

«POLI EDUCATIVI» IN PROGRESS



ASPETTI POSITIVI DI CONTINUITA'

1. La coordinatrice della scuola dell'infanzia e la coordinatrice dei servizi 0-3 si confrontano su:
 - Scelte educative
 - Progettazione didattica
 - Individuazione di momenti d'integrazione utili a favorire rapporti amicali e apprendimenti spontanei
2. Progettazione e cura dei percorsi di continuità realizzata da educatrici ed insegnanti.
3. Accompagnamento graduale dal nido alla scuola dell'infanzia.
4. Formazione comune insegnanti ed educatrici.
5. Costruzione di relazioni di fiducia con le famiglie per condividere un progetto educativo lungo 4/5 anni.

ASPETTI CRITICI EMERSI

1. Rapporto numerico bambini/educatori; si passa da 1/7 a 1/25 in una manciata di giorni.
2. La Legge Regionale n. 9 e successivi Regolamenti fino ad ora hanno garantito il corretto funzionamento dei servizi 0/3 anni senza contemplare la possibilità di integrazione tra le diverse fasce d'età. Si verificano contraddizioni con la Legge n. 107 e Decreto Attuativo n. 65.
3. Riconoscimento contrattuale diverso tra educatori (0/3 anni) ed insegnanti (3/6 anni).