

Allegato 2: Scheda sintetica del progetto

N.B. Nel caso di ammissione al contributo, il testo verrà utilizzato per la divulgazione del progetto sul sito internet www.regione.marche.it - area Ambiente - settore Natura - Educazione ambientale

Titolo del progetto	NATURALMENTE ERICA
Acronimo	-
Tema prioritario <i>barrare una sola casella</i>	<input type="checkbox"/> Energia (risparmio, efficienza, fonti rinnovabili) <input type="checkbox"/> Acqua <input type="checkbox"/> Cambiamenti climatici <input type="checkbox"/> Rifiuti (prevenzione e raccolta differenziata) <input checked="" type="checkbox"/> Natura (aree protette, biodiversità, Rete natura 2000) <input type="checkbox"/> Mobilità dolce <input type="checkbox"/> Agricoltura ed educazione alimentare sostenibile <input type="checkbox"/> Turismo sostenibile
Temi secondari <i>barrare al massimo tre caselle, escluso il tema prioritario</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Energia (risparmio, efficienza, fonti rinnovabili) <input checked="" type="checkbox"/> Acqua <input type="checkbox"/> Cambiamenti climatici <input type="checkbox"/> Rifiuti (prevenzione e raccolta differenziata) <input type="checkbox"/> Natura (aree protette, biodiversità, Rete natura 2000) <input type="checkbox"/> Mobilità dolce <input type="checkbox"/> Agricoltura ed educazione alimentare sostenibile <input checked="" type="checkbox"/> Turismo sostenibile
Referente operativo <i>con il quale comunicare per l'attuazione del progetto</i>	Nome e cognome: Alessandro Battoni Indirizzo postale: Via Mugnoz 5/A - 62100 Macerata Telefono: 0733280035 Cellulare: 3335830881 E-mail: alessandro.battoni@risorsecoop.it
Labter capofila	PROVINCIA DI MACERATA
Rete dei CEA coinvolti	1) CEA Parco Fontescodella di Macerata 2) CEA WWF Villa Colloredo di Recanati 3) CEA Casa Ecologica di Belforte del Chienti 4) CEA Riserva Naturale Abbadia di Fiastra 5) CEA Torricchio "Renzo Videsott" di Camerino
Partner coinvolti <i>che hanno compilato l'allegato n. 4 (partner cofinanziatori) o l'allegato n. 5 (partner non cofinanziatori), esclusi il Labter capofila e i CEA coinvolti nella rete</i>	Partner: Fondazione Giustiniani Bandini abbazia di Fiastra di Tolentino (MC) Partner: Comune di Urbisaglia (Mc) Partner: Ass. Culturale Socialmente di Urbisaglia (MC) Partner: Ass. Amici Della Musica di Urbisaglia (MC) Partner: Ass. La Confluenza di Osimo (AN) Partner: Ass. Spazio cultura di Recanati (MC) Partner: Ass. Cà di Luna Asineria di Recanati (MC) Partner: Museo della Nostra Terra di Pieve Torina (MC)

	<p>Partner: Ass. Gruca onlus di Macerata (MC)</p> <p>Partner: Ecomuseo delle Case di Terra di Villa Ficana di Macerata (MC)</p> <p>Partner: Ass. Alter Eco di Macerata (MC)</p> <p>Partner: Ass. W bike di Macerata (MC)</p> <p>Partner: Ass. Culturale Oz di Macerata (MC)</p> <p>Partner: Mirr srl di Località Santangelo di Tolentino (MC)</p> <p>Partner: Rubner Haus AG - S.p.A. di Potenza picena (MC)</p> <p>Partner: Comune di Monte San Martino (MC)</p> <p>Partner: Associazione provinciale CNA di Macerata (MC)</p> <p>Partner: Museo delle Scienze dell'UNICAM (MC)</p>
n. classi coinvolte	200
n. operatori qualificati coinvolti	14
<p>Descrizione sintetica del progetto <i>dalla quale devono emergere le informazioni relative almeno ai punti elencati a lato (massimo 10.000 caratteri, spazi inclusi)</i></p>	<p>Obiettivo generale: Diffondere e sviluppare i principi della biodiversità e della salvaguardia del territorio della Provincia di Macerata e di tutte le Marche.</p> <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizzare attività specifiche su tutto il territorio della provincia di Macerata volte a far conoscere la biodiversità degli ambienti naturali. - Utilizzare lo strumento del turismo sostenibile per promuovere un corretto stile di vita e una salvaguardia degli ambienti naturali. - Accrescere gli strumenti conoscitivi degli operatori attraverso l'autoformazione condivisa della rete ERICA. - Favorire l'inserimento dei temi ambientali nei curricula scolastici cercando di sviluppare negli alunni una consapevolezza su quanto l'attività dell'uomo possa influire sul contesto naturale. - Promuovere la conoscenza del territorio e delle sue risorse attraverso la realizzazione di ricerche ed approfondimenti scientifici. - Valorizzare le azioni di conservazione nelle aree protette. <p>Tematica prioritaria e altre tematiche collaterali trattate: La tematica principale è quella della "Natura" intesa da un lato come promozione della biodiversità all'interno delle classi tramite interventi formativi mirati, dall'altro come contatto diretto con la natura. Il nostro progetto trae ispirazione dagli scritti di intellettuali, scienziati e psicologi che da anni sostengono che le società umane stanno perdendo non solo la natura ma l'interazione e di come il contatto con il mondo naturale sia essenziale per ottenere benessere sia a livello fisico che psicologico. Per questo il progetto</p>

	<p>mira a valorizzare le aree protette facendole che devono essere vissute dagli alunni e dalla cittadinanza. A questo si collegano le tematiche secondarie dell'acqua come ecosistema del nostro territorio ricco di biodiversità e del turismo sostenibile attraverso la realizzazione di una serie di escursioni che toccano il territorio della provincia di Macerata e quello delle altre province delle Marche. Percorsi per il turismo ambientale in alta quota (Monti Sibillini e Appennino Umbro Marchigiano) e in media montagna (Appennino Marchigiano, Massiccio del San Vicino) in aree protette e di grande pregio naturalistico. Tali attività saranno destinate non solo alle scuole ma anche agli adulti. Infine l'ultima tematica secondaria affrontata è quella dell'energia che evidenzia i limiti ambientali di uno sviluppo sfrenato ed un uso esagerato delle risorse non rinnovabili offerte dal nostro pianeta.</p> <p><u>Descrizione del modulo di lavoro del progetto attivabile subito:</u> Il modulo attivato immediatamente prevede 7 attività. Le attività realizzate dai CEA WWF Villa Colloredo di Recanati, CEA Casa Ecologica di Belforte del Chienti, CEA Fontescodella di Macerata e CEA Riserva Naturale Abbadia di Fiastra sono destinate principalmente a ragazzi delle scuole primarie e secondarie mentre quelle del CEA Torricchio "Renzo Videsott" di Camerino sono più orientate verso un target di età maggiore (studenti ultimo anno di superiori, universitari). Le attività 1 , 5 e 6 prevedono attività esperienziali nella natura con l'obiettivo di far conoscere la biodiversità e promuovere nelle giovani generazioni importanza della salvaguardia degli ambienti naturali del nostro territorio. L'attività 3 tratta il tema secondario dell'energia e si realizzerà nelle aule didattiche dei CEA e direttamente nelle scuole. Le attività 3 e 4 sono invece orientate alla ricerca e analisi della biodiversità del nostro territorio e alla formazione alla ricerca scientifica. Infine l'attività 7 è una serie di incontri di autoformazione della rete stessa (vedi sotto "Descrizione delle attività di rete e coordinamento").</p> <p><u>Descrizione del (o dei) modulo di lavoro del progetto attivabile in futuro nel caso si rendessero disponibili ulteriori risorse:</u> Nel caso si rendessero disponibili ulteriori risorse si prevede l'attivazione di altre 7 attività sulle stesse tematiche sopra descritte. Nello specifico le attività 1 e 3 saranno focalizzate su esperienze di turismo sostenibile ed esperienze di campo natura. Le attività 2 e 6 saranno interventi specifici con le scuole sul tema della biodiversità. L'attività 7 sarà aperta a tutta la cittadinanza poiché si prevede una mostra fotografica mentre le attività 4 e 5 saranno rivolte ad universitari ed operatori del settore ambientale poiché forniranno una formazione sul sistema appenninico montano e sui fondi europei per l'ambiente.</p>
<p>Descrizione delle attività di rete e coordinamento</p>	<p><u>Incontro iniziale per l'avvio del progetto:</u> I responsabili dei CEA della Rete Erica hanno effettuato un primo incontro di brainstorming finalizzato alla condivisione dell'idea progettuale. Altri incontri preparatori hanno permesso la redazione partecipata dei contenuti. La fase preparatoria si è conclusa con un incontro plenario alla presenza anche dei partner del progetto. Si prevede un secondo incontro plenario con i partner non appena sarà ufficiale l'entità del cofinanziamento regionale riconosciuto al progetto, per l'avvio delle iniziative.</p>

Monitoraggio e incontri in itinere per la verifica dello sviluppo del progetto:

I responsabili dei 5 CEA effettueranno un incontro al mese per monitorare l'andamento del progetto. In tale incontro si analizzeranno i punti di forza, le debolezze, le opportunità e le minacce (analisi SWOT) delle attività realizzate. Sarà inoltre un momento per condividere buone prassi tra i gestori dei CEA. Si terrà un registro per documentare le presenze dei responsabili dei CEA. Ogni CEA inoltre realizzerà almeno 3 incontri con i partner non finanziatori che collaborano alla realizzazione di specifiche attività.

Comunicazione e promozione del progetto:

Le spese di comunicazione e disseminazione del progetto e dei suoi contenuti sono state quantificate intorno al 15% dell'intero importo del progetto. La promozione delle attività proposte potrà contare su una precisa e puntuale calendarizzazione. Il piano di comunicazione prevede un'ampia campagna promozionale del calendario sia nella fase iniziale di lancio del progetto che per la promozione delle singole iniziative. Tale piano si concretizzerà sia attraverso l'uso di strumenti tradizionali, sia di reti e modalità innovative.

Lancio del progetto con:

- ▲ conferenza stampa di presentazione
- ▲ siti web dei CEA e della Provincia di Macerata
- ▲ siti web dei partner non cofinanziatori
- ▲ social network
- ▲ l'area riservata del sito internet predisposto dall'ufficio Educazione ambientale della Regione Marche

Promozione delle iniziative con:

- ▲ locandine
- ▲ comunicati stampa
- ▲ l'area riservata del sito internet predisposto dall'ufficio educazione ambientale della Regione Marche
- ▲ post, news e video nei social network (Facebook, Twitter, Youtube, ecc.)

Incontro finale di valutazione dei risultati del progetto:

I responsabili dei CEA si incontreranno con i referenti del LabTer provinciale per valutare insieme i risultati del progetto e per la redazione della relazione conclusiva. In questa occasione verranno sottolineati gli aspetti positivi e le criticità incontrati dalla Rete nello svolgimento delle singole azioni. La Provincia di Macerata pone ogni anno obiettivi quantitativi ed indicatori qualitativi da rispettare, come ad esempio: ore di attività svolte (oltre 500), rappresentanza di genere tra gli operatori (max 20% di differenza), istituti scolastici visitati (almeno 1/5 del totale sul territorio provinciale).

Descrivere le ulteriori attività di rete:

(es. immagine coordinata della rete dei CEA, calendario comune degli eventi, attività itineranti tra i CEA...)

La rete già da anni si è dotata di un logo che serve per dare un'immagine unitaria del lavoro che i 5 CEA svolgono nel territorio della provincia di Macerata. Tale logo "ERICA" sarà utilizzato su tutte le attività proposte dal progetto.

	Inoltre per migliorare l'offerta formativa dei 5 CEA e allo stesso tempo dotarsi di strumenti di lavoro comuni si prevede la realizzazione di un'attività specifica (attività 7) volta all'autoformazione della rete dei CEA attraverso 5 interventi ognuno a carico di un CEA volti ad condividere il modus operandi e le best practice. Ogni CEA avrà modo di presentare alla rete ERICA le proprie peculiarità, progettualità passate, presenti e future su tematiche ambientali specifiche. Questa condivisione serve per migliorare la didattica ambientale dei 5 CEA e per incrementare la collaborazione tra le 5 strutture.
--	---

Dettaglio delle attività del modulo di lavoro del progetto attivabile subito (escluse le attività di rete)	
Attività 1 Scuole Biodiverse – Diversi per Natura	<p>Il Progetto Accoglienza “ Conoscere per Conoscersi ” nasce dall'esigenza di favorire l'integrazione degli studenti all'inizio di un nuovo percorso scolastico, convinti che la bellezza dell'ambiente naturale, l'esperienza e la professionalità degli educatori agevolino questo periodo fondamentale nella vita di ogni studente.</p> <p>Il CEA Parco Fontescodella di Macerata, il CEA WWF Villa Colloredo di Recanati ed il CEA Riserva Naturale Abbadia di Fiastra organizzeranno specifici incontri per l'avvio di un percorso realizzato a incoraggiare la socializzazione tra gli alunni, a rafforzare le relazioni interpersonali, essenziali per la costruzione del gruppo classe e la formazione di un nuovo senso di appartenenza.</p> <p>Per conoscersi dobbiamo riconoscere le nostre diversità culturali, fisiche ecc., da qui nasce il progetto dove alla parola diversità viene attribuito il significato di risorsa naturale, di crescita per il gruppo (di lavoro, di amici..), per la scuola, per la famiglia e per l'intera società. Un valore dunque da conservare e difendere per il futuro del nostro Pianeta.</p> <p>L'educazione ambientale può offrire una occasione veramente significativa per educare alla diversità e per capire come la stessa si può manifestare. Ma ciò che è più importante senza dubbio, è scoprire che la diversità non si trova solo in un bosco, in una città, in un fiume, in un lago, ma anche nelle idee, nei comportamenti e nei valori dei singoli individui. Essenziale diventa dunque il rispetto per ognuna di queste espressioni.</p> <p>L'esperienza del Progetto Accoglienza consiste nel proporre specifiche e mirate attività per favorire l'inserimento, l'integrazione, la conoscenza utilizzando il contesto di un ambiente naturale.</p> <p>Per le insegnanti è un momento di osservazione di comportamenti e socialità utile per integrare e/o modificare le informazioni raccolte attraverso i test di ingresso.</p>
Ruolo svolto dai soggetti partecipanti	<p>CEA Parco Fontescodella: organizzazione di attività di accoglienza presso il parco di Fontescodella per le classi prime delle scuole secondarie di primo e secondo grado.</p> <p>CEA WWF Villa Colloredo: organizzazione di attività di accoglienza presso il parco di Villa Colloredo per le classi prime delle scuole secondarie di primo e secondo grado.</p> <p>CEA Riserva Naturale Abbadia di Fiastra: organizzazione di attività di accoglienza presso Riserva Naturale Abbadia di Fiastra per le classi prime delle scuole secondarie di primo e secondo grado.</p>
Cronoprogramma	Settembre 2016
Destinatari	n. 800 studenti classi prime delle scuole secondarie di primo e secondo grado
Attività a pagamento	Si (costo medio 5 euro a persona)
Attività rivolte a persone con abilità ridotte	no
Attività inserite nei Piani di azione quinquennali di cui alla Carta Europea del Turismo Sostenibile	no

<p>Attività 2 Energia e ambiente</p>	<p>Questa attività prevede la collaborazione di tre CEA della rete, ognuno si occuperà di sviluppare e approfondire un aspetto della tematica energetica. Mentre il CEA Fontescodella e WWF Villa Colloredo si occuperanno di affrontare la questione con gli studenti delle scuole secondarie, il CEA Casa Ecologica di Belforte si rivolgerà agli adulti.</p> <p>I tre interventi proposti sono così riassunti:</p> <p>“I guardiani della luce” a cura del CEA Fontescodella Questo intervento coinvolgerà sei classi della scuola secondaria di primo grado Dante Alighieri che si occuperanno del rilievo e dei consumi di energia elettrica del plesso e dell’analisi del sistema elettrico del plesso con lo scopo di individuare situazioni di spreco energetico. A seguito dell’analisi gli studenti si occuperanno della stesura di un nuovo protocollo energetico scolastico che illustri i piccoli cambiamenti necessari e possibili da applicare nel plesso per ridurre i consumi elettrici.</p> <p>“EnergeticaMente” a cura del CEA WWF Villa Colloredo La proposta prevede lezioni frontali a scuola riguardo le Energie rinnovabili e non , con particolare riferimento all’energia Eolica, Energia Ambiente i diversi fenomeni di inquinamento atmosferico, con maggiore attenzione all’effetto serra e ai cambiamenti climatici, il Risparmio Energetico. Uscita didattica di una giornata presso la Centrale Eolica di Cima Mutali di Fossato di Vico(PG).</p> <p>“Case in legno ecologiche e antisismiche” a cura del CEA Casa Ecologica di Belforte iniziativa pubblica per presentare le caratteristiche delle case in legno costruite con le più moderne tecnologie. Si inviterà un esperto per illustrare i nuovi prodotti di questo mercato innovativo in costante crescita, con particolare attenzione alle performance in fatto di consumi energetici e di resistenza ad eventi sismici.</p>
<p>Ruolo svolto dai soggetti partecipanti</p>	<p>Labter: promozione sui propri canali di informazione</p> <p>CEA Parco di Fontescodella: organizzazione ed implementazione dell’intervento “I guardiani della luce”</p> <p>CEA WWF Villa Colloredo: organizzazione ed implementazione dell’intervento “EnergeticaMente”</p> <p>CEA Casa Ecologica: organizzazione incontro, promozione, logistica e strumentazione, relazione introduttiva sul tema del risparmio energetico nelle abitazioni.</p> <p>Partner: Rubner Haus AG - S.p.A. intervento sulle caratteristiche delle case in legno “Confortevoli, economiche, ecologiche e antisismiche: le case in legno di nuova generazione”, relazione con documenti, foto e video.</p> <p>Partner Ass. AlterEco: promozione delle iniziative sul web.</p> <p>Partner Ass. Spazio cultura: promozione dell’iniziativa sui propri canali di comunicazione</p>
<p>Cronoprogramma</p>	<p>Case in legno ecologiche e antisismiche: novembre 2016</p> <p>I Guardiani della Luce: novembre 2016 maggio 2017</p> <p>EnergeticaMente: novembre 2016 maggio 2017</p>
<p>Destinatari</p>	<p><i>n. potenziale e tipologia (studenti, turisti, cittadini)</i></p> <p>n. 800 studenti n. 40 cittadini</p>
<p>Attività a pagamento</p>	<p><i>SI/NO in caso affermativo indicare il costo previsto per l’utenza</i></p> <p>NO</p>
<p>Attività rivolte a persone con abilità ridotte</p>	<p><i>SI/NO in caso affermativo descriverle</i></p> <p>NO</p>
<p>Attività inserite nei Piani di azione quinquennali di cui</p>	<p><i>SI/NO in caso affermativo descriverle</i></p>

alla Carta Europea del Turismo Sostenibile	NO
Attività 3 Analisi della Biodiversità nella Riserva integrale Montagna di Torricchio	<p>Raccolta e messa in rete di documenti inerenti le attività di ricerca effettuate nella Riserva integrale Montagna di Torricchio nei suoi 40 anni di esistenza. I documenti di varia natura (bibliografici, scientifici, fotografici, etc.) verranno archiviati secondo fondamentali categorie di metadati.</p> <p>Realizzazione di un volume cartaceo con raccolta delle attività svolte nella Riserva di Torricchio e dei risultati delle ricerche effettuate nel suo territorio negli ultimi 10 anni, comprese le attività in essere ed i progetti futuri, con le potenzialità di fruizione dell'area protetta per diplomandi, laureandi, dottorandi ed educandi.</p>
Ruolo svolto dai soggetti partecipanti	<p>Labter: promozione sui propri canali di informazione</p> <p>C.E.A. 'R. Videsott' Torricchio: fornisce i ricercatori necessari alla raccolta dei documenti e alla pubblicazione prevista.</p>
Cronoprogramma	Settembre 2016 - Agosto 2017
Destinatari	<p><i>n. potenziale e tipologia (studenti, turisti, cittadini)</i></p> <p>n. 80 Studenti n. 100 Cittadini n. 10 Istituzioni n. 20 Educatori ambientali n. 10 Associazioni</p>
Attività a pagamento	<p><i>SI/NO in caso affermativo indicare il costo previsto per l'utenza</i></p> <p>NO</p>
Attività rivolte a persone con abilità ridotte	<p><i>SI/NO in caso affermativo descriverle</i></p> <p>NO</p>
Attività inserite nei Piani di azione quinquennali di cui alla Carta Europea del Turismo Sostenibile	<p><i>SI/NO in caso affermativo descriverle</i></p> <p>NO</p>
Attività 4 Alternanza scuola-lavoro per educare alla ricerca scientifica	<p>Percorso di educazione al metodo scientifico nella osservazione della natura e delle componenti ambientali in generale per studenti degli ultimi anni degli istituti di istruzione superiore, in particolare geometri e/o periti agrari. In collaborazione con una ditta locale che produce compost sarà possibile anche attivare percorsi sulla conoscenza dei processi di decomposizione della sostanza organica secondo il ciclo naturale e la riproduzione degli stessi nel ciclo industriale.</p>
Ruolo svolto dai soggetti partecipanti	<p>Labter: promozione sui propri canali di informazione</p> <p>C.E.A. 'R. Videsott' Torricchio: fornisce gli operatori che garantiranno la realizzazione delle giornate/corsi/stage</p> <p>Partner MIRR SRL: visite guidate nell'azienda e formazione su compost organico</p>
Cronoprogramma	Ottobre 2016 - Luglio 2017
Destinatari	<p><i>n. potenziale e tipologia (studenti, turisti, cittadini)</i></p> <p>N. 10 Studenti delle classi IV e V degli istituti di istruzione superiore.</p>
Attività a pagamento	<p><i>SI/NO in caso affermativo indicare il costo previsto per l'utenza</i></p> <p>NO</p>

Attività rivolte a persone con abilità ridotte	<i>SI/NO in caso affermativo descriverle</i> NO
Attività inserite nei Piani di azione quinquennali di cui alla Carta Europea del Turismo Sostenibile	<i>SI/NO in caso affermativo descriverle</i> NO
Attività 5 "Musica da bosco"	Destinato a famiglie, giovani e disabili prevede una passeggiata lungo l'itinerario per disabili della Riserva Naturale Abbadia di Fiastra durante la quale operatori esperti e qualificati presenteranno ai partecipanti le caratteristiche ecologiche e vegetazionali del territorio con particolare riferimento alla ricchezza in biodiversità dei luoghi naturali. A seguire inizierà il concerto di musica classica organizzato negli spazi più aperti del bosco La Selva.
Ruolo svolto dai soggetti partecipanti	Labter: promozione sui propri canali di informazione. CEA Abbadia di Fiastra: organizzazione logistica presso Riserva naturale Abbadia di Fiastra, preparazione attività. Partner Fondazione Giustiniani Bandini abbadia di Fiastra: promozione dell'iniziativa sui propri canali di comunicazione Partner Comune di Urbisaglia: promozione dell'iniziativa sui propri canali di comunicazione
Cronoprogramma	Maggio 2017
Destinatari	<i>n. potenziale e tipologia (studenti, turisti, cittadini)</i> n. 200 cittadini
Attività a pagamento	<i>SI/NO in caso affermativo indicare il costo previsto per l'utenza</i> NO
Attività rivolte a persone con abilità ridotte	<i>SI/NO in caso affermativo descriverle</i> SI Presenza percorso per disabili all'interno della Riserva Abbadia di Fiastra
Attività inserite nei Piani di azione quinquennali di cui alla Carta Europea del Turismo Sostenibile	<i>SI/NO in caso affermativo descriverle</i> NO
Attività 6 Il sentiero del lavatoio	Ricerca e studio delle caratteristiche del sentiero naturalistico del lavatoio a Monte San Martino finalizzata alla tabellazione. In collaborazione con i bambini delle scuole dell'obbligo si effettuerà una ricerca sulla flora e sulla fauna, sulla storia e sugli aneddoti legati al percorso. Verranno create e apposte tabelle lungo il sentiero riportanti quanto emerso nella ricerca. Con un evento pubblico si inaugurerà il sentiero organizzando un'escursione insieme con i bambini ed i loro genitori.
Ruolo svolto dai soggetti partecipanti	CEA Casa Ecologica: incontri in classe e uscite sul sentiero, approfondimento della ricerca documentale, grafica e stampa delle tabelle, organizzazione escursione Partner: Comune di Monte San Martino. Promozione dell'iniziativa, supporto nella ricerca documentale d'archivio, apposizione delle tabelle.
Cronoprogramma	Aprile 2017
Destinatari	<i>n. potenziale e tipologia (studenti, turisti, cittadini)</i> n.100 studenti n. 50 cittadini
Attività a pagamento	NO

Attività rivolte a persone con abilità ridotte	NO
Attività inserite nei Piani di azione quinquennali di cui alla Carta Europea del Turismo Sostenibile	NO
Attività 7 Autoformazione della Rete dei CEA Erica	<p>Per la rete ERICA la formazione è sempre stata un punto fermo e indispensabile per lo svolgimento delle attività proposte alle scuole previste nel percorso educativo INFEA-Marche. Quest'anno, il gruppo di lavoro della rete ERICA ha previsto un percorso itinerante di Autoformazione coinvolgendo tutte le strutture della Rete Erica.</p> <p>Ogni CEA della Rete oltre a presentare le proprie proposte educative e le varie metodologie adottate, formerà gli operatori della rete su una tematica che caratterizza la propria struttura.</p> <p>L'attività di autoformazione si compone di 5 interventi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La proposta formativa del <u>CEA WWF Recanati</u> riguarda il fiume un degli ambienti a più alta biodiversità presenti sul nostro Pianeta. La giornata formativa si baserà sulla conoscenza del fiume rispetto un approccio didattico sperimentale e sensoriale: la proposta di attività e di esperienze in classe e al CEA. 2. Le guide ambientali escursionistiche del <u>CEA Abbadia di Fiastra</u> accompagneranno gli operatori ambientali della Rete ERICA per far conoscere loro le peculiarità ecologiche del Fiume Fiastra ed approfondire le tematiche legate alla biodiversità negli ambienti fluviali e alla gestione degli alvei fluviali. 3. Il <u>CEA Casa Ecologica</u> di Belforte organizzerà per gli operatori della rete un approfondimento sul tema del risparmio energetico nelle abitazioni. 4. Il <u>CEA 'R. Videsott' Torricchio</u> organizzerà una giornata di incontro per presentare il territorio della Riserva e le sue peculiarità, nonché le attività che in essa si svolgono e la potenziale fruibilità con un approfondimento su flora e fauna. 5. Il <u>CEA Parco di Fontescodella</u> infine organizzerà una giornata di approfondimento sui parchi urbani e sulle problematiche connesse con la gestione dei rifiuti nei parchi e della sicurezza.
Ruolo svolto dai soggetti partecipanti	<p>CEA WWF Recanati: organizzazione incontro, logistica intervento 1.</p> <p>CEA Abbadia di Fiastra: organizzazione incontro, logistica intervento 2.</p> <p>CEA Casa Ecologica: organizzazione incontro, logistica e strumentazione intervento 3.</p> <p>CEA 'R. Videsott' Torricchio: organizzazione incontro, logistica intervento 4</p> <p>CEA Parco di Fontescodella: organizzazione incontro, logistica intervento 5</p>
Cronoprogramma	I cinque interventi si realizzeranno nel periodo compreso tra gennaio 2017 e aprile 2017
Destinatari	<p><i>n. potenziale e tipologia (studenti, turisti, cittadini)</i></p> <p>N. 20 operatori dei CEA della rete ERICA</p>
Attività a pagamento	NO
Attività rivolte a persone con abilità ridotte	NO
Attività inserite nei Piani di azione quinquennali di cui alla Carta Europea del Turismo Sostenibile	NO

Dettaglio delle attività del (o dei) modulo di lavoro del progetto attivabile in futuro nel caso si rendessero disponibili ulteriori risorse	
Attività 1 Le aree protette marchigiane	<p>I CEA Abbadia di Fiastra e Parco di Fontescodella seguendo una programmazione e calendarizzazione che prenderà avvio nel mese di Settembre 2017, organizzeranno uscite e gite destinate a giovani e famiglie che raggiungeranno tutte le aree protette della regione Marche. Tale iniziativa consentirà di raccogliere un pubblico sensibile che pratica il turismo ambientale e nello stesso tempo di muovere la sensibilità e l'interesse nei confronti del patrimonio naturale, vario e prezioso, della nostra regione. Tali uscite nella natura saranno svolte nel periodo invernale (ciaspolate nella neve, sci di fondo) che nel periodo primaverile (trekking, mountain bike).</p> <p>Tutte le uscite e le escursioni saranno accompagnate da momenti formativi quali il riconoscimento delle specie arboree e da laboratori ludico-ricreativi di scoperta della natura quali l'orienteeing.</p>
Ruolo svolto dai soggetti partecipanti	<p>Labter: promozione sui propri canali di informazione CEA Parco di Fontescodella: organizzazione logistica uscite ed escursioni, fornitura materiale e guide escursionistiche, CEA Abbadia di Fiastra: organizzazione logistica uscite ed escursioni, fornitura materiale e guide escursionistiche; Partner Ass. AlterEco: promozione delle iniziative sul web; Partner ass. W Bike: supporto logistico alle escursioni.</p>
Cronoprogramma	<p>Periodo invernale (scuole e privati cittadini) Dicembre 2016 – Febbraio 2017</p> <p>Periodo primaverile (scuole e privati cittadini) Aprile 2017 – Maggio 2017</p> <p>Periodo estivo (solo privati cittadini) Giugno 2017 – Agosto 2017</p>
Destinatari	<p><i>n. potenziale e tipologia (studenti, turisti, cittadini)</i> n. 800 studenti n. 150 cittadini n. 30 turisti</p>
Attività a pagamento	<p><i>SI/NO in caso affermativo indicare il costo previsto per l'utenza</i></p> <p>SI Il costo della proposta varia a seconda della tipologia di escursione/uscita e dal materiale necessario per la sua realizzazione (noleggio ciaspole, biciclette). In ogni caso il costo a persona varierà da un minimo di 10 euro ad un massimo di 25 euro</p>
Attività rivolte a persone con abilità ridotte	<p><i>SI/NO in caso affermativo descriverle</i></p> <p>NO</p>
Attività inserite nei Piani di azione quinquennali di cui alla Carta Europea del Turismo Sostenibile	<p><i>SI/NO in caso affermativo descriverle</i></p> <p>SI L'obiettivo della certificazione CETS è quello di garantire il realizzarsi di un turismo responsabile, ovvero attento alle problematiche di tutela dell'ambiente, di corretto utilizzo delle risorse naturali e di rispetto dei valori sociali e culturali di un territorio, al fine di garantirne una reale sostenibilità. Tutte le attività proposte si realizzeranno nelle cinque Parchi (Gola della Rossa e Frasassi, Conero, Sasso Simone e Simoncello, San Bartolo, Monti Sibillini) che nel novembre 2013 hanno ricevuto a Bruxelles la certificazione CETS e saranno in linea con i suoi principi.</p>
Attività 2 Naturalmente Insieme	<p>Il progetto "Naturalmente Insieme" mira all'acquisizione di maggiore conoscenza sulla varietà degli esseri viventi che popolano la Terra. La priorità è quella di offrire un supporto ai minori e alle loro famiglie, nello specifico si colloca come intermediario tra il contesto scolastico e quello familiare sviluppando un 'importante lavoro di rete.</p> <p>Il progetto prevede quindi anche un servizio doposcuola dove si lavorerà individualmente e non, sperimentando le potenzialità di ognuno cooperando nel e con il</p>

	<p>gruppo dei pari. Nello specifico si svolgeranno nel primo pomeriggio i compiti con particolare riguardo alle esigenze didattiche del singolo per poi proseguire con attività ludico/ricreative.</p> <p>I laboratori che verranno proposti sono rivolti alla conoscenza di sé e dell'altro, all'ambiente che circonda. Le attività verranno suddivise nei vari mesi dell'anno in base ai differenti ecosistemi, si affronterà la tutela della biodiversità, sia animale che vegetale con particolare attenzione alla biodiversità agro-alimentare. Sono previste uscite ludico-ricreative.</p> <p>Tutte le attività sono rivolte alla creatività ed alla sperimentazione delle capacità del soggetto stimolando la nascita di un pensiero creativo e facilitando lo sviluppo dei tempi di attenzione per favorire un migliore approccio che lo coinvolgerà anche in altre relazioni.</p>
Ruolo svolto dai soggetti partecipanti	<p>Labter: promozione sui propri canali di informazione</p> <p>CEA WWF Villa Colloredo: pianificazione e realizzazione dell'attività</p> <p>Partner Cà di Luna Asineria: supporto logistico</p>
Cronoprogramma	<ul style="list-style-type: none"> • Ottobre: che cos'è la Biodiversità; • Novembre: ecosistema urbano; • Dicembre: ecosistema marino; • Gennaio: ecosistema d'acqua dolce, • Febbraio/marzo: ecosistema agricolo; • Aprile/Maggio/Giugno: ecosistema boschivo
Destinatari	<p><i>n. potenziale e tipologia (studenti, turisti, cittadini)</i></p> <p>n. 800 studenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado</p>
Attività a pagamento	<p><i>SI/NO in caso affermativo indicare il costo previsto per l'utenza</i></p> <p>NO</p>
Attività rivolte a persone con abilità ridotte	<p><i>SI/NO in caso affermativo descriverle</i></p> <p>NO</p>
Attività inserite nei Piani di azione quinquennali di cui alla Carta Europea del Turismo Sostenibile	<p><i>SI/NO in caso affermativo descriverle</i></p> <p>NO</p>
Attività 3 Campo Natura	<p>I CEA Abbadia di Fiastra e WWF Villa Colloredo organizzeranno due campi finalizzati alla riscoperta del rapporto con l'ambiente e la natura che ci circonda e al recupero delle tradizioni ed usi locali che hanno caratterizzato la storia e la cultura del nostro territorio. Il Campo Natura è aperto a bambini di età compresa tra i sei e i tredici anni e prevede passeggiate, escursioni, attività laboratoriali ed esperienziali di grande impatto cognitivo ed emotivo.</p>
Ruolo svolto dai soggetti partecipanti	<p>Labter: promozione sui propri canali di informazione</p> <p>CEA WWF Villa Colloredo: organizzazione logistica campo presso foresteria con 40 posti letto, predisposizione attività e laboratori manuali, la visita del CEA, del Parco di Villa Colloredo e la scoperta dei luoghi Leopardiani.</p> <p>CEA Abbadia di Fiastra: organizzazione logistica campo presso Riserva naturale Abbadia di Fiastra, preparazione uscite ed escursioni, fornitura materiale e guide escursionistiche.</p> <p>Partner Fondazione Giustiniani Bandini abbadia di Fiastra: promozione dell'iniziativa sui propri canali di comunicazione</p> <p>Partner Comune di Urbisaglia: promozione dell'iniziativa sui propri canali di comunicazione</p> <p>Partner Ass. Spazio cultura: promozione dell'iniziativa sui propri canali di comunicazione</p>
Cronoprogramma	<p><i>Giugno - Luglio 2017</i></p>

Destinatari	<i>n. potenziale e tipologia (studenti, turisti, cittadini)</i> n. 120 studenti
Attività a pagamento	<i>SI/NO in caso affermativo indicare il costo previsto per l'utenza</i> Da 90 euro a 110 euro per una settimana
Attività rivolte a persone con abilità ridotte	<i>SI/NO in caso affermativo descriverle</i> NO
Attività inserite nei Piani di azione quinquennali di cui alla Carta Europea del Turismo Sostenibile	<i>SI/NO in caso affermativo descriverle</i> NO
Attività 4 Citizen science e stage formativi per la conoscenza del sistema appenninico montano con approccio ecologico	<p>Nel corso dei secoli, l'uomo ha sfruttato le risorse naturali dell'Appennino centrale con la finalità di svolgere attività agro-silvo-pastorali per il suo sostentamento e per quello della sua comunità. L'abbandono di certe pratiche ha generato cambiamenti sia a livello del paesaggio e che delle comunità vegetali (ed inevitabilmente animali).</p> <p>Tali tematiche potranno essere approfondite mediante giornate/corsi/stage volti alla conoscenza del sistema naturale e semi-naturale dell'Appennino centrale, secondo i criteri della citizen science.</p> <p>Le attività, che si svolgeranno in ambiente naturale e/o presso poli museali presenti nel territorio, sono rivolte a studenti delle ultime classi di tutti gli istituti di istruzione superiore, a laureandi, a dottorandi, a ricercatori ed educatori del settore delle scienze naturali, a volontari, a turisti italiani e stranieri. Essi potranno cimentarsi nella conoscenza della cultura montana locale, della flora o anche nel monitoraggio della vegetazione, ovvero delle comunità forestali pre-forestali e prative, con metodologia scientifica applicata alle scienze della natura nel territorio della Riserva naturale di Torricchio, partecipando anche a ricerche in essere.</p>
Ruolo svolto dai soggetti partecipanti	Labter: promozione sui propri canali di informazione C.E.A. 'R. Videsott' Torricchio: fornisce gli operatori che garantiranno la realizzazione delle giornate/corsi/stage
Cronoprogramma	Settembre 2016 - Agosto 2017
Destinatari	<i>n. potenziale e tipologia (studenti, turisti, cittadini)</i> N. 50 Studenti, N. 100 Cittadini, N. 40 Turisti, N. 8 Istituzioni, N. 4 Associazioni, N. 10 Dottorandi, N. 5 Ricercatori
Attività a pagamento	<i>SI/NO in caso affermativo indicare il costo previsto per l'utenza</i> NO
Attività rivolte a persone con abilità ridotte	<i>SI/NO in caso affermativo descriverle</i> NO
Attività inserite nei Piani di azione quinquennali di cui alla Carta Europea del Turismo Sostenibile	<i>SI/NO in caso affermativo descriverle</i> NO
Attività 5 Opportunità dei fondi europei per l'ambiente	Iniziativa pubblica per presentare le opportunità offerte dai finanziamenti diretti e indiretti dell'Unione Europea nel settore ambientale. Progettisti e consulenti esperti del settore illustreranno i Programmi e le call che prevedono interventi sui temi di salvaguardia ambientale.
Ruolo svolto dai soggetti partecipanti	Labter: promozione sui propri canali di informazione.

	<p>CEA Casa Ecologica: organizzazione incontro, promozione, relazione introduttiva su "Le necessità del territorio e del nostro ambiente naturale".</p> <p>Partner: Associazione provinciale CNA di Macerata. Promozione dell'iniziativa, supporto logistico, intervento su "L'artigianato per l'ambiente", disponibilità per la relazione di un europrogettista sul tema "Programmi e call per il territorio marchigiano"</p>
Cronoprogramma	Dicembre 2016
Destinatari	<p><i>n. potenziale e tipologia (studenti, turisti, cittadini)</i></p> <p>n.50 cittadini</p>
Attività a pagamento	<p><i>SI/NO in caso affermativo indicare il costo previsto per l'utenza</i></p> <p>NO</p>
Attività rivolte a persone con abilità ridotte	<p><i>SI/NO in caso affermativo descriverle</i></p> <p>NO</p>
Attività inserite nei Piani di azione quinquennali di cui alla Carta Europea del Turismo Sostenibile	<p><i>SI/NO in caso affermativo descriverle</i></p> <p>NO</p>
Attività 6 Frutti antichi	<p>L'attività si pone come obiettivo la sensibilizzazione ecologica e la diffusione della biodiversità in agricoltura tramite la creazione di un modulo didattico per studenti di scuole elementari, medie e superiori. Il progetto consta di tre parti: progettazione e impianto di un arboreto rigorosamente biologico con varietà di alberi da frutto antichi e locali; organizzazione di corsi pratici e workshops per studenti; creazione di un archivio etnobotanico online sul sito dell'Ecomuseo Villa Ficana contenente documentazione fotografica delle attività in corso, documenti storici, antropologici, agronomici. Il fine è creare e rendere fruibile alla cittadinanza un arboreto di varietà locali ed antiche di alberi da frutto con patrimonio genetico ad alto rischio di erosione. I lotti di terreno individuati per l'impianto sono di proprietà pubblica e sono siti nel quartiere in terra cruda di Borgo Ficana (presso l'Ecomuseo di Villa Ficana e la Foresteria) e nel Parco del Sasso d'Italia, Macerata.</p> <p>L'attività prevede tre fasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Progettazione e impianto di un arboreto didattico nei terreni pubblici gestito dall'associazione Gruca onlus. Le varietà di piante da frutto saranno selezionate secondo criteri precisi: varietà antiche e varietà autoctone. Le piante saranno donate da privati o reperite presso la Banca regionale del Germoplasma (ASSAM Marche). Il metodo di coltivazione sarà rigorosamente biologico: non verranno usati concimi, pesticidi o anticrittogamici di sintesi. 2. Workshops di impianto degli alberi, visite guidate e lezioni sul campo con studenti di scuole elementari, medie e superiori. Creazione di moduli didattici pratici ripetibili stagionalmente in campo (potatura, fioritura, raccolta). 3. Creazione e gestione di un'apposita sezione etnobotanica sul sito dell'Ecomuseo Villa Ficana contenente un archivio delle specie impiantate nell'arboreto, materiale didattico, documentazione fotografica, articoli, approfondimenti tematici ed aggiornamenti. Adesione alla Rete di Conservazione e Sicurezza per la protezione della biodiversità agraria.
Ruolo svolto dai soggetti partecipanti	<p>Labter: Labter: promozione sui propri canali di informazione.</p> <p>CEA Parco di Fontescodella: organizzazione di corsi pratici e workshops per studenti (fase 2)</p> <p>Partner Ass. Gruca onlus: Progettazione e impianto di un arboreto didattico (fase 1), fornitura di volontari per la manutenzione dell'arboreto.</p> <p>Partner Ecomuseo delle Case di Terra di Villa Ficana: Creazione e gestione di un'apposita sezione etnobotanica sul sito dell'Ecomuseo Villa Ficana e l'archivio dei dati (fase 3).</p> <p>Partner Ass. Culturale Oz: promozione dell'iniziativa sui propri canali di comunicazione, fornitura di volontari per la manutenzione dell'arboreto.</p>

Cronoprogramma	Gennaio 2017 – agosto 2017
Destinatari	<i>n. potenziale e tipologia (studenti, turisti, cittadini)</i> n. 300 studenti n. 50 cittadini
Attività a pagamento	<i>SI/NO in caso affermativo indicare il costo previsto per l'utenza</i> NO
Attività rivolte a persone con abilità ridotte	<i>SI/NO in caso affermativo descriverle</i> NO
Attività inserite nei Piani di azione quinquennali di cui alla Carta Europea del Turismo Sostenibile	<i>SI/NO in caso affermativo descriverle</i> NO
Attività 7 Presentazione calendario fotografico e mostra fotografica	Descrizione analitica: iniziativa pubblica per presentare il nuovo calendario 2017 dell'Associazione di appassionati di fotografia "Diaframma zero". Interventi dei fotografi di descrizione degli ambienti e dei set naturali che hanno ispirato i loro scatti. È previsto un allestimento di una mostra fotografica con le 12 foto scelte e le altre che hanno concorso a comporre il calendario annuale dell'Associazione.
Ruolo svolto dai soggetti partecipanti	CEA Casa Ecologica: organizzazione incontro, promozione, relazione introduttiva su "La salvaguardia dell'ambiente: un bene di tutti". Partner: Associazione fotoclub "Diaframma zero". Promozione dell'iniziativa, supporto logistico, interventi su "L'ambiente come set fotografico naturale", allestimento mostra.
Cronoprogramma	Dicembre 2016
Destinatari	n. potenziale e tipologia (studenti, turisti, cittadini) n. 80 studenti n. 50 cittadini
Attività a pagamento	NO
Attività rivolte a persone con abilità ridotte	NO
Attività inserite nei Piani di azione quinquennali di cui alla Carta Europea del Turismo Sostenibile	NO