e minerali.
- ✓ Laboratori didattici sulle tecnologie agronomiche innovative. Esperienze con casi reali di aziende innovative nella valle dell'Aso (Coltivazione idroponica – Monitoraggio di precisione).
- ✓ Laboratori didattici sulla biodiversità per le scuole di ogni ordine e grado specifici sugli ecosistemi tipici della bassa valle dell'Aso: ambiente fluviale e ambiente rurale con naturalità relitta e residua.
- ✓ Corsi di escursionismo per la scuola secondaria di primo grado con uscite nel territorio lungo la rete sentieristica.

- ✓ Escursioni naturalistiche diurne e notturne con possibilità di eventi in collaborazione con aziende del territorio per degustazioni di prodotti enogastronomici da filiera sostenibile.
- ✓ Corsi di Orienteering per la scuola primaria e secondaria di primo grado.
- ✓ Giornate di Orienteering open, non competitive e aperte anche ai neofiti per avvicinare la cittadinanza alle attività outdoor.
- ✓ Corsi di fotografia naturalistica.
- ✓ Lezioni e laboratori pratici (spiaggia/porto) sul lavoro dei pescatori, i metodi di pesca, il mare ed i suoi abitanti.
- ✓ Osservazione naturalistica ed ambientale diretta (spiaggia/natura).
- ✓ Costruire partnership e relazioni stabili tra soggetti diversi che condividono i obiettivi comuni, garantendo relazioni stabili, condivisione di orizzonti e programmazione a lungo termine.
- ✓ Realizzare iniziative divulgative e dimostrative sui territori (maggiormente incisive in quanto sviluppano messaggi, immagini, strumenti tra loro sinergici e coordinati e che sappiano tradursi rapidamente nell'adozione collettiva di comportamenti e scelte.
- ✓ Produrre materiali di qualità riutilizzabili da scuole ed agenzie educative.
- ✓ Valorizzare ed estendere singole esperienze ed attività di successo realizzate sui temi della comunicazione e dell'educazione ambientale.
- ✓ Stesura di un programma partecipato di attività, servizi, iniziative che declinino sul piano educativo i temi e gli obiettivi del Progetto.
- ✓ Escursioni nelle aree naturali di maggior interesse come l'area floristica protetta.
- ✓ Escursioni nelle aree naturali al S.I.C. per sensibilizzare i fruitori sull'importanza della biodiversità.
- ✓ Passeggiate ed escursioni nella natura con laboratori didattici per lo sviluppo di percorsi multisensoriali.
- ✓ Incontri e laboratori per promuovere pratiche di gestione sostenibile delle risorse naturali.
- ✓ Corsi di fotografia e pittura naturalistica e organizzazione di eventi di sensibilizzazione pubblica come mostre e incontri con esperti.
- ✓ Attività didattiche con le scuole sulla biodiversità sul bosco e sull'acqua.
- ✓ Attività didattiche e laboratori con le scuole sui fossili.
- ✓ Attività di orientamento per scuole e gruppi.

Attività comuni

~~Il progetto prevede attività comuni di interesse per l'intero territorio regionale?~~

~~Budget di € _____ (indicare il budget previsto per le attività comuni).~~

~~SI/**NO** (Se sì, descriverle nel dettaglio).~~

Attività per persone con disabilità di vario tipo (psichica, motoria, uditiva, visiva, pluriminorazione)

Descrivere le attività

- Si provvederà a realizzare attività che possano coinvolgere anche persone o alunni con disabilità di diverso tipo al fine di consentire un maggior processo di inclusione e

sensibilizzazione. A tale scopo verranno messi in atto gli opportuni provvedimenti necessari, in relazione al tipo di attività svolta e alla specifica disabilità per consentirne il regolare svolgimento anche in situazioni di disabilità.

- Le attività sono pensate in modo da essere inclusive per utenti con diversi tipi di disabilità. Si è pensato anche al coinvolgimento della Comunità di Capodarco di Fermo.
- Suscitare nei giovani il desiderio di fruire del tempo libero assieme (abili e diversamente abili); incentivare la partecipazione dei giovani ad attività integrate; sviluppare la creatività, la capacità di integrazione e la crescita personale di ognuno; responsabilizzare i giovani al rispetto di se stessi, degli altri e dell'ambiente.
- Laboratori di animazioni di sabbia - SandArt - con manipolazione della materia e animazione video coi Centri Diurni (Anziani e Disabili) "Granelli di memoria".
- Laboratori sensoriali e creativi con la Lega del Filodoro.
- Incontri al Porto con l'Associazione Liber i nel vento (vela per diversamente abili) sull'integrazione attraverso lo sport.
- Incontro sul tema "La sicurezza in mare".
- Percorsi tematici e sensoriali volti a scoprire la cultura e la storia dei nostri territori nell'ottica generale di sensibilizzazione sui temi della salvaguardia dell'ambiente e di promozione di politiche volte allo sviluppo sostenibile.

Cronoprogramma

Descrivere il cronoprogramma delle attività che non potranno in ogni caso essere svolte oltre il termine del 31/12/2027.

ANNUALITA' 2024

- Coordinamento
- Calendarizzazione incontri
- Focus-group: progettazione, attuazione delle iniziative, aspettative e problematiche, riflessione sulle modalità di costruzione dei programmi e dei percorsi progettuali
- Monitoraggio periodico delle azioni
- Interpretazione armonica del progetto in essere

- Escursioni e attività didattiche con le scuole
- Incontro nelle Scuole sul tema "Coltiva l'idea. Innovazioni per la valle dell'Aso del futuro tra sostenibilità e produttività"
- Laboratori didattici sulle nuove tecnologie in ambito agronomico
- Incontro sul tema "Pianeta acqua: il mare fonte di vita e risorsa d'amare"
- Analisi al microscopio, analisi botanica e faunistica e studio geologico con riconoscimento di rocce e minerali

ANNUALITA' 2025

- Realizzazione di iniziative comuni anche di comunicazione come un "E-Day" (Education Day) da tenersi contemporaneamente nei 4 territori coinvolti
- GIORNATA DELLA SOSTENIBILITA' (su tutti i CEA del CAT)

- Giornate di sensibilizzazione sulle tematiche ambientali e sulla salvaguardia delle risorse idriche
- Passeggiate ed escursioni nella natura con laboratori didattici per lo sviluppo di percorsi multisensoriali
- Promozione delle peculiarità e specificità del territorio: sensibilizzazione sulla salvaguardia degli ecosistemi
- Escursioni, attività didattiche con le scuole e corso di pittura
- Incontro pubblico a tema “cambiamento climatico ed inquinamento”
- Incontro pubblico a tema “La sicurezza in mare”
- Incontro “NaturaOltre. Azioni per la conservazione della biodiversità al di fuori delle aree protette” con attività laboratoriali e di Citizen Science per un coinvolgimento attivo della cittadinanza nel monitoraggio e sensibilizzazione
- Incontri, dimostrazioni pratiche, visite anche ad impianti

ANNUALITA' 2026

- “Festival della scienza” - Incontri divulgativi con laboratori scientifici, presentazioni di libri tematici, tavole rotonde sui temi di attualità scientifica.
- Escursioni, attività didattiche con le scuole e corso di fotografia
- Sensibilizzazione sul problema dei rifiuti e sulla decomposizione e deperimento dei materiali
- Attività di divulgazione e conoscenza attraverso moduli teorico pratici, coinvolgendo studenti e docenti con lezioni interattive
- Alimentazione sana e ecoconsapevole

ANNUALITA' 2027

- “Il futuro è a due passi” - Attività escursionistiche multitematiche per incentivare la cittadinanza alle attività outdoor, per una sensibilizzazione sull'importanza del cammino come strumento per un sano stile di vita.
- Incontro dal tema “Vivere il mare in libertà” - comportamenti virtuosi
- Escursioni, attività didattiche, incontri e laboratori
- Realizzazione di iniziative comuni anche di comunicazione come un “E-Day” (Education Day) da tenersi contemporaneamente nei 4 territori coinvolti
- GIORNATA DELLA SOSTENIBILITA' (su tutti i CEA del CAT)