


Allegato 2: Scheda sintetica del progetto

N.B. Nel caso di ammissione al contributo, il testo verrà utilizzato per la divulgazione del progetto sul sito internet www.regione.marche.it - area Ambiente - settore Natura - Educazione ambientale

Titolo del progetto	Sostenibilità-Ambiente-Natura-Idee
Acronimo	S.A.N.I.
Tema prioritario <i>barrare una sola casella</i>	<input type="checkbox"/> Energia (risparmio, efficienza, fonti rinnovabili) <input type="checkbox"/> Acqua <input type="checkbox"/> Cambiamenti climatici <input type="checkbox"/> Rifiuti (prevenzione e raccolta differenziata) <input checked="" type="checkbox"/> Natura (aree protette, biodiversità, Rete natura 2000) <input type="checkbox"/> Mobilità dolce <input type="checkbox"/> Agricoltura ed educazione alimentare sostenibile <input type="checkbox"/> Turismo sostenibile
Temi secondari <i>barrare al massimo tre caselle, escluso il tema prioritario</i>	<input type="checkbox"/> Energia (risparmio, efficienza, fonti rinnovabili) <input type="checkbox"/> Acqua <input type="checkbox"/> Cambiamenti climatici <input type="checkbox"/> Rifiuti (prevenzione e raccolta differenziata) <input type="checkbox"/> Natura (aree protette, biodiversità, Rete natura 2000) <input checked="" type="checkbox"/> Mobilità dolce <input type="checkbox"/> Agricoltura ed educazione alimentare sostenibile <input type="checkbox"/> Turismo sostenibile
Referente operativo <i>con il quale comunicare per l'attuazione del progetto</i>	<i>Nome e cognome: Filippo Invernizzi</i> <i>Indirizzo postale: via Peschiera, 30 60020 Sirolo AN</i> <i>Telefono: 071/9331161</i> <i>Cellulare: 340/1746403</i> <i>E-mail: ufficiocultura@parcodealconero.eu</i>
Labter capofila	 LABTER PARCO DEL CONERO
Rete dei CEA coinvolti	<ol style="list-style-type: none">1. C.E.A. DEL CONERO – Sirolo2. C.E.A. SELVA DI CASTELFIDARDO - Castelfidardo3. C.E.A. BETTINO PADOVANO - Senigallia4. C.E.A. CENTRO AMBIENTE E PACE - Falconara Marittima5. C.E.A. SELVA DI GALLIGNANO - Ancona
Partner coinvolti <i>che hanno compilato l'allegato n. 4 (partner cofinanziatori) o l'allegato n. 5 (partner non cofinanziatori), esclusi il Labter capofila e i CEA coinvolti nella rete</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Italia Nostra Onlus sezione di Castelfidardo2. Selva coop.sociale3. Comune di Castelfidardo4. Frantoio Fuselli-Guzzini5. Azienda agricola "La Viola"6. Associazione Ambientalista Onlus "Il Facocero"7. Associazione educativa Onlus INVICTUS8. Circolo Legambiente "Il Martin pescatore"9. A.S.D. Rugby Falconara Dinamis10. ISTITUTO COMPRENSIVO FALCONARA CENTRO11. ISTITUTO COMPRENSIVO Raffaello Sanzio Falconara m.ma12. Scuola Nordic Walking Marche ANWI
n. classi coinvolte	Tra le 250 e le 300

<p>n. operatori qualificati coinvolti</p>	<p>18 come indicato in dettaglio nell'allegato n. 6 del presente bando</p>
<p>Descrizione sintetica del progetto</p>	<p>Obiettivo generale: <i>Concorre alla tutela della biodiversità, all'attuazione della rete Natura2000 ed allo sviluppo sostenibile del territorio delle Rete CEA Labter Parco del Conero attraverso la conoscenza e la fruizione ed al contempo promuovere uno sviluppo turistico rispettoso dei valori ambientali e naturalistici, anche al fine di creare nuove opportunità economiche ed occupazionali.</i></p> <p>Obiettivi specifici: <i>Valorizzare e tutelare la biodiversità ed il patrimonio naturale, paesaggistico ed agricolo grazie ad attività nel territorio rivolto a studenti, cittadini residenti e turisti. Perseguire una migliore qualità della vita disseminando buone pratiche sui temi ambientali e dello sviluppo sostenibile. Rafforzare le relazioni esistenti con gli operatori, le associazioni, gli istituti comprensivi, etc... con cui da tempo si collabora nella realizzazione di iniziative di conservazione, sensibilizzazione, educazione ambientale e coinvolgere nuovi soggetti anche sulle tematiche riguardanti il turismo sostenibile</i></p> <p>Tematica prioritaria e altre tematiche collaterali trattate: <i>Oltre al suo tema prioritario di valorizzare e tutelare la biodiversità ed il patrimonio naturale, paesaggistico e la Rete natura 2000 attraverso le attività dei singoli CEA della rete, il progetto prevede altre tematiche collaterali quali il turismo sostenibile in area protetta e la destagionalizzazione turistica.</i></p> <p>Descrizione del modulo di lavoro del progetto attivabile subito: <i>Il sistema rete CEA pertinente il Labter del Conero da tempo sviluppa annualmente ed in modo sinergico progetti organici sul proprio territorio che hanno permesso di ideare e realizzare percorsi didattici attrezzati in aree verdi, in aree protette ed in siti di interesse comunitario (SIC) e di zone di protezione speciale (ZPS). Inoltre dispone di strutture ricettive ed aule didattiche in grado di accogliere turisti, studenti, gruppi organizzati e persone con abilità ridotte. Pertanto, come meglio descritto nelle singole schede di dettaglio delle attività allegate al seguente bando, la rete CEA Labter Parco del Conero è in grado sin da subito di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>attivare laboratori didattici di educazione ambientale finalizzati a conoscere e valorizzare la biodiversità del territorio dei CEA e della Rete natura 2000;</i> • <i>predisporre, proporre e promuovere pacchetti di ospitalità didattico-naturalistica nei centri di accoglienza, centro visite, e sull'intero territorio della rete;</i> • <i>attivare proposte di turismo naturalistico anche al fine di contribuire alla destagionalizzazione turistica;</i> • <i>attivare iniziative di formazione denominate educational rivolte alla promozione delle attività di educazione ambientale per la scuola di ogni ordine e grado.</i> <p>Descrizione del (o dei) modulo di lavoro del progetto attivabile in futuro nel caso si rendessero disponibili ulteriori risorse: <i>Attività secondarie, che possono essere attivate da subito grazie all'esperienza ed alle professionalità maturata negli anni dagli operatori dei singoli CEA della rete, sono quelle connesse allamobilità dolce. La strategia e le finalità sono quelle che negli anni si sono consolidate grazie al progetto S.O.S.T.A. Dunque si garantisce l'attivazione, in tempi brevi, di linee di piedibus nei territori dei singoli CEA, il coinvolgimento di operatori turistici, associazioni ambientaliste e culturali, enti pubblici e privati (albergatori, ristoratori, rivenditori di mezzi elettrici, università, etc...), attività di aggiornamento e formazione per docenti e strutture ricettive sul tema della mobilità dolce, la realizzazione di eventi ed iniziative di movimento sia con la bicicletta che con la tecnica del Nordic Walking in collaborazione con le associazioni del territorio.</i></p>

<p>Descrizione delle attività di rete e coordinamento</p>	<p>Descrivere le attività minime richieste:</p> <p>-Incontro iniziale per l'avvio del progetto: <i>In data venerdì 14 ottobre, seguendo l'iter consueto di scambio indicazioni a mezzo di rete telematica, iniziato pochi giorni dopo l'uscita del Bando contributi progetti di rete di CEA annualità 2016-2017 (ai sensi della D.G.R. 876 del 01/08/2016), è avvenuto il primo incontro di stesura del progetto Sostenibilità-Ambiente-Natura-Idee al quale hanno preso parte tutti i responsabili CEA, il referente operativo del Labter ed il Direttore dell'Ente Parco Regionale del Conero. In tale incontro la RETE ha definito le strategie operative e gli investimenti finanziari (quadro finanziario azione 1 ed azione 2) necessari per lo sviluppo del progetto S.A.N.I annualità 2016-2017 e definito le azioni comuni fondamentali per la crescita come "SISTEMA RETE" nel territorio mettendo a punto le azioni congiunte per il prossimo anno.</i></p> <p>-Monitoraggio e incontri in itinere per la verifica dello sviluppo del progetto: <i>Il raggiungimento degli ambiziosi obiettivi previsti dal progetto S.A.N.I. sarà garantito grazie al grande lavoro di equipe che la Rete CEA ha sviluppato e rodato nelle passate annualità. Così, come avvenuto negli anni per il progetto S.O.S.T.A., il lavoro di squadra sarà caratterizzato da scambi e condivisione quasi quotidiani utili alla preparazione di incontri cadenzati nel tempo (uno al mese) supportati dalla presenza del referente operativo del Labter del Parco del Conero con funzioni di supervisione degli elaborati progettuali.</i></p> <p>-Comunicazione e promozione del progetto: <i>La comunicazione del progetto S.A.N.I. prevede sia azioni individuali che congiunte tra i CEA della rete ed il Labter capofila. Si progetteranno graficamente e si realizzeranno brochure, depliant, locandine, banner e manifesti. Tale materiale verrà: inserito nei siti internet ufficiali dei soggetti della rete (Labter capofila e CEA) e dei partner coinvolti, inviato tramite mailing-list dedicate, distribuito presso strutture ricettive, enti pubblici e privati, presentato in eventi promozionali, seminari e convegni tematici, utilizzato sui social network. Per quanto riguarda la comunicazione interna, si utilizzeranno mezzi molto versatili ed efficaci come Skype e Whatsapp che non necessitano dello spostamento del personale e che favoriscono il lavoro di squadra.</i></p> <p>-Incontro finale di valutazione dei risultati del progetto: <i>Sono previsti almeno due incontri specifici e preparatori a quello finale dedicato alla valutazione dei risultati ottenuti. In questi incontri verranno presentati ed analizzati, dai singoli CEA, quegli elementi, a riscontro diretto, già messi a punto e testati con successo nei progetti di rete delle passate annualità (vedi progetto S.O.S.T.A 2014/2015) come ad esempio le schede/questionario sottoposte ai partecipanti delle attività/iniziativa. L'incontro finale vedrà la partecipazione di tutti i responsabili dei CEA, il referente operativo del Labter ed il Direttore dell'Ente Parco Regionale del Conero e la costruzione di un power-point con slide tematiche da presentare in allegato alla rendicontazione del progetto e da utilizzare per la diffusione dei risultati durante eventi eli Rete o di promozione della Rete dei CEA.</i></p>
--	--

<p align="center">Dettaglio delle attività del modulo di lavoro del progetto attivabile subito (escluse le attività di rete)</p>	
<p align="center">Attività 1 A SCUOLA NELLA NATURA</p>	<p><i>Proposte didattiche ed esperienze a contatto con la natura e con l'ambiente che ci circonda, attraverso passeggiate e visite guidate alla Selva di Castelfidardo, oltre a laboratori teorico-pratici su temi ambientali per coinvolgere in modo attivo studenti ed insegnanti, stimolando in loro una maggiore attenzione al territorio e alla valorizzazione del patrimonio naturalistico e culturale.</i></p> <p><i>Le tematiche affrontate riguardano:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>La Selva: Il bosco e il paesaggio: visita guidata interattiva tra i sentieri della Selva per capire il suo delicato equilibrio, con possibilità di percorsi tematici sulle fioriture o sui funghi in base alle stagioni. Su richiesta lettura del paesaggio per coglierne valori e criticità, stimolando gli studenti a ipotizzare uno sviluppo sostenibile del territorio.</i> - <i>Gli animali che curiosi: Un'avventurosa passeggiata nel bosco alla scoperta dei segreti degli animali, per ricostruire le loro abitudini e capire l'importanza del loro habitat naturale.</i> - <i>Le parole del bosco: Una esperienza a scelta tra "Ascoltiamo le voci del bosco... chissà oggi cosa ci racconterà?" Fiaba animata sul bosco ed i suoi misteri e "Le lettere dell'alfabeto si sono perse nel bosco!", per trovarle i bambini devono dire parole inerenti il bosco.</i> - <i>Il bosco dei sensi: esperienze sensoriali nel bosco, attraverso profumi, suoni e colori dell'ambiente naturale.</i> - <i>Il mio albero: stimoliamo i bambini a creare con fantasia, per ricostruire un albero con</i>

	<p><i>gli elementi naturali raccolti. Possibilità di svolgere il laboratorio di microscopia per scoprire come sono fatte le foglie, i fiori e altri elementi naturali.</i></p> <p><i>- Il fiume Musone: visita guidata interattiva lungo un tratto del fiume Musone per conoscerne la flora e la fauna e le condizioni di "salute" (attraverso i bio-indicatori). Possibilità di svolgere l'escursione tutto il giorno (trasporto, merenda e pranzo al sacco a carico dei partecipanti) dalla sorgente alla foce.</i></p> <p><i>- Orienteering: laboratorio didattico-scientifico sulla mobilità dolce con esercitazioni pratiche per orientarsi tra sport e natura. Percorsi con le mappe e/o bussole per le vie del centro storico, al parco del Monumento Nazionale delle Marche e nel bosco della Selva.</i></p> <p><i>- L'oro di Monte Oro Selva: passeggiata lungo le interfile dello storico oliveto a conduzione biologica della Fondazione Ferretti, raccontando la storia e le origini di questo alimento tanto caro al nostro territorio. Al rientro in sede degustazione didattica guidata dei nostri monovarietali.</i></p> <p><i>- Alla ricerca delle piante magiche: escursione guidata al riconoscimento delle piante medicinali e di antico uso quotidiano, all'interno del bosco e nelle campagne circostanti. Degustazione finale di tisane. Possibilità di realizzare un erbario, raccogliendo e catalogando i campioni di piante.</i></p> <p><i>- Ma cosa mangi?: l'uso del territorio, l'agricoltura biologica, i prodotti a "km zero", i misteri delle etichette alimentari: una riflessione sui nostri stili di vita per un'alimentazione più sana e sostenibile.</i></p> <p><i>- Dall'oliva all'olio: esperienza stagionale con raccolta delle olive presso lo storico oliveto biologico della Fondazione Ferretti, visita ad un frantoio locale, assaggio dell'olio e piccolo omaggio per tutti gli studenti.</i></p> <p><i>Il mondo delle api: esperienza stagionale con visita all'apiario sperimentale della Fondazione Ferretti per capire come vivono le api, mascherandosi e riproducendo la loro danza alla ricerca del polline. Assaggio del miele e piccolo omaggio per tutti gli studenti.</i></p>
Ruolo svolto dai soggetti partecipanti	<p><i>CEA SELVA DI CASTELFIDARDO: promotore ed organizzatore delle attività proposte alle scuole di ogni ordine e grado</i></p> <p><i>Partner:</i></p> <p><i>- Azienda Agricola "La Viola": supporto e collaborazione per l'attività didattica e la gestione dell'apiario sperimentale.</i></p> <p><i>- Frantoio "Fuselli-Guzzini": supporto e collaborazione per l'attività didattica dedicata alla filiera dell'olio</i></p> <p><i>- "Selva" coop. Sociale: supporto e collaborazione per attività didattiche ambientali e di valorizzazione dell'agricoltura biologica</i></p> <p><i>- Associazione "Italia Nostra": supporto culturale e collaborazione nelle attività</i></p>
Cronoprogramma	<i>A.S 2016-2017</i>
Destinatari	<i>Studenti di scuole di ogni ordine e grado (circa 2000 alunni)</i>
Attività a pagamento	<i>SI (in caso affermativo indicare il costo previsto per l'utenza)</i> <i>A seconda della tipologia di attività da € 4,00 a € 8,50</i>
Attività rivolte a persone con abilità ridotte	<i>I percorsi sensoriali proposti sono adatti anche a persone con abilità ridotte, in quanto possono utilizzare i sensi che gli permettono di scoprire gli aspetti olfattivi, gustativi o tattili con esperienze pratiche.</i>
Attività inserite nei Piani di azione quinquennali di cui alla Carta Europea del Turismo Sostenibile	<i>NO</i>
Attività 2 A SCUOLA NEL PARCO	<p><i>Forestalp opera nel settore del turismo naturalistico dal 1984, ospitando nei propri centri classi delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado. Convinti che un apprendimento possa dirsi tale solo se porta ad una reale e concreta modificazione dei comportamenti, lavoriamo nelle escursioni e nei soggiorni scolastici con gli ambiziosi obiettivi del miglioramento della qualità della vita e dello sviluppo sostenibile, attraverso il recupero di un corretto rapporto tra l'uomo e l'ambiente in cui vive.</i></p> <p><i>Cerchiamo perciò di raggiungere questo apprendimento attraverso la modalità che riteniamo più efficace e quindi in grado di dare risultati più duraturi: l'esperienza diretta e la sua rielaborazione. Per questo motivo facciamo particolare attenzione alla creazione di situazioni in cui tutti gli studenti abbiano la possibilità di partecipare anche da un punto di vista emotivo, intervenendo attivamente in ciò che si sta producendo insieme e rielaborando poi le esperienze vissute. Tutto ciò con l'obiettivo di realizzare un concreto apprendimento esperienziale.</i></p> <p><i>Le qualità umane e professionali degli animatori, delle guide e degli educatori rendono</i></p>

	<p><i>più facile l'instaurarsi di un clima sereno e gioioso, dove viene dato ampio spazio ai rapporti interpersonali, coinvolgendo i ragazzi nelle attività.</i></p> <p><i>L'osservazione in campo, la raccolta di materiale e di notizie, i giochi di percezione e di orientamento sono gli strumenti che ci permettono di individuare i luoghi visitati, raccogliendone un'immagine più completa. Lo studio dell'ambiente nel suo insieme, quindi sia l'aspetto prettamente naturalistico (flora e fauna), sia quello di tipo antropologico (insediamenti umani, evoluzione socio-economica, influenza dell'uomo sull'ecosistema), sono le nostre proposte relative alla didattica ambientale.</i></p> <p><i>Gli ingredienti affinché rimanga un buon ricordo sono numerosi e tutti importanti: l'accoglienza delle strutture e delle persone che conducono le attività, l'intensità con cui vengono svolti i programmi, la cura e la qualità dei cibi proposti.</i></p> <p><i>Le nostre attività hanno come punti di forza la mountain bike, il nordic walking, l'arrampicata sportiva e arboricola, l'escursionismo, l'orienteeing, il rafting e l'animazione in ambiente naturale.</i></p> <p><i>Il ricordo di una esperienza coinvolgente è dato da una serie di percezioni e di emozioni: tanto più sono forti il ricordo e la nostalgia, tanto più il vissuto rimarrà nel nostro bagaglio di conoscenze.</i></p> <p>LE PROPOSTE IN CATALOGO 2017</p> <p>ESCURSIONI GIORNALIERE</p> <p><u>Scuola dell'Infanzia</u> <i>Piccoli detective della natura</i> <i>Arcimboldo nel bosco</i></p> <p><u>Scuola Primaria</u> <i>La baia di Portonovo: il diario del nostro mare</i> <i>A casa del Parco del Conero</i> <i>Forestalpino</i> <i>I boschi del Conero e la macchia mediterranea</i> <i>Gioca_Orienteering nel Parco</i></p> <p><u>Scuola Secondaria</u> <i>I boschi del Conero e la macchia mediterranea</i> <i>Tra mare e falesia: la baia di Portonovo</i> <i>Sport & Natura: Orienteering nel Parco del Conero</i> <i>Sport & Natura: Pedalando nel Parco del Conero</i> <i>Sport & Natura: Nordic Walking</i> <i>Grande trekking del Parco del Conero</i></p> <p>Il Parco in città: il Forte Altavilla <i>Nordic Walking al Forte</i> <i>Orienteering al Forte</i> <i>Scuola di Mountain Bike al Forte</i></p> <p>SOGGIORNI VERDI DELLA RETE INFEA DEL CONERO <i>Piccoli detective del Parco</i> <i>Conero Natura in movimento</i> <i>Conero un monte verde in un mare di blu</i> <i>Conero Azzerò CO2</i> <i>Naturalmente in Rete</i> <i>Di CEA in CEA</i></p> <p>SPECIALE PROGETTO ACCOGLIENZA</p> <p>• Soggiorni Verdi Residenziali <i>Incontriamoci nel Parco</i></p> <p>• Escursioni giornaliere <i>Arcimboldo nel bosco</i> <i>Orienteering e boschi</i> <i>Trekking</i></p>
Ruolo svolto dai soggetti partecipanti	LABTER Parco del Conero: comunicazione e promozione del progetto CEA del Conero: organizzatore e coordinatore
Cronoprogramma	Primavera autunno 2017
Destinatari	<i>n. potenziale e tipologia (studenti, turisti, cittadini)</i> 6.000 Scuole di ogni ordine e grado locali, regionali e nazionali
Attività a pagamento	<i>Si gite e viaggi d'istruzione a pagamento da parte dell'utenza</i>
Attività rivolte a persone con abilità ridotte	<i>Si attività presso la baia di Portonovo, escursioni guidata lungo sentiero per utenza ampliata Parco del Conero. Gioca Orienteering nel Borgo</i>
Attività inserite nei Piani di azione quinquennali di cui alla Carta Europea del	<i>SI/ promozione del turismo naturalistico e sostenibile all'interno dell'area protetta</i>

Turismo Sostenibile	
Attività 3 A SCUOLA NEL PARCO Soggiorni verdi e viaggi di istruzione	<p><i>Forestalp opera nel settore del turismo naturalistico dal 1984, ospitando nei propri centri classi delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado. Convinti che un apprendimento possa dirsi tale solo se porta ad una reale e concreta modificazione dei comportamenti, lavoriamo nelle escursioni e nei soggiorni scolastici con gli ambiziosi obiettivi del miglioramento della qualità della vita e dello sviluppo sostenibile, attraverso il recupero di un corretto rapporto tra l'uomo e l'ambiente in cui vive.</i></p> <p><i>Cerchiamo perciò di raggiungere questo apprendimento attraverso la modalità che riteniamo più efficace e quindi in grado di dare risultati più duraturi: l'esperienza diretta e la sua rielaborazione. Per questo motivo facciamo particolare attenzione alla creazione di situazioni in cui tutti gli studenti abbiano la possibilità di partecipare anche da un punto di vista emotivo, intervenendo attivamente in ciò che si sta producendo insieme e rielaborando poi le esperienze vissute. Tutto ciò con l'obiettivo di realizzare un concreto apprendimento esperienziale.</i></p> <p><i>Le qualità umane e professionali degli animatori, delle guide e degli educatori rendono più facile l'instaurarsi di un clima sereno e gioioso, dove viene dato ampio spazio ai rapporti interpersonali, coinvolgendo i ragazzi nelle attività.</i></p> <p><i>L'osservazione in campo, la raccolta di materiale e di notizie, i giochi di percezione e di orientamento sono gli strumenti che ci permettono di individuare i luoghi visitati, raccogliendone un'immagine più completa. Lo studio dell'ambiente nel suo insieme, quindi sia l'aspetto prettamente naturalistico (flora e fauna), sia quello di tipo antropologico (insediamenti umani, evoluzione socio-economica, influenza dell'uomo sull'ecosistema), sono le nostre proposte relative alla didattica ambientale.</i></p> <p><i>Gli ingredienti affinché rimanga un buon ricordo sono numerosi e tutti importanti: l'accoglienza delle strutture e delle persone che conducono le attività, l'intensità con cui vengono svolti i programmi, la cura e la qualità dei cibi proposti.</i></p> <p><i>Il ricordo di una esperienza coinvolgente è dato da una serie di percezioni e di emozioni: tanto più sono forti il ricordo e la nostalgia, tanto più il vissuto rimarrà nel nostro bagaglio di conoscenze.</i></p> <p><i>Obiettivi specifici della proposta</i></p> <p><i>Scegliere un Parco come meta per un soggiorno verde vuol dire portare i ragazzi a scoprire un mondo nuovo, inaspettato, ricco di informazioni e preziosi input per la loro crescita. I soggiorni propongono diversi percorsi che hanno come obiettivo la conoscenza dell'ambiente attraverso attività altamente creative.</i></p> <p><i>Esplorare il Parco con i suoi colori, suoni e profumi non sarà solo un esercizio per stimolare i sensi dei ragazzi, ma servirà a coinvolgerli e farli sentire parte integrante della natura, a far scoprire i meccanismi che reggono questo cosmo e a stimolare la loro fantasia.</i></p> <p><i>Il "viaggio nel Parco" sarà senza dubbio un momento diverso, fuori dal quotidiano, dall'aula, dai libri e dagli orari, per sentirsi più liberi di condividere con i compagni un'esperienza da trasformare in una grande emozione.</i></p>
Ruolo svolto dai soggetti partecipanti	<i>LABTER Parco del Conero: comunicazione e promozione del progetto CEA del Conero: organizzatore e coordinatore</i>
Cronoprogramma	<i>Primavera – Autunno 2017</i>
Destinatari	<i>1500 Alunni delle scuole di ogni ordine e grado</i>
Attività a pagamento	<i>2gg € 70,00/€86,00 3gg € 108,00/€136,00</i>
Attività rivolte a persone con abilità ridotte	<i>Percorso per utenza ampliata presso la Baia di Portono</i>
Attività inserite nei Piani di azione quinquennali di cui alla Carta Europea del Turismo Sostenibile	<i>Promozione del turismo sostenibile e naturalistico all'interno dell'area protetta</i>
Attività 4 A SCUOLA NEL PARCO Programmi didattici di una giornata	<p><i>Programma di visite guidate, laboratori didattici di diversa natura legati alla scoperta dell'ambiente naturale del Parco Naturale del Monte Conero. Le attività nello specifico si riferiscono a due tipologie di intervento: la prima, natura in movimento prevede attività di tipo sportivo-naturalistico, la seconda di tipo didattico-educativo.</i></p> <p>Obiettivi specifici</p>

	<p><i>Scegliere un Parco come meta per una giornata di didattica ambientale vuol dire portare i ragazzi a scoprire un mondo nuovo, inaspettato, ricco di informazioni e preziosi input per la loro crescita. I soggiorni propongono diversi percorsi che hanno come obiettivo la conoscenza dell'ambiente attraverso attività altamente creative. Esplorare il Parco con i suoi colori, suoni e profumi non sarà solo un esercizio per stimolare i sensi dei ragazzi, ma servirà a coinvolgerli e farli sentire parte integrante della natura, a far scoprire i meccanismi che reggono questo cosmo e a stimolare la loro fantasia.</i></p> <p><i>Il "viaggio nel Parco" sarà senza dubbio un momento diverso, fuori dal quotidiano, dall'aula, dai libri e dagli orari, per sentirsi più liberi di condividere con i compagni un'esperienza da trasformare in una grande emozione.</i></p>
Ruolo svolto dai soggetti partecipanti	<p><i>LABTER Parco del Conero: comunicazione e promozione del progetto</i> CEA del Conero: organizzatore e coordinatore</p>
Cronoprogramma	Primavera – Autunno 2017
Destinatari	2000 Alunni delle scuole di ogni ordine e grado
Attività a pagamento	1gg € 8,00/€19,00
Attività rivolte a persone con abilità ridotte	<i>Percorso per utenza ampliata presso la Baia di Portonovo</i>
Attività inserite nei Piani di azione quinquennali di cui alla Carta Europea del Turismo Sostenibile	<i>Promozione del turismo sostenibile e naturalistico all'interno dell'area protetta</i>
<p>Attività 5 A scuola nella natura</p>	<p><i>Programma di visite guidate, laboratori didattici di diversa natura legati alla scoperta dell'ambiente naturale del Parco Naturale Gola della Rossa e di Frasassi e valle del Misa. Le attività nello specifico si riferiscono a due tipologie di intervento: la prima, natura in movimento prevede attività di tipo sportivo_naturalistico, la seconda di tipo didattico_educativo.</i></p> <p><i>Obiettivi specifici della proposta</i></p> <p><i>L'ambiente naturale come meta per una giornata di didattica ambientale vuol dire portare i ragazzi a scoprire un mondo nuovo, inaspettato, ricco di informazioni e preziosi input per la loro crescita. I soggiorni propongono diversi percorsi che hanno come obiettivo la conoscenza dell'ambiente attraverso attività altamente creative. Esplorare la natura con i suoi colori, suoni e profumi non sarà solo un esercizio per stimolare i sensi dei ragazzi, ma servirà a coinvolgerli e farli sentire parte integrante della natura, a far scoprire i meccanismi che reggono questo cosmo e a stimolare la loro fantasia.</i></p> <p><i>Il "viaggio nella natura" sarà senza dubbio un momento diverso, fuori dal quotidiano, dall'aula, dai libri e dagli orari, per sentirsi più liberi di condividere con i compagni un'esperienza da trasformare in una grande emozione.</i></p>
Ruolo svolto dai soggetti partecipanti	<p><i>LABTER Parco del Conero: comunicazione e promozione del progetto</i> CEA Bettino Padovano: organizzatore e coordinatore <i>Partner Scuola Nordic Walking Marche ANWI</i></p>
Cronoprogramma	<i>Parco Naturale Gola della Rossa e di Frasassi e valle del Misa Primavera – Autunno 2017</i>
Destinatari	Alunni delle scuole di ogni ordine e grado
Attività a pagamento	1gg € 8,00/€19,00
Attività rivolte a persone con abilità ridotte	<i>Itinerario didattico lungo sentiero per utenza ampliata realizzato presso l'area greenway Sentino località San Vittore delle Chiuse - Genga Ancona</i>
Attività inserite nei Piani di azione quinquennali di cui alla Carta Europea del Turismo Sostenibile	<i>SI da parco naturale della Gola della Rossa e di Frasassi</i>

<p style="text-align: center;">Attività 6 PROGETTI DIDATTICI SULLA BIODIVERSITÀ, AREE PROTETTE E RETE NATURA 2000</p>	<p>DIDATTICA AMBIENTALE: Proposte didattiche diversificate in base alle fasce d'età dei destinatari ed articolate in lezioni in classe, visite guidate, laboratori sui seguenti temi:</p> <p>La città sotterranea Durata: 2h Visita di un vero e proprio labirinto sotterraneo ricco di fascino, una città segreta scavata nell'arenaria sopravvissuta incolume fino ai nostri giorni. Attivabile presso: Parco del Conero, Camerano.</p> <p>Passeggiate botaniche: Durata: 2-3 h Alla scoperta dell'intricata e meravigliosa catena di relazioni che lega ogni singola pianta all'ambiente in cui vive. Durante il percorso, una scheda didattica guiderà l'esplorazione dell'universo vegetale per riuscire a cogliere con consapevolezza la grandezza della sua manifestazione. Parco Regionale del Conero: la macchia mediterranea</p> <p>Passeggiate geologiche: Durata: 2-3 h Il tempo, la materia e l'energia come protagonisti di una storia di miliardi di anni. Una passeggiata per scoprire, con una scheda didattica, i principi della geologia e per approfondire una tematica specifica. Parco Regionale del Conero: dove scomparvero i dinosauri-le ere geologiche e le estinzioni</p> <p>Passeggiate faunistiche: Durata: 2-3 h Imparare ad osservare, riconoscere e rispettare le varie forme animali con l'ausilio di una scheda didattica che propone cenni di fisiologia ed ecologia animale, per poi approfondire una tematica specifica. Parco Regionale del Conero: Il popolo migratore – attività di Birdwatching</p> <p>La baia di Portonovo Durata: 2h Facile escursione tra il bosco ed il mare per esplorare e conoscere l'ambiente naturale della baia di Portonovo, dove la macchia mediterranea incontra le splendide spiagge di ciottoli bianchi.</p> <p>Anello dei Boschi Durata 3h La macchia mediterranea, i rimboschimenti, le falesie: affascinante itinerario ad anello o in traversata per scoprire insieme l'eccezionale patrimonio naturalistico del parco e gli straordinari panorami che si affacciano sul mare</p> <p>Scuola di Mountain Bike Durata 2h Laboratorio di scoperta dell'affascinante mondo della tecnica di guida della Mountain Bike tramite una lezione teorica sul funzionamento dei componenti e delle prove pratiche con birilli, pedane e rampe sulle quali dimostrare equilibrio e coordinazione in piena sicurezza.</p> <p>Scuola di Nordic Walking Durata 2h Una magnifica disciplina di sport e benessere all'aria aperta. Un'attività adatta a tutti, che tonifica la muscolatura, migliora la coordinazione e salvaguarda la corretta postura.</p> <p>Paesaggio e consumo Durata 2h Scoprire l'evoluzione del paesaggio tramite un laboratorio guidato di osservazione sul territorio. Una esperienza per proporre ai ragazzi una alternativa al concetto dilagante di progresso.</p> <p>Quale Rifiuto Durata 2h Un laboratorio basato sul gioco per riflettere sulla provenienza e il destino dei materiali che usiamo tutti i giorni. Una attività per promuovere nelle nuove generazioni l'importanza della riduzione del consumo come chiave per un futuro possibile.</p> <p>Orienteering Durata 2,00 h Il primo passo verso lo sport dei Boschi: lezione teorica di orientamento e gara di orienteering a squadre con mappa e bussola su tracciati di impegno e difficoltà modulabili.</p> <p>Il bosco dei sensi Durata 2,00 h Vista, Udito, Olfatto, Tatto, Gusto: riscoprire il loro uso più ancestrale in natura e confrontarli con i sensi degli abitanti del bosco tramite giochi e riflessioni guidate.</p>
<p>Ruolo svolto dai soggetti partecipanti</p>	<p>LABTER Parco del Conero: <i>comunicazione e promozione del progetto</i> CEA del Conero: <i>organizzatore e coordinatore</i></p>

Cronoprogramma	A.S. 2016-2017 (ottobre 2016- giugno 2017)
Destinatari	2000 Scuole di ogni ordine e grado
Attività a pagamento	<i>Attività a pagamento carico dei partecipanti</i>
Attività rivolte a persone con abilità ridotte	<i>Attività presso la baia di portonovo con escursione guidata sentiero utenza ampliata Parco del Conero egiooca orienteering sempre presso la Baia o nel Borgo di Sirolo</i>
Attività inserite nei Piani di azione quinquennali di cui alla Carta Europea del Turismo Sostenibile	<i>Promozione del turismo naturalistico e sostenibile all'interno dell'area protetta.</i>
Attività 7 ORTI BIOLOGICI A SCUOLA	<p><i>La coltivazione di ortaggi a scuola è infatti il punto di partenza affinché i bambini sviluppino un rapporto sano con il cibo, nel rispetto della natura, dei suoi ritmi e dei cicli e un'attenzione di cura per l'ambiente.</i></p> <p><i>L'orto didattico della scuola costituisce, a tutti gli effetti, un laboratorio all'aria aperta a supporto della didattica ordinaria e potenzia le modalità di 'apprendimento attraverso l'investigazione. Naturalmente la coltivazione biologica attuata aiuta anche a dimostrare la sostenibilità di questa pratica amichevole nei confronti dell'ambiente. Inoltre non da meno è l'occasione per confrontarsi con il termine BIODIVERSITA', solo vivendo un'esperienza diretta "sul campo" può far comprendere. Il legame fra seme e territorio ha una grande importanza culturale ed economica, è cruciale per i prodotti locali che rappresentano l'identità culturale di una comunità</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1) conoscenza e cura attraverso la coltivazione di alcune specie nell'orto</i> <i>2) favorire la corretta alimentazione</i> <i>3) insegnare il compostaggio e l'utilizzo della compostiera</i> <i>4) riduzione dello spreco alimentare</i>
Ruolo svolto dai soggetti partecipanti	<i>CEA. Centro Ambiente e Pace</i>
Cronoprogramma	<i>Manutenzione ordinaria durante tutto l'anno scolastico. Almeno 3 incontri con gli ESPERTI (autunno, inverno, primavera) con i vari gruppi classe nell'orto per semina e sperimentazione Incontri sul compost e sulla compostiera didattica</i>
Destinatari	<i>7 Scuole coinvolte - 20 classi coinvolte Alunni delle 7 scuole coinvolti direttamente sul "campo" destinatari indiretti tutti gli alunni della scuola che beneficeranno di un luogo curato</i>
Attività a pagamento	<i>NO</i>
Attività rivolte a persone con abilità ridotte	<i>Saranno coinvolti tutti i bambini presenti nei vari plessi con diverse abilità proprio nella cura e manutenzione ordinaria dell'orto (annaffiatura, pulizia da erbe infestanti etc). NB gli alunni della SCUOLA PRIMARIA SPECIALE BIGNAMINI sono alunni dell' Istituto Comprensivo FALCONARA CENTRO, alcuni di essi frequentano durante la mattinata le scuole primarie dell'Istituto</i>
Attività inserite nei Piani di azione quinquennali di cui alla Carta Europea del Turismo Sostenibile	<i>NO</i>
Attività 8 EDUCATIONAL PER DOCENTI	<p><i>Educational residenziali rivolti agli insegnanti di ogni ordine e grado e ai responsabili organizzatori di Campi Scuola di Tour Operator specializzati presso il Parco Naturale del Monte Conero. Gli educational si svolgeranno a Sirolo e Ancona e saranno programmati su due giorni. I partecipanti avranno la possibilità di scoprire toccando con mano e sperimentando dal vivo l'esperienza che solitamente viene proposta ed offerta ai gruppi scolastici all'interno dei Campi Scuola nel periodo invernale ed autunnale.</i></p> <p>Obiettivi specifici della proposta</p> <p><i>Gli Educational hanno l'obiettivo già sperimentato e raggiunto nel tempo di fare sperimentare direttamente sul campo e nei luoghi deputati l'esperienza vera del contatto con la natura del Parco in tutti i sensi. L'azione ormai portata avanti con successo da anni ha avuto sempre risvolti positivi in termini comunicativi e di ricaduta economica per il CEA</i></p>
Ruolo svolto dai soggetti partecipanti	<i>CEA del Conero: organizzatore e coordinatore</i>

Cronoprogramma	Mese di settembre 2017
Destinatari	50 Docenti delle Scuole di ogni ordine e grado
Attività a pagamento	Costo a persona € 50,00/100,00
Attività rivolte a persone con abilità ridotte	<i>NO anche se vengono promosse e fatte conoscere</i>
Attività inserite nei Piani di azione quinquennali di cui alla Carta Europea del Turismo Sostenibile	NO
Attività 9 EDUCATIONAL PER DOCENTI	<i>Educational residenziali rivolti agli insegnanti di ogni ordine e grado e ai responsabili organizzatori di Campi Scuola di Tour Operator specializzati presso il Parco Gola della Rossa e di Frasassi. Gli educational si svolgeranno a Frasassi e saranno programmati su due giorni. I partecipanti avranno la possibilità di scoprire toccando con mano e sperimentando dal vivo l'esperienza che solitamente viene proposta ed offerta ai gruppi scolastici all'interno dei Campi Scuola nel periodo invernale ed autunnale Obiettivi specifici della proposta Gli Educational hanno l'obiettivo già sperimentato e raggiunto nel tempo di fare sperimentare direttamente sul campo e nei luoghi deputati l'esperienza vera del contatto con la natura del Parco in tutti i sensi. L'azione ormai portata avanti con successo da anni ha avuto sempre risvolti positivi in termini comunicativi e di ricaduta economica per il CEA</i>
Ruolo svolto dai soggetti partecipanti	<i>CEA Bettino Padovano: organizzatore e coordinatore</i>
Cronoprogramma	<i>Parco Naturale Gola della Rossa e di Frasassi – Settembre 2017</i>
Destinatari	50 Docenti delle Scuole di ogni ordine e grado
Attività a pagamento	Costo a persona € 50,00/100,00
Attività rivolte a persone con abilità ridotte	<i>No ma solo promozione di attività anche rivolte a persone con abilità ridotte</i>
Attività inserite nei Piani di azione quinquennali di cui alla Carta Europea del Turismo Sostenibile	NO
Attività 10 ESCURSIONI GUIDATE PER SCUOLE-CITTADINI- TURISTI	<i>Escursioni guidate per le scuole</i> <i>Come ogni anno molteplici scolaresche richiedono la visita guidata al fiume Esino (foce, argine, riva destra e sinistra, arboreto didattico) o presso l'arenile, sia a completamento di percorsi volti a conoscere il proprio ambiente di vita, sia per quelle scuole che vogliono trascorrere una giornata in un ambiente ancora molto ricco di natura a pochi km dal centro città.</i> <i>Escursioni guidate per cittadini e turisti</i> <i>Visite guidate presso l'argine destro e letto del fiume Esino rivolte ai cittadini e turisti per promuovere la conoscenza degli ambienti ricchi di natura e storia.</i>
Ruolo svolto dai soggetti partecipanti	<i>CEA. Centro Ambiente e Pace</i>
Cronoprogramma	<i>Primavera estate</i>
Destinatari	<i>1) Scuole del territorio (15 classi 300 alunni circa) 2) Cittadini e turisti (60 persone)</i>
Attività a pagamento	NO

Attività rivolte a persone con abilità ridotte	<i>Si alunni con disabilità inseriti nelle varie classi e con gli alunni della Scuola SPECIALE Primaria Bignamini</i>
Attività inserite nei Piani di azione quinquennali di cui alla Carta Europea del Turismo Sostenibile	NO
Attività 11 SCOPRI IL CONERO 2017 INIZIATIVE DI SCOPERTA DEL PARCO NATURALE DELCONERO Arcimboldo nel bosco Orienteering e boschi Trekking	<p><i>Le proposte che portano il turista alla scoperta del patrimonio naturale del Parco del Conero rappresentano oggi un fondamentale fattore di sviluppo e crescita economica del territorio. Noi della Forestalp, da ventotto anni, proponiamo e sperimentiamo forme di sviluppo dell'offerta turistica in chiave di sostenibilità: le nostre proposte sono da sempre strutturate per garantire al turista la possibilità di scoprire l'immenso patrimonio naturale del territorio nel rispetto degli ecosistemi che fanno dell'area del Parco del Conero una zona così ricercata. Il target del turista che sceglie l'area della Riviera del Conero per le proprie vacanze ha conosciuto, negli ultimi anni, sostanziali cambiamenti: sempre meno i turisti che raggiungono le nostre aree solo per trascorrere piacevoli giornate in spiaggia, sempre più numerosi i turisti che scelgono una vacanza nel Parco per la possibilità di abbinare alla spiaggia attività a contatto con il verde (escursionismo, mountain bike, nordic walking, attività per ragazzi e bambini). Il turismo naturalistico nell'area del Parco del Conero è oggi, secondo noi, una forma di turismo che nessun ente e nessun operatore della Riviera può permettersi il lusso di ignorare. Nato da una riflessione condivisa con gli operatori turistici, il progetto Scopri il Conero è ormai, da 9 anni, elemento distintivo dell'offerta turistica integrata dell'area del Parco ed ha conosciuto negli ultimi anni un incremento importante di adesioni e riscontri altamente gratificanti sia da parte degli escursionisti, sia da parte degli operatori turistici aderenti.</i></p> <p><i>Un risultato reso possibile non solo dall'oggettivo valore naturalistico e dalla bellezza dell'area del Parco, ma soprattutto da un importante lavoro di progettazione, organizzazione e promozione dei servizi offerti in sinergia con l'Ente Parco, l'Associazione Riviera del Conero e gli operatori turistici. La proposta Scopri il Conero offre al turista tutto ciò che è possibile aspettarsi o desiderare da una presenza occasionale o da una vacanza all'interno del Parco, attraverso un programma escursionistico e di visite guidate differenziato e strutturato in modo tale da poter accontentare ogni tipologia di utente (escursioni in mountain bike, trekking medio impegnativo, trekking per famiglie, trekking notturno, nordic walking, snorkeling, eventi culturali, eventi benessere, attività per bambini o per famiglie e numerosi eventi speciali). Il numero sempre crescente di turisti e di visitatori che hanno aderito negli ultimi anni alle nostre proposte e l'alto indice di soddisfazione del cliente, rappresentano per noi il riscontro più gratificante ed il migliore riconoscimento alla validità del progetto ed all'intenso lavoro svolto. Escursioni naturalistiche, escursioni con le mountain bike, Nordic Walking, laboratori didattici, escursioni notturne, laboratori lungo sentieri natura, escursioni con musiche nel bosco, escursioni per bambini, animazione ambientale, eno_trekking, degustazioni di prodotti tipici, attività di benessere nella natura.</i></p>
Ruolo svolto dai soggetti partecipanti	<i>LABTER Parco del Conero: comunicazione e promozione del progetto CEA del Conero: organizzatore e coordinatore Partner Scuola Nordic Walking Marche ANWI - ASD Benessere Conero</i>
Cronoprogramma	<i>Primavera e giugno-settembre 2017</i>
Destinatari	<i>3.500 Cittadini residenti e turisti adulti e bambini</i>
Attività a pagamento	<i>Escursioni guidate a pagamento con Guida</i>
Attività rivolte a persone con abilità ridotte	<i>Si lungo l'anello della baia di Portonovo, sentiero per utenza ampliata Parco Naturale del Conero</i>
Attività inserite nei Piani di azione quinquennali di cui alla Carta Europea del Turismo Sostenibile	<i>Si promozione del Turismo naturalistico e sostenibile all'interno dell'area protetta</i>

Attività 12 EVENTI, MANIFESTAZIONI E GIORNATE TEMATICHE	<i>Organizzazione di giornate ed eventi tematici legati all'ambiente e allo stile di vita sostenibile, con valorizzazione dei prodotti locali del territorio e con preparazione di attività giocose per bambini. Gli eventi si svolgeranno principalmente di sabato o di domenica, per offrire alla collettività e/o alle famiglie un'occasione di trascorrere la giornata a contatto con la natura, imparando nel frattempo a rispettarne i tempi ed i ritmi stagionali. Sono previste degustazioni con prodotti biologici propri.</i>
Ruolo svolto dai soggetti partecipanti	<i>CEA SELVA DI CASTELFIDARDO: promotore ed organizzatore delle manifestazioni Partner: - "Selva" coop. sociale: supporto e collaborazione per le attività previste e per le degustazioni dei propri prodotti bio. - Associazione "Italia Nostra": supporto culturale e collaborazione nelle manifestazioni - Comune di Castelfidardo: supporto e collaborazione nelle manifestazioni</i>
Cronoprogramma	<i>Settembre 2016 – agosto 2017</i>
Destinatari	<i>Turisti, famiglie, cittadini (circa 800 persone)</i>
Attività a pagamento	<i>Costo variabile da € 5,00 a 15,00 a seconda della tipologia di evento/manifestazione</i>
Attività rivolte a persone con abilità ridotte	<i>NO</i>
Attività inserite nei Piani di azione quinquennali di cui alla Carta Europea del Turismo Sostenibile	<i>NO</i>
Attività 12 Pubblicazioni didattiche	<i>Verranno pubblicati 5 volumi della collana "I QUADERNI DELLA SELVA" riguardanti: - il primo (Vol. 5) la diversità di farfalle presenti nell'area dell'Orto Botanico illustrando le ricerche effettuate dall'Entomologo Adriano Teobaldelli; - il secondo (Vol. 6) i risultati del Progetto di recupero di una discarica "La Cornacchia", presso Moie di Maiolati Spontini, da Centro di rifiuti a Oasi della Biodiversità; - il terzo (Vol. 7) le modalità di sviluppo ed i risultati del progetto sul tema delle erbe spontanee, realizzato con la collaborazione del Parco del Conero e delle aziende biologiche del Parco; - il quarto (Vol. 8) le schede e le ricette relative alle erbe spontanee e alle erbe aromatiche del Parco del Conero e della Regione Marche; - il quinto (Vol. 9) i risultati dello studio ambientale (geologia, flora, vegetazione, paesaggio, zootecnia e gestione della biodiversità) del Massiccio montuoso del Bove nel Parco Nazionale dei Monti Sibillini Verrà inoltre presentato un volume sugli Orti botanici in Italia cui ha partecipato l'Orto Botanico Selva di Gallignano. Verrà infine pubblicato un volume dei Quaderni del Consiglio regionale sulla base dei risultati del censimento dei boschi residui delle zone collinari, di fondovalle e costiere della Regione Marche</i>
Ruolo svolto dai soggetti partecipanti	<i>CEA SELVA DI GALLIGNANO organizzatore e coordinatore</i>
Cronoprogramma	<i>Dicembre 2016 – Presentazione Orti botanici Gennaio 2017 – Presentazione Volume 5 Febbraio 2017 – Presentazione Volume 6 Marzo 2017 – Presentazione Volume 7 Aprile 2017 – Presentazione Volume 8 Maggio 2017 – Presentazione Volume 9 Giugno 2017 – Presentazione Volume sui Boschi residui delle Marche</i>
Destinatari	<i>Studenti delle scuole di ogni ordine e grado Cittadini dell'area del Parco del Conero e della Regione Marche Naturalisti, studiosi, ricercatori, tecnici e professionisti</i>
Attività a pagamento	<i>NO</i>
Attività rivolte a persone con abilità ridotte	<i>NO</i>
Attività inserite nei Piani di azione quinquennali di cui	<i>NO</i>

alla Carta Europea del Turismo Sostenibile	
Attività 13 Restauro dei percorsi didattici	<i>I percorsi pedonali (sentieri naturalistici) che attraversano il territorio della Rete sono itinerari di alta valenza naturalistica che offrono al visitatore la possibilità di apprezzare la notevole biodiversità che caratterizza l'ambiente naturale del bosco. A seguito delle avversità climatiche (neviccate, raffiche di vento, piogge e temporali particolarmente intensi) che hanno prodotto lo schianto delle alberature e danni sia alle staccionate sia alle dotazioni di sicurezza dei percorsi stessi si rende necessario il ripristino delle normali condizioni di percorribilità e sicurezza.</i>
Ruolo svolto dai soggetti partecipanti	<i>CEA SELVA DI GALLIGNANO organizzatore e coordinatore</i>
Cronoprogramma	<i>Inverno – Interventi di taglio degli alberi pericolanti sui sentieri e sulle aree di transito Primavera – Interventi di ricostruzione delle transenne e degli scalini dei sentieri Estate - Interventi di ricostruzione delle transenne dei sentieri Autunno – Interventi di ricostruzione dei muretti a secco e delle aiuole didattiche</i>
Destinatari	<i>Studenti delle scuole di ogni ordine e grado Turisti e famiglie in visita Visitatori e frequentatori abituali</i>
Attività a pagamento	<i>SI – 1 € a persona (senza guida) 2 € a persona (con guida)</i>
Attività rivolte a persone con abilità ridotte	<i>NO</i>
Attività inserite nei Piani di azione quinquennali di cui alla Carta Europea del Turismo Sostenibile	<i>NO</i>
Attività 14 Manutenzione e utilizzazione didattica del primo esempio di Rete Ecologica della Regione Marche	<i>In seguito alla realizzazione di un ramo di rete ecologica nel comune di Ancona attraverso bosco igrofilo che collega la Selva di Gallignano con il "Fosso del Vallone" lungo il "Fosso della Selva" Illustrazione dell'andamento dei lavori di manutenzione e sviluppo di una programma di divulgazione scientifica e di informazione professionale basati sulle modalità di ricostruzione adottate e sulle tecniche di manutenzione e di monitoraggio parallele alle fasi di sviluppo, di maturità e di aumento della biodiversità degli ecosistemi forestali ricostruiti.</i>
Ruolo svolto dai soggetti partecipanti	<i>CEA SELVA DI GALLIGNANO organizzatore e coordinatore</i>
Cronoprogramma	<i>Primavera – Interventi di sfalcio, di reintegro e di inserimento della flora di sottobosco - Attività didattica di illustrazione del progetto e delle fasi di maturazione - Attività di aggiornamento professionale sulle tecniche di ricostruzione ambientale Estate - Interventi di irrigazione di sostegno Autunno – Monitoraggio - Attività didattica di illustrazione del progetto e delle fasi di maturazione - Attività di aggiornamento professionale sulle tecniche di ricostruzione ambientale</i>
Destinatari	<i>Studenti delle scuole di ogni ordine e grado Ricercatori, studiosi, agronomi, forestali, architetti e tecnici ambientali</i>
Attività a pagamento	<i>NO</i>
Attività rivolte a persone con abilità ridotte	<i>NO</i>
Attività inserite nei Piani di azione quinquennali di cui alla Carta Europea del Turismo Sostenibile	<i>NO</i>

Dettaglio delle attività del (o dei) modulo di lavoro del progetto attivabile in futuro nel caso si rendessero disponibili ulteriori risorse	
Attività 1 ESCURSIONI, VISITE GUIDATE E PASSEGGIATE	<i>Mobilità dolce Escursioni nella Selva di Castelfidardo e nel territorio circostante; Nordic-walking; passeggiate "canine" e a cavallo stimolando le persone ad una mobilità alternativa e sostenibile</i>
Ruolo svolto dai soggetti partecipanti	<i>CEA SELVA DI CASTELFIDARDO: promotore ed organizzatore delle manifestazioni Partner: - "Selva" coop. sociale: collaborazione nella realizzazione delle attività - Associazione "Italia Nostra": supporto culturale e collaborazione nelle attività suddette - Comune di Castelfidardo: supporto e collaborazione nelle attività suddette</i>
Cronoprogramma	<i>Primavera – estate 2017</i>
Destinatari	<i>Turisti, famiglie, cittadini (circa n. 400 persone)</i>
Attività a pagamento	<i>Costo variabile da € 5,00 a € 8,00</i>
Attività rivolte a persone con abilità ridotte	<i>Come è noto il cavallo o il cane possono essere un ausilio per le persone in difficoltà e le passeggiate proposte con modalità specifiche possono essere di stimolo per alcune tipologie di disabilità.</i>
Attività inserite nei Piani di azione quinquennali di cui alla Carta Europea del Turismo Sostenibile	<i>NO</i>
Attività 2 CENTRO ESTIVO GIOCAMBIENTE	<i>Centro estivo per bambini della scuola primaria. Ogni settimana saranno ospitati n. 25 bambini dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 13.00, seguiti da n. 4 operatori specializzati. La giornata sarà divisa in diversi momenti: - 8.00- 8.15: arrivo - 8.30-10.30: l'ambiente... che meraviglia! (escursioni e attività scientifiche) - 10.30-10.45: riprendiamo le energie! (merenda) - 11.00-12.30: giochiamo in allegria! (attività manipolative e giochi) I bambini vengono coinvolti in attività didattico-scientifiche e ludiche a contatto con l'ambiente: percorsi sensoriali e attività animate all'interno della Selva, laboratori teatrali, orienteering, giardinaggio, conoscenza dei campi agricoli, delle piante e degli animali, giochi tematici, di squadra, di ruolo ed il laboratorio della creatività, dove i ragazzi possono costruire giochi con materiale naturale e da riciclo e dare sfogo alla loro fantasia. Una volta a settimana è prevista un'escursione in altri luoghi particolarmente significativi da un punto di vista ambientale, culturale e storico del nostro territorio (visite ad altre strutture della rete IN.F.E.A Marche, musei della zona, aree archeologiche, parchi e giardini, fattorie didattiche).</i>
Ruolo svolto dai soggetti partecipanti	<i>CEA SELVA DI CASTELFIDARDO: promotore ed organizzatore Partner: - "Selva" coop. sociale: collaborazione nella realizzazione delle attività - Associazione "Italia Nostra": supporto culturale e collaborazione nelle attività suddette - Comune di Castelfidardo: supporto e collaborazione nelle attività suddette, fornitura di scuolabus per le uscite didattiche; collaborazione per ospitare un disabile a settimana inviatoci dai Servizi Sociali</i>
Cronoprogramma	<i>Giugno-Settembre 2017</i>
Destinatari	<i>Studenti (circa 100/120 partecipanti)</i>
Attività a pagamento	<i>€ 15,00 iscrizione; € 60,00 quota settimanale</i>
Attività rivolte a persone con abilità ridotte	<i>In accordo con il Comune di Castelfidardo, viene inserito un ragazzino disabile ogni settimana per favorirne l'integrazione con il resto del gruppo</i>

Attività inserite nei Piani di azione quinquennali di cui alla Carta Europea del Turismo Sostenibile	NO
<p style="text-align: center;">Attività 3 PIEDIBUS A FALCONARA MARITTIMA</p>	<p>IL PIEDIBUS a Falconara Marittima è ormai attivo da tempo e con successo si è riuscito a far conoscere questo servizio in tutti e tre gli Istituti Comprensivi del Comune, attivando parecchie linee sul territorio. Per implementare questo importante strumento educativo per i bambini è fondamentale per il supporto che fornisce alle famiglie è necessario a questo punto lavorare per consolidare la componente dei volontari accompagnatori. Con l'esperienza effettuata in questi anni possiamo constatare che l'aspetto tecnico logistico di avvio di un PIEDIBUS è stato rodato ed affinato, quindi si può contare ormai su una procedura consolidata tale da far attivare in breve periodo tale servizio. Siamo convinti che ora la sfida a cui siamo giunti è quello di mantenere le linee attive presenti sul territorio, gli obiettivi da perseguire sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coinvolgere attivamente i bambini educandoli alla mobilità sostenibile • Promuovere l'autonomia dei bambini e la socializzazione • Promuovere l'educazione stradale, la conoscenza della città e la capacità di orientarsi • Favorire uno sviluppo fisico dei ragazzi e ridurre l'incidenza del fenomeno dell'obesità • Facilitare la nascita di una rete di volontari accompagnatori corresponsabili; • Informare i genitori sui rischi per la salute delle polveri sottili e formare sui principi della mobilità sostenibile • Consentire ai genitori di scambiare le reciproche esperienze, superare le paure e le preoccupazioni per la sicurezza dei bambini, favorire il senso di responsabilità dei bambini piuttosto che l'iperprotezione dei genitori • Migliorare il livello di fruibilità e di accessibilità , contribuire a sviluppare progetti per una mobilità urbana sostenibile • Ridurre l'intasamento di automobili presente in prossimità delle scuole negli orari di inizio e di fine delle lezioni per ridurre il livello degli inquinanti atmosferici. <p>MODALITA' OPERATIVE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Proporre anche per questo a.s. il servizio Piedibus collaborando con l'istituzione scolastica nella redazione e distribuzione di materiale informativo e coordinamento dei volontari con procedure già consolidate; 2) sensibilizzare il corpo docente fondamentale nel coinvolgimento dei bambini ma soprattutto nella ricerca dei volontari accompagnatori, attraverso degli incontri all'inizio di ogni a.s. con DS, insegnanti di tutte le classi, rappresentanti dei genitori; 3) redazione e distribuzione di un manuale del volontario accompagnatore; 4) corso di formazione per i volontari accompagnatori, con attività mirate alla vita di un gruppo di lavoro. In questi anni di esperienza si è potuto constatare come l'aspetto sociale del PIEDIBUS sia fondamentale per la prosecuzione del progetto, perché i volontari riescano a garantire il loro impegno (si ricorda che la maggioranza delle persone volontarie non hanno mai avuto in precedenza esperienza di volontariato) devono sentirsi supportati nelle pratiche burocratiche, nella gestione logistica, ma soprattutto devono sentirsi valorizzati come risorse per la collettività. Abbiamo riscontrato che una volta superate le grandissime difficoltà nel reperire volontari accompagnatori la grande sfida è far mantenere il loro impegno con costanza. Nel nostro caso, in questi anni si è ormai formato un gruppo non formalizzato di persone che stanno insieme per un obiettivo comune, essi condividono il fatto che i propri figli e/o nipoti abbiamo una qualità della vita migliore (in pochi condividono l'aspetto ambientale). Il Gruppo che si è creato è un gruppo di persone che anima e rende possibile il servizio del PIEDIBUS promosso dal comune, il CEA gestisce direttamente i volontari che hanno scelto di intraprendere in piena autonomia quest'attività; 5) redazione di un opuscolo informativo per la cittadinanza per informare e trovare volontari; 6) collaborare con uffici comunali competenti per migliorare l'assetto e la percorribilità dei percorsi Piedibus e la viabilità nei pressi della scuola attraverso un gruppo di lavoro in cui siano presenti :un referente del CEA, un referente della Polizia Municipale, un Tecnico referente dei Lavori Pubblici. Ad esempio sperimentare LE STRADE SCOLASTICHE, con accesso limitato nei pressi delle scuole; 7) lavoro approfondito con gli insegnanti per attuare prassi consolidate del PIEDIBUS dal momento delle iscrizioni alle prime classi di scuola primaria (iscrizione presso segreteria Istituto Comprensivo);

	8) <i>Festa fine anno con tutti i bambini, genitori e accompagnatori</i>
Ruolo svolto dai soggetti partecipanti	CEA Centro Ambiente e Pace
Cronoprogramma	<p><i>Incontro con Dirigente Scolastica</i> <i>Coinvolgimento Insegnanti</i> <i>Approvazione Collegio Docenti</i> <i>Approvazione Consiglio di Istituto</i> <i>Promozione progetto agli alunni e Insegnanti</i> <i>Consegna Questionari agli alunni e Genitori</i> <i>Riunione con i Rappresentanti Classe per promozione progetto</i> <i>Formazione volontari</i> ANALISI PERCORSI E SEGNALETICA CONSEGNE MATERIALI <i>Redazione turni</i> <i>Attivazione</i> <i>Monitoraggio</i> <i>Gradimento</i></p>
Destinatari	ALUNNI SCUOLE PRIMARIE DEL COMUNE <i>Previsti circa 150 utenti più 50 volontari</i>
Attività a pagamento	NO
Attività rivolte a persone con abilità ridotte	<i>SI se richiesto</i>
Attività inserite nei Piani di azione quinquennali di cui alla Carta Europea del Turismo Sostenibile	NO
Attività 4 MOBILITA' SOSTENIBILE A SCUOLA	<p><i>Percorso didattico con le classi interessate per promuovere la mobilità sostenibile in città.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>visione e commento di materiali informativi (video, schede illustrative) sui problemi della mobilità pedonale e ciclistica e sulle soluzioni possibili: pianificazione del traffico e sistemazioni stradali di moderazione del traffico già realizzate, comportamenti di guida e misure per la sicurezza della circolazione ...;</i> ○ <i>indagine sui percorsi di scuola degli allievi (compilazione questionari allievi e genitori sulla mobilità in direzione della scuola e rappresentazione grafica attraverso una "mappa dei percorsi"); studio del problema sicurezza del percorso di scuola con incontri ed interviste a vigili urbani: la percezione soggettiva di pericolosità ("carta dei punti pericolosi" elaborata dagli allievi) a confronto con i dati in possesso della Polizia Municipale circa incidenti, flussi veicolari, velocità, comportamenti diversi nel traffico;</i> ○ <i>le misure del traffico: flussi, velocità, sosta, il concetto fisico di velocità, le sue unità di misura...;</i> ○ <i>uscite guidate a piedi: osservazione della rete stradale e del traffico, la segnaletica, i fattori di rischio</i> ○ <i>rilevazione dei flussi di traffico e delle velocità nelle vie interessate dai percorsi di scuola, a cura degli allievi delle classi IV e V elementari e medie con l'assistenza del CEA e degli Agenti della Polizia Municipale: numero e tipo dei mezzi transitanti, velocità medie e istantanee dei veicoli, misurate cronometrando i tempi di percorrenza su un tratto di strada di 100 metri.</i> <p>Azioni pubbliche di animazione e sensibilizzazione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Volantini informativi per genitori</i> 2. <i>una giornata di animazione di strada con esibizioni e giochi vari, realizzata con gli allievi da gruppi organizzati di genitori e da animatori specializzati;</i> 3. <i>una simulazione di uscita di scuola sicura chiusura per un giorno delle strade antistante le scuole, sperimentazione di STRADE SCOLASTICHE</i> 4. <i>la consegna della "Patente del Buon Pedone" a tutti i bambini partecipanti al progetto;</i> 5. <i>una "Settimana dei percorsi sicuri" PROMOZIONE DEL PIEDIBUS per coinvolgere sempre più alunni della primaria e del BICIBUS per i più grandi</i>
Ruolo svolto dai soggetti partecipanti	CEA. Centro Ambiente e Pace

Cronoprogramma	<i>Tutto l'anno scolastico</i>
Destinatari	<i>Tutte le scuole primarie e secondarie di I° del Comune</i>
Attività a pagamento	<i>NO</i>
Attività rivolte a persone con abilità ridotte	<i>SI dove presenti</i>
Attività inserite nei Piani di azione quinquennali di cui alla Carta Europea del Turismo Sostenibile	<i>NO</i>