

ALLEGATO B

alla Convenzione Regione Marche e soggetto CAT Ente Parco Regionale del Conero
per l'attuazione dell'intervento 2.7.3.1 - PR FESR 2021/2027

SCHEDA PROGETTO

Titolo

A.S.S.E. (Ambiente - Sociale - Sostenibilità - Educazione)

Denominazione Ente beneficiario con funzione di Coordinatore di ambito territoriale – CAT, capofila della rete dei CEA

Ente Parco Regionale del Conero

Referente operativo del progetto

Filippo Invernizzi, *recapito telefonico* 071/9331161 ed e-mail ufficiocultura@parcodeconero.eu
della persona con la quale comunicare per l'attuazione del progetto

Rete dei CEA riconosciuti dalla Regione Marche coinvolti nelle attività del progetto

Inserire le denominazioni dei CEA

1. C.E.A. PARCO DEL CONERO – Sirolo
2. C.E.A. DEL CONERO – Portonovo
3. C.E.A. SELVA DI CASTELFIDARDO - Castelfidardo
4. C.E.A. BETTINO PADOVANO - Senigallia
5. C.E.A. CENTRO AMBIENTE E PACE - Falconara Marittima
6. C.E.A. SELVA DI GALLIGNANO - Ancona
7. C.E.A LA CONFLUENZA - Osimo

Obiettivo generale del progetto

Il progetto A.S.S.E. (Ambiente - Sociale - Sostenibilità - Educazione) ha visto in questi anni i 7 CEA della rete Parco del Conero attivamente coinvolti ed impegnati nel valorizzare, tutelare e promuovere la biodiversità ed il patrimonio naturale, paesaggistico ed agricolo e nel realizzare attività ed iniziative congiunte per comunicare alla popolazione residente, al mondo della scuola ed ai turisti i contenuti ed alcuni degli obiettivi dello Sviluppo Sostenibile raccolti dell'Agenda 2030.

Questa nuova opportunità dataci dall'Intervento 2.7.3.1 PR FESR 2021/2027 è indispensabile per garantire la sopravvivenza della rete CEA Parco del Conero e per non interrompere quell'importante percorso iniziato da decenni che ha visto le nostre realtà impegnate in una crescita continua in termini di servizi erogati ed alta professionalità. Tali risultati sono stati ottenuti grazie:

- alla condivisione delle esperienze didattico-educative caratterizzanti i singoli CEA;
- ad azioni comuni volti alla riqualificazione e rifunzionalizzare delle aree di visita;
- ad attività di progettazione sinergiche per la realizzazione di percorsi tematici inclusivi ed accessibili a tutte le utenze (bambini, anziani, disabili);
- all'organizzazione di corsi di formazione per gli operatori CEA con particolare attenzione alla conduzione di persone con disabilità motoria e psico-sensoriale;
- ad una puntuale attività di promozione della rete CEA Parco del Conero, delle sue attività ed eventi, anche grazie al supporto dell'ufficio stampa del Parco del Conero e dell'Associazione Turistica Riviera del Conero, punto di riferimento del comparto turistico di 16 Comuni delle Marche, di oltre 500 strutture ricettive e varie associazioni di categoria;

La rete CEA del Parco del Conero grazie alla presenza di soggetti gestori di lunga esperienza e professionalità ha sviluppato nel corso di questi lunghi anni capacità progettuali su contenuti all'avanguardia, promuovendo idee e progetti innovativi su diversi ambiti: da quello educativo didattico a quello naturalistico sportivo; da quello turistico ambientale a quello formativo esperienziale. Un percorso che ha coinvolto cittadini attivi, scuole, associazioni culturali, associazioni di volontariato e di sostegno alla disabilità con progetti di sviluppo di buone pratiche rivolte anche ai temi della disabilità e dell'inclusione.

L'approccio educativo della nostra rete si basa su un principio fondamentale: l'apprendimento esperienziale perché l'apprendimento diretto attraverso esperienze reali è estremamente efficace.

Ecco perché riteniamo che le attività all'aperto siano un veicolo straordinario per l'apprendimento.

Coinvolgono i partecipanti in esperienze reali, consentendo loro di acquisire conoscenze dirette attraverso esperimenti e scoperte. Questo è molto più coinvolgente e memorabile rispetto a semplici letture o conferenze, che comunque rientrano tra le nostre proposte per la diffusione di buone pratiche.

Tutte queste attività sono non competitive. **La sfida è migliorare se stessi, non battere gli altri.**

Coinvolgono la persona in senso globale, coinvolgendo gli aspetti fisici, cognitivi, emotivi e relazionali. Le attività all'aperto ci permettono di apprendere non solo sulla natura, ma anche su noi stessi e sugli altri, sviluppando un profondo senso di gratitudine e rispetto per il mondo che ci circonda.

I CEA della rete si sono già incontrati per pianificare gli interventi di comunità. Tali progetti prevederanno attività sul territorio capaci di creare sinergia tra soggetti attuatori (CEA) e i partner del progetto (associazioni, scuole, enti, parco, soggetti di promozione territoriale...).

Tali progetti coordinati dalla rete stessa avranno un unico obiettivo: creare un unicum capace di concentrare le risorse disponibili per ottenere il miglior risultato finale possibile.

Descrizione del progetto

CEA SELVA DI GALLIGNANO: *conoscere le piante alimentari che vengono da paesi lontani*

Molte delle piante che utilizziamo quotidianamente per la nostra alimentazione e per scopi ricreativi sono originarie di paesi lontani; tuttavia, è importante conoscerle: sapere come sono fatte, quali sono i loro habitat naturali, conoscere i principi attivi che contengono e l'uso che ne viene fatto. A tale scopo, l'unica possibilità è mantenerle in ambienti controllati come le "serre tropicali".

Il progetto si focalizza sul restauro di una serra esistente nell'Orto Botanico al fine di ospitare specie alimentari di origine tropicale. Le piante che verranno coltivate sono specie di interesse alimentare quali: caffè (*Coffea arabica*), tè (*Camellia sinensis*), vaniglia (*Vanilla planifolia*), cacao (*Theobroma cacao*), cardamomo (*Elettaria cardamomum*), curcuma (*Curcuma longa*), pepe (*Piper nigrum*), liquirizia (*Glycyrrhiza glabra*), zenzero (*Zingiber officinalis*), avocado (*Persea americana*), mango (*Mangifera indica*), papaya (*Carica papaya*), pimento (*Pimenta dioica*), banano (*Musa cavendish*), frutto della passione (*Passiflora edulis*), ananas (*Ananas comosus*), Goji (*Lycium barbarum*) ecc.

Verranno progettati percorsi didattici per gli studenti delle scuole di ogni ordine e grado mirati a far conoscere le piante alimentari "esotiche" di cui utilizziamo i prodotti ma delle quali non si conosce quasi nulla.

Saranno organizzati altresì laboratori didattici "esperienziali" sui temi dell'alimentazione corretta e sull'importanza della riduzione degli sprechi e del riciclo degli alimenti.

Il progetto consentirà di approfondire gli effetti benefici sulla salute dell'uomo dei principi attivi contenuti in molte delle piante che verranno ospitate nella serra tropicale. In particolare, verrà affrontato il tema dell'educazione alimentare e dell'importanza della corretta dieta alimentare per garantire il benessere psico-fisico e promuovere una vita lunga e in salute.

Il progetto sulle piante alimentari offre la possibilità di promuovere le conoscenze etnobotaniche relative agli usi tradizionali delle piante che verranno ospitate nella serra. Gli usi tradizionali sono infatti un elemento essenziale della cultura di popolazioni indigene che stanno affrontando una fase di profonda trasformazione sociale che comporta il rischio della perdita del contatto con la natura e dell'uso delle piante. Si vuole pertanto favorire queste conoscenze attraverso l'organizzazione di seminari, di conferenze o altre iniziative inerenti queste tematiche.

CEA LA CONFLUENZA: *il Mondo delle Api*

Il CEA LA CONFLUENZA è inserito nell'ambiente agricolo fluviale del fiume Musone. Nel corso degli ultimi anni si è avviata una stretta collaborazione con il mondo dell'associativismo e con molte realtà locali e grazie ad un lavoro di rete sono state progettate e allestite nuove aree didattiche sensoriali accessibili a tutti (LA SIEPE, LO STAGNO, LA SCOGLIERA DELLE ERBE AROMATICHE e l'area dedicata all'arnia top bar con il percorso didattico IL MONDO delle API) con l'obiettivo di valorizzare la biodiversità del territorio, promuovere un'agricoltura sostenibile.

Consapevoli dell'importanza degli impollinatori, le azioni proposte vogliono garantire ed implementare le attività didattiche, di visita e di accoglienza rivolte alle scuole di ogni ordine e grado, ai gruppi scout, a gruppi privati e turisti/visitatori, e pertanto saranno:

1) sviluppate nuove viste esperienziali e di educazione ambientale; 2) organizzati incontri ludico informativi e corsi formativi dedicati agli impollinatori e all'apicoltura; 3) seminate e messe a dimora specie mellifere di erbe ed alberi ed incrementata la manutenzione delle aree verdi interne al CEA; 4) avviate la gestione ed il mantenimento degli apiari basati sul principio delle arnie top bar; 5) in collaborazione con la UNIVPM, organizzati campionamenti sul miele prodotto dalle arnie Top Bar; 6) progettate e realizzate aree ed aiuole didattiche dedicate agli impollinatori. La connessa cartellonistica verrà integrata con pannelli tattili multisensoriali utili a guidare l'utenza con disabilità plurisensoriali alla scoperta della natura.

Gran parte delle azioni e le attività di progettazione vedranno coinvolto attivamente il personale qualificato dei CEA della rete Parco del Conero, così che:

- che gli interventi di manutenzione e realizzazione delle aree verdi dei percorsi tematici renderanno possibile la fruizione ad una utenza ampliata;
- eventi e convegni destinati alla cittadinanza, scuole e turisti verranno organizzati coralmemente;
- i temi dell'ecosistema fluviale, del ruolo ecologico della vegetazione e dell'importanza delle api e degli insetti impollinatori verranno promossi congiuntamente;
- le specie di alberi, utili a favorire l'attività della famiglia di api, saranno scelte anche grazie alla collaborazione con l'UNIVPM - Orto Botanico- l'AMAP sulla biodiversità agraria delle Marche.

Inoltre si lavorerà sulle erbe e sulle specie mellifere, sia aromatiche coltivate che selvatiche, offrendo ampi agganci per laboratori di preparazione di ricette, di tisane e di preparati officinali abbinandoli ai prodotti delle api (miele, cera, propoli).

CEA PARCO DEL CONERO: *Vivere il Parco del Conero*

Intento del C.E.A. Parco del Conero è quello di far vivere il Parco in modo consapevole ed ampliare la sua fruizione durante tutte le stagioni dell'anno. Promuovere un nuovo modo di vivere il Parco nel rispetto della biodiversità e favorendo un turismo lento e destagionalizzato e la fruizione del territorio da parte della popolazione locale durante tutto l'anno, fornendo in questo modo al

visitatore un'opportunità di apprendimento unica, volta alla scoperta dei temi storico-culturali e ambientali-naturalistici attraverso un'interazione a 360°.

Obiettivo principale è quello di accogliere e accompagnare gli utenti alla scoperta di un territorio ricco di biodiversità, dove vivere esperienze uniche tra storia e natura, tra cultura ed enogastronomia, tra mare e terra. Il C.E.A Parco del Conero si fa promotore della conoscenza e il rispetto del territorio per formare e in-formare cittadini e turisti consapevoli che possano con le loro azioni quotidiane preservare l'area del Conero.

Le proposte offerte dal C.E.A Parco del Conero abbracciano due filoni tematici principali:

- tematica naturalistico-ambientale approfondendo sia la conoscenza della flora e della fauna per sensibilizzare i fruitori del Conero e diffondere le buone pratiche per vivere il Parco con rispetto, che argomenti di attualità quali il cambiamento e la migrazione climatica per rendere consapevoli, soprattutto i più giovani, delle problematiche ambientali più diffuse;
- tematica storico-culturale per creare un forte legame di appartenenza con il territorio e far riscoprire ai più giovani i valori e le peculiarità della nostra zona, attraverso la conoscenza della Civiltà Picena all'Archeodromo del Conero o di realtà ipogee quali le Grotte di Camerano;

A tal proposito verranno organizzati diversi appuntamenti destinati a turisti, famiglie e studenti quali:

- escursioni e passeggiate tematiche lungo i sentieri del Parco;
- laboratori e incontri didattici presso il Centro Visite;
- laboratori didattici di archeologia sperimentale presso l'Archeodromo del Conero.

L'intento è creare una forte sinergia tra gli utenti e l'intero contesto territoriale attraverso attività didattiche, escursioni e passeggiate in natura e l'instaurazione di una fitta rete di connessioni tra enti culturali, istituti scolastici e cittadinanza.

Grazie all'esperienza maturata dalla Cooperativa Opera, nel campo della disabilità, le guide naturalistiche e gli operatori del C.E.A Parco del Conero verranno formati e sensibilizzati per programmare escursioni ed attività ludico-didattiche accessibili alle persone non vedenti per poter offrire una esperienza multisensoriale ed inclusiva. Inoltre grazie all'utilizzo della Joelette i sentieri del Parco saranno sempre più accessibili alle persone con difficoltà motoria.

CEA SELVA DI CASTELFIDARDO

Le nostre attività di progetto si prefiggono di contribuire agli Obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile – Sustainable Development Goals, SDGs (in particolare i Goals 2 - 3 - 4 - 6 - 8 - 11 - 12 - 15) con tutta una serie di azioni sul territorio svolte in coordinamento con gli altri CEA della rete e con enti, istituzioni e associazioni locali. Nello specifico si prevede l'organizzazione di:

- attività didattiche rivolte alle scuole di ogni ordine e grado secondo due filoni principali, quello naturalistico-ambientale (con diverse proposte che riguardano l'ambiente bosco e la sua biodiversità, il fiume dalla sorgente alla foce con visite alla diga e al depuratore, il

paesaggio agricolo e l'olivicoltura, il mondo delle api e degli impollinatori selvatici, l'orienteeering in ambiente naturale e antropico) e quello storico-culturale (in collaborazione con i Musei del Risorgimento e della Fisarmonica di Castelfidardo, con proposte che mirano alla conoscenza di storia e cultura locale, a partire dalla Battaglia di Castelfidardo e dallo strumento della fisarmonica).

- centri estivi e centri pomeridiani per bambini di scuola primaria e secondaria di primo grado con attività ludico-ricreative per stimolare la socializzazione, il lavoro di gruppo e la collaborazione, imparare a rispettare la natura e l'ambiente, conoscere il territorio e sviluppare una sensibilità per le tematiche del cambiamento climatico e dello sviluppo sostenibile.
- immersioni forestali per promuovere il bosco valorizzandone biodiversità e ricchezza botanica come elementi importanti anche per la salute psico-fisica degli utenti, proponendo percorsi ed attività che contribuiscono al raggiungimento di uno stato di benessere.
- proposte turistiche consistenti in escursioni guidate al bosco, passeggiate notturne, passeggiate sensoriali per famiglie, escursioni in e-bike nel territorio dell'area della battaglia, visite guidate alla città di Castelfidardo.
- eventi e proposte per la cittadinanza, in particolare per famiglie, come giornate tematiche sul mondo delle api, la giornata della raccolta delle olive, giornate di raccolta rifiuti (Puliamo il mondo) e di laboratori creativi a tema, proposte di teatro e musica nella natura, accompagnate da presentazioni e degustazioni di prodotti locali biologici e di qualità.
- eventi, convegni, spettacoli teatrali, rievocazioni storiche per promuovere la conoscenza storico-culturale del territorio.

CEA BETTINO PADOVANO

Per cercare di creare Comunità educanti alla sostenibilità il CEA Bettino per la Rete CEA diffonde buone pratiche con l'approfondimento di temi quali: ecologia per le acque e il suolo nei Laboratori "Puliti e vitali senza chimica" -- Acqua pulita e igiene - Energia pulita e accessibile.

Prossimo step portare maggiore consapevolezza sugli stili di vita. Il deficit di natura è la prima causa di malattia. Per questo il CEA oltre a proporre alle classi le attività Natura e Benessere, porterà avanti cammini consapevoli e percorsi Wildfulness per ritornare alla selvatichezza e risvegliare l'auto-consapevolezza. I principi generali dai quali partiremo per orientare ai differenti argomenti del progetto e per far vivere Esperienze Educative in natura si rifanno ai principi dell'interpretazione ambientale che prevede la traduzione del linguaggio tecnico delle scienze naturali in termini e idee più semplici che i bambini e il pubblico non esperti naturalisti, possono facilmente comprendere e che portano a considerare le relazioni tra gli stili di vita e il nostro Habitat nel pieno rispetto del diritto alla salute e dell'ambiente

Metodologia: Quest'anno abbiamo programmato Passeggiate immersive e Wildfulness nei boschi, laboratori in cui sia adulti che ragazzi e bambini possano connettersi ai boschi e attraverso questo incontro scoprire le metafore potenti che la natura ci regala nell'osservare noi stessi, le nostre emozioni e relazioni. Ciò avviene attraverso un laboratorio di ascolto e l'utilizzo del dispositivo plants play che si sincronizza con emissioni sonore ai micro-movimenti e reazioni delle piante condividendo un diverso rapporto con i presenti che verrà poi esplorato in vari modi. L'obiettivo della proposta è suscitare entusiasmo in una scoperta che può rendere i partecipanti

dell'importante relazione che abbiamo con l'habitat, con le piante e che noi siamo parte di esso; lo scopriremo esplorando e condividendo l'essere vivente che tutti siamo, sviluppando insieme un modo nuovo di intendere e vivere la natura, percependoci parte di essa. Continueremo a sviluppare il tema relativo alle acque: l'acqua dolce, salata, la sua storia e come si può rigenerare; durante le nostre escursioni al Parco del Conero scoprendo i laghetti scopriremo un mondo d'acqua ed equilibrio, ma approfondiremo anche i Microrganismi che rendono l'acqua e il suolo vitali. Lo comprenderemo ritrovando le applicazioni degli EM soprattutto sulle piante e i fiori, collegandoci nuovamente con il dispositivo Plants Play per vedere le differenze reattive, oltre naturalmente agli altri utilizzi didattici esplorati.

CEA CONERO - PORTONOVO

L'approccio educativo del Cea Conero Portonovo al progetto di rete si basa su un principio fondamentale: l'apprendimento esperienziale. Nel corso della nostra attività abbiamo constatato che l'apprendimento diretto attraverso esperienze reali è estremamente efficace, ecco perché riteniamo che le attività all'aperto siano un veicolo straordinario per l'apprendimento.

Le attività outdoor coinvolgono la persona in senso globale negli aspetti fisici, cognitivi, emotivi e relazionali, permettono di apprendere non solo sulla natura, ma anche su noi stessi e sugli altri, sviluppando un profondo senso di gratitudine e rispetto per il mondo che ci circonda.

Nelle attività di rete di Scuola Outdoor ed Adventure Education stimoleremo il contatto diretto con l'ambiente naturale e l'interesse verso la tutela della natura e la qualità dell'ambiente in cui viviamo, tratteremo tutti i temi dello sviluppo sostenibile parlando di: cambiamento climatico, biodiversità, micro organismi effettivi, riciclo, acqua, risparmio energetico, economia circolare, suolo, natura, outdoor education, educazione alimentare.

In un'epoca in cui la connessione con l'ambiente naturale è diventata sempre più essenziale, i laboratori pratici di educazione ambientale giocano un ruolo fondamentale nel promuovere e sviluppare la consapevolezza ecologica e il rispetto per la natura tra i giovani. In autunno e primavera verrà proposto un programma di visite guidate e laboratori didattici esperienziali alla scoperta dell'ambiente naturale del Parco del Conero.

Il "viaggio nel Parco" sarà senza dubbio un momento diverso, fuori dal quotidiano, dall'aula, dai libri e dagli orari, per sentirsi più liberi di condividere con i compagni un'esperienza da trasformare in una grande emozione.

In primavera ed estate verrà proposto un programma di week end eco friendly con trekking, degustazioni in cantina, laboratori astronomici, pagaiate in canoa lungo la costa della Riviera del Conero, pernottamenti in tree tents, in chiave eco-compatibile e a basso impatto. Il "viaggio nel Parco" con il Tree Tents Trekking Experience sarà senza dubbio una vera "esperienza", un'occasione per apprendere nuove competenze, condividere difficoltà e successi con il gruppo, immergersi in natura e acquisire un nuovo benessere legato alle esperienze vissute nell'ambiente naturale.

CEA CENTRO AMBIENTE E PACE

Il tema dei RIFIUTI è il filo conduttore delle prossime attività del CEA comunale.

Si prevedono dunque LABORATORI DIDATTICI sulla corretta GESTIONE RIFIUTI secondo le 4 R (riduzione, riutilizzo, riciclo, recupero). Oltre a queste attività più “classiche” nelle scuole, ogni anno il CEA collabora all’iniziativa di Legambiente Puliamo il mondo.

Il CEA provvede inoltre alla gestione del CENTRO DEL RIUSO comunale, associando proposte di LABORATORI DI ARTETERAPIA con materiali di recupero.

Verranno presentati alle scuole LABORATORI sull’ARCHEOLOGIA DEI RIFIUTI per sensibilizzare in modo creativo su rifiuti, inquinamento, microplastiche, economia circolare: durante escursioni sul territorio (foce Esino e spiagge) vengono prelevati dei rifiuti, tipicamente in plastica, e successivamente tramite ricerche si tenta di definirne provenienza e epoca di produzione.

In tema DIDATTICA, si propongono attività di EDUCAZIONE AMBIENTALE negli spazi verdi dei giardini scolastici, accompagnando i docenti nell’acquisizione di competenze utili a promuovere il contatto con la natura e l’outdoor education. Tra le proposte per i giardini scolastici vi sono: sfalci selettivi, piantumazioni, realizzazione giochi all’aperto (es. campana), acquisto/autocostruzione di arredi naturalistici (nidi, legni grezzi..) per l’osservazione di piccoli animali (uccelli, pipistrelli, lumache e lombrichi..).

In tema ALIMENTAZIONE si prosegue con l’esperienza educativa degli ORTI BIOLOGICI nei giardini scolastici: la coltivazione di ortaggi permette l’apprendimento di ritmi e cicli della natura attraverso l’esperienza e la manualità. Si affiancheranno laboratori integrativi, es. sull’EDUCAZIONE ALIMENTARE, con confronto della piramide alimentare con quella ambientale (IMPRONTA ECOLOGICA degli alimenti).

Dato il tema dei Rifiuti quale tema centrale delle prossime attività, attività sullo SPRECO ALIMENTARE, con riguardo ai cibi non consumati della mensa scolastica, permettono l’approccio al tema della sostenibilità ambientale, sociale ed economica.

In linea con gli obiettivi di difesa e rafforzamento del patrimonio arboreo e boschivo, si prevedono ATTIVITÀ FORMATIVE su naturalità e verde, anche come elemento di benessere psicofisico, oltre alla consueta collaborazione alle attività connesse alla FESTA DELL’ALBERO.

Non mancheranno VISITE GUIDATE DI SCOLARESCHI presso il fiume Esino o la duna marittima tutelata, in collaborazione con il gruppo Micologico, a completamento di percorsi volti a conoscere il proprio ambiente di vita, e attività in collaborazione con associazioni del territorio, biblioteche a tema, ecc.

Attività comuni

Il progetto prevede attività comuni di interesse per l’intero territorio regionale?

Budget di € 55.000,00 (indicare il budget previsto per le attività comuni).

SI (Se sì, descriverle nel dettaglio).

Il budget previsto sarà utilizzato per il coinvolgimento di risorse umane che si occuperanno di coordinare la promozione e la divulgazione delle informazioni sulle attività di tutti i CEA regionali

attraverso la creazione e la gestione di pagine/profilo social ufficiali della rete INFEA (Facebook, Instagram, TikTok, Youtube) e la gestione del sito internet regionale (o eventualmente la creazione di uno nuovo) dove confluiranno tutte le proposte di attività.

Si creeranno gli opportuni collegamenti tra questi nuovi profili ufficiali e quelli dei singoli CEA per aumentare la visibilità di tutti e creare sinergie utili alla maggiore diffusione di eventi e proposte. Si creeranno anche collegamenti con portali e servizi (pubblici e privati) che già promuovono il territorio e gli eventi e si lavorerà per avere un canale di comunicazione diretta con l'ufficio scolastico regionale per una promozione più efficace delle proposte dei CEA.

Oltre a raccogliere le informazioni che ciascun CEA fornirà al coordinatore per caricarle sulle varie piattaforme, si coinvolgeranno blogger e professionisti che possano documentare le attività svolte dai CEA e creare del materiale foto e video per migliorare la presenza dei CEA nel mondo virtuale di internet e dei social.

Attività per persone con disabilità di vario tipo (psichica, motoria, uditiva, visiva, pluriminorazione)

La Rete del Parco del Conero organizzerà attività rivolte a persone con disabilità di vario tipo (psichica, motoria, uditiva, visita, pluriminorazione) coinvolgendo le associazioni e gli enti che si occupano di creare opportunità di ricreazione e svago per questo tipo di utenti (Lega del Filo D'Oro, Rete del Solievo, Gruppo Raoul Follereau di Castelfidardo, gruppi ANFFAS, cooperative sociali,...): per ciascun gruppo di utenti si proporranno passeggiate sensoriali, visite guidate, immersioni forestali, laboratori ricreativi, degustazioni di prodotti tipici, attività outdoor e di natura olistica per il benessere il tutto calato sulle peculiarità di ciascun CEA attuatore e partecipanti.

Grazie alla disponibilità della joelette del Parco del Conero, si potranno accompagnare in visita anche persone con disabilità motoria che beneficeranno di questa soluzione per partecipare ad escursioni ed attività insieme a persone normodotate come già attivato nell'anno in corso

Cronoprogramma (giugno 2024 - dicembre 2025 per un totale di 19 mesi)

mesi 1: progettazione; ricerca del personale e delle collaborazioni progettuali;

mesi 1-4: immersioni forestali, eventi culturali e giornate tematiche, attività turistiche, centri estivi; lavori sul campo, attività didattiche, raccolta informazioni e materiali, programmazione calendario editoriale, creazione dei profili e pagine

mesi 4-13: attività didattiche con le scuole, immersioni forestali, eventi culturali e giornate tematiche, attività turistiche, centri pomeridiani, trekking, cammini, percorsi formativi; cura e mantenimento piante in serra,

mesi 4-19 promozione delle proposte dei CEA, creazione di collegamenti e sinergie, produzione di materiale foto e video, gestione dell'informazione nei confronti dei vari pubblici

mesi 13-16: immersioni forestali, eventi culturali e giornate tematiche, attività turistiche, centri estivi; escursionismo, didattica ambientale,

mesi 16-19: attività didattiche con le scuole, immersioni forestali, eventi culturali e giornate tematiche, attività turistiche, centri pomeridiani; conferenze, seminari, attività di formazione e attività inclusive.

ATTIVITÀ	MESE 1 GIU '24	MESE 2 LUG '24	MESE 3 AGO '24	MESE 4 SET '24	MESE 5 OTT '24	MESE 6 NOV '24	MESE 7 DIC '24	MESE 8 GEN '25	MESE 9 FEB '25	MESE 10 MAR '25	MESE 11 APR '25	MESE 12 MAG '25	MESE 13 GIU '25	MESE 14 LUG '25	MESE 15 AGO '25	MESE 16 SET '25	MESE 17 OTT '25	MESE 18 NOV '25	MESE 19 DIC '25
Progettazione																			
Predisposizione delle attività in campo																			
Ricerca del personale																			
Attività ed escursioni per turisti																			
Attività multisensoriali ed inclusive																			
Eventi divulgativi su tematiche ambientali e culturali																			
Centri estivi per bambini e ragazzi																			
Raccolta informazioni e materiali, programmazione calendario editoriale, creazione dei profili e pagine																			
Attività didattiche con le scuole																			
Esecuzione dei lavori di messa a dimora delle piante																			
Attività didattiche extra scolastiche																			
Centri pomeridiani per bambini e ragazzi																			
Promozione delle proposte dei CEA, creazione di collegamenti e sinergie, produzione di materiale foto e video, gestione dell'informazione nei confronti dei vari pubblici																			
Cura e mantenimento delle piante messe a dimora																			
Conferenze, seminari																			
Attività di formazione outdoor education e wilddeduction																			
Rendicontazione finale																			