

INFO-PACK

Progetto: "D.A.I.! - Dialogo, Advocacy, Innovazione"

Finanziato dalla Key Action 3 del Programma Erasmus Plus dell'Unione Europea

Contesto: Il progetto "DAI!" si basa sulle risultanze raccolte nel maggio 2016 durante cinque sessioni di consultazione alle quali hanno partecipato 264 volontari del Programma del Servizio Civile della Regione Marche. Le giornate sono state organizzate dalla Azienda Regionale Sanitaria delle Marche, ente responsabile del Servizio Civile, ed hanno visto l'intervento del personale della ARS for Progress of People, ONG con sede a Bruxelles specializzata nel campo delle politiche giovanili.



Le informazioni raccolte hanno rivelato un forte desiderio da parte dei giovani partecipanti di contribuire attivamente alla vita sociale del proprio territorio attraverso la condivisione di idee, capacità ed esperienze. D'altro canto, i giovani hanno confermato una quasi cronica difficoltà nello stabilire rapporti di dialogo stabili con i decisori politici locali. Tale difficoltà è dovuta alla mancanza di iniziative di incontro, finalizzate a una consultazione seria e paritaria della popolazione giovanile. La percepita "passività" della classe politica ha pertanto comportato un progressivo distacco dei giovani dalla sfera civica ed una crescente sfiducia nei confronti della classe politica.

Per invertire tale tendenza i giovani caldeggiavano l'utilizzo di strumenti di comunicazione innovativi e vicini alla popolazione giovanile, quali e-tool e social network. La partecipazione dei giovani alla vita democratica, tuttavia, non può prescindere da un incontro diretto, faccia a faccia, con i rappresentanti politico locali, e dalla percezione che da parte di questi vi sia un ascolto attivo e predisposto a trasformare il dialogo in iniziativa concreta.

Obiettivi progettuali: Il progetto "DAI!" si pone dunque l'obiettivo generale di **favorire il dialogo strutturato e rafforzare la cooperazione tra giovani e decisori politici** all'interno della regione Marche, al fine di favorire iniziative di politiche giovanili basate sulla conoscenza delle esigenze e sulle proposte della popolazione target.

Per il raggiungimento dell'obiettivo generale, saranno perseguiti due obiettivi specifici:

- 1) **Sensibilizzazione al tema del dialogo strutturato**, a beneficio dei decisori politici e della popolazione giovanile della Regione Marche
- 2) **Sviluppo di un processo sinergico che coinvolga attori istituzionali, giovani ed organizzazioni della società civile** a supporto del dialogo strutturato nella regione Marche in misura strutturale anche dopo il termine dell'intervento progettuale.

Attori ed azioni: Il progetto sarà animato congiuntamente da tre soggetti principali:

- **L'Associazione Vicolocorto**, no profit apolitica nata a Pesaro nel 2006 e leader regionale per i progetti di volontariato all'estero di medio-lungo periodo finanziati dal programma Europeo Erasmus+, lavora sia tramite l'invio di italiani all'estero che accogliendo giovani europei nel territorio pesarese.
- **L'ARS – Regione Marche** è ente strumentale della Regione Marche che accoglie al suo interno la Struttura Regionale per il Servizio Civile, struttura organizzativa per il servizio civile Regionale e Nazionale, di competenza regionale, dal 2006.
- **L'ARS for Progress of People** è un'organizzazione non governativa con sede a Bruxelles, operante nel settore delle politiche giovanili, della partecipazione giovanile ai processi decisionali, dell'educazione non formale, della cultura e dei diritti umani.

Venendo alle attività, il progetto si rivolgerà in primis **ai 550 giovani marchigiani** selezionati dal **Bando Straordinario del Servizio Civile "Non3mo"**. Il bando è stato lanciato dalla Regione Marche con il fine di dare un'ulteriore possibilità di coinvolgimento attivo della popolazione giovanile residente nelle aree colpite dagli sciami sismici dell'estate 2016 e l'inverno 2017. Tutti i volontari saranno invitati a partecipare alle sessioni locali di consultazione, che avranno luogo tra il 6 e il 10 novembre tra le province di Macerata, Fermo, Ancona ed Ascoli Piceno.

Durante le **sessioni locali** i partecipanti saranno inizialmente introdotti alla strategia europea per la gioventù, con particolare attenzione agli otto temi chiave, al concetto di dialogo strutturato e alle opportunità di partecipazione offerte sia dal gruppo di lavoro nazionale per il DS, che dal Programma Erasmus Plus. Nella seconda parte della sessione i partecipanti saranno divisi in gruppi di lavoro e chiamati ad ideare almeno un'iniziativa che vorrebbero veder messa in atto sul proprio territorio di residenza. Le idee saranno presentate in plenaria alla presenza di almeno due rappresentanti di autorità locali i quali daranno un feedback rispetto alla validità e fattibilità delle proposte condivise.

Le idee saranno dunque caricate sulla **piattaforma DAI**, e tramite questa potranno essere votate, commentate e condivise per un periodo prestabilito. Nello stesso periodo sarà concessa ai giovani

marchigiani la possibilità di migliorare alcune delle idee inserite nella piattaforma o di aggiungerne di nuove, tramite una app integrata alla piattaforma chiamata **Geocitizen**. L'obiettivo è di estendere i confini del progetto a una platea giovanile inizialmente esclusa, così avere il numero più alto possibile di persone coinvolte ed un buon numero di "supporters" per le idee lanciate.

Dieci idee, selezionate tra quelle raccolte, saranno presentate nel corso della **giornata finale** del progetto D.A.I. che si terrà ad Ancona. Parteciperà alla giornata finale un gruppo selezionato di 200 volontari e 15 policy-makers della Regione Marche. I partecipanti alla giornata finale prenderanno parte a sessioni animate da metodologie di educazione non formale, che daranno a giovani e policy-makers la possibilità di confrontarsi e discutere circa la validità e realizzabilità delle proposte selezionate. Al termine della giornata i decisori politici saranno invitati a siglare un "patto d'intenti", contenente una specifica delle azioni che ciascuna delle parti si impegnerà a compiere nei mesi a venire al fine di realizzare le iniziative selezionate.

La piattaforma DAI continuerà ad essere usata nel periodo immediatamente successivo alla giornata finale, così da poter monitorare il processo di sviluppo e messa in opera delle idee condivise con i politici regionali e locali. Parallelamente, i tre partners progettuali si impegneranno in una campagna di disseminazione del progetto DAI, che ne favorisca il continuo anche dopo il termine del progetto stesso.

Impatto: Il progetto intende avere un impatto importante su due categorie di attori: **i giovani partecipanti e i policy-makers**.

Per quanto riguarda il primo gruppo, i **giovani partecipanti** potranno approfondire le proprie conoscenze su:

- Le politiche, il funzionamento e le iniziative dell'Unione Europea, con un focus specifico su: il significato e storia del dialogo strutturato; la "Strategia europea della Gioventù" e le 8 aree chiave; i programmi UE e le opportunità di finanziamento a supporto di idee creative o di mobilità intra-europea.
- Politiche locali: grazie al dialogo diretto che si instaurerà con i decisori politici, i partecipanti riceveranno informazioni dirette sia sullo stato di implementazione di iniziative rivolte ai giovani, sia sul funzionamento dei processi politici locali e regionali.
- Il concetto di advocacy e come, attraverso tale prassi, si possa portare il proprio contributo ed influenzare le decisioni politiche negli ambiti di diretto interesse.

2) Arricchire le proprie competenze attraverso:

- Un'attività sperimentale di advocacy che li accompagni nella trasformazione di una semplice idea o richiesta in una proposta completa da presentare al decisore politico.

- L'utilizzo di una metodologia sperimentata di educazione non formale e di un e-tool creato per facilitare la partecipazione politica. Soprattutto per quanto riguarda quest'ultimo, i partecipanti del progetto saranno i primi a sperimentarlo attivamente, e sarà loro richiesto di rendersene promotori con i loro coetanei tramite social network, e-mail o passaparola.

3) Migliorare le proprie capacità di:

- Analisi critica dei processi decisionali e delle modalità di dialogo con la classe politica.
- Sintesi e sviluppo di proposte politiche concrete.
- Condivisione di idee e lavoro di gruppo, capacità di dibattito, di mediazione e di negoziazione sia con coetanei che con decisori politici.

Per quanto riguarda i **decisori politici**, invece, il progetto permetterà di:

- Aumentare le proprie conoscenze rispetto alla strategia Europea per le politiche giovanili, ai relativi obiettivi e risultati attesi, alle modalità di monitoraggio del benessere giovanile.
- Aumentare la loro capacità di ascolto nei confronti della popolazione giovanile e di comprensione delle aspirazioni e dei bisogni di questi ultimi.
- Accrescere la propria attitudine al dialogo ed al confronto con la popolazione giovanile residente nel proprio territorio.
- Ispirare la propria azione politica alle proposte ed alle necessità provenienti dai partecipanti alle sessioni formative o alla piattaforma on-line del progetto "DAI!".
- Affidarsi a strumenti alternativi (le sessions di consultazione e l'e-tool) per poter percepire lo stato di soddisfazione della popolazione giovanile rispetto alle iniziative messe in atto in campo a livello locale o regionale. Questi strumenti potrebbero diventare estremamente utili sia per ricevere in modo diretto consensi o critiche rispetto al proprio operato, sia per capire quanto la pubblica amministrazione sia efficace nel comunicare le proprie iniziative ai giovani.



Dialogo **A**dvocacy **I**nnovazione

Cofinanziato dal
programma Erasmus+
dell'Unione europea



non3mo



I Volontari
del Servizio Civile
nelle Marche
colpite dal sisma

Lunedì 6 novembre 2017, ore 9.00

Ostello Ricci, via dell'Asilo 36, Macerata
Banca Marche, via Padre Matteo Ricci 2, Macerata

**REGIONE
MARCHE**



Martedì 7 novembre 2017, ore 9.00

Sala Raffaello, via Gentile da Fabriano 9, Ancona

vicolocorto

Mercoledì 8 novembre 2017, ore 9.00

Bottega Terzo Settore, Corso Trento e Trieste 18, Ascoli Piceno
Sala dei Salvi, Piazza del Popolo, Ascoli Piceno

**ARS4progress
of people**

Giovedì 9 novembre 2017, ore 9.00

Sala Conferenze Carifermo, Corso Cefalonia, Fermo

Venerdì 10 novembre 2017, ore 9.00

Aule 6\11 Dipartimento Giurisprudenza UniMacerata, Macerata

EUROPEAN COMMISSION

www.progettodai.eu

www.serviziocivile.marche.it

 **facegood**

Cofinanziato dal
programma Erasmus+
dell'Unione europea



**REGIONE
MARCHE**



vicolocorto

**ARS4progress
of people**

Sessione locale D.A.I.!

Programma delle attività

9.00 - 9.15	Breve presentazione team e progetto DAI: attività, obiettivi e risultati
9.15 – 9.30	Energizer
9.30 – 10.00	Le politiche UE per i giovani: il dialogo strutturato europeo <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione dei principi e dell'importanza del dialogo strutturato europeo • Presentazione di iniziative di successo dove il dialogo strutturato ha portato alla realizzazione di obiettivi concreti
10.00 – 11.00	La strategia UE per la gioventù <ul style="list-style-type: none"> • Breve presentazione della strategia UE per la gioventù e delle 8 aree chiave • Attività di brainstorming: aree chiave e territorio
11.00 – 12.00	Esercitazione di consultazione giovanile <p>I giovani si divideranno in gruppi di 6-8 persone. Ciascun gruppo formulerà delle proposte di iniziative progettuali relative ad una o più aree chiave da trasmettere ai decisori politici locali. I ragazzi saranno aiutati da alcune linee guida esplicate ad inizio attività (inquadramento del problema, ipotesi di azione, fattibilità progetto, rischi, costi connessi) e dall'intervento dei formatori.</p>
12.00 – 13.00	Presentazione idee e confronto <p>Ciascun sottogruppo presenterà un massimo di due iniziative progettuali relative alla tematica del gruppo. I rappresentanti politici presenti daranno un feedback strutturato sulle proposte, evidenziandone punti di forza e debolezza.</p>
13.00 – 14.00	Raccolta risultati, piattaforma DAI e follow-up <ul style="list-style-type: none"> • Tenendo conto del commento dei politici locali, i formatori cercheranno di riassumere le idee in una forma chiara e completa. Subito dopo, verrà effettuata una simulazione di come utilizzare la piattaforma DAI per dare un concreto follow-up alle idee raccolte. • Questionario di valutazione.

Lettere consigliate per i partecipanti al progetto DAI! (1)

IL DIALOGO STRUTTURATO EUROPEO

Il Dialogo Strutturato europeo è lo strumento di **mutua comunicazione tra giovani, organizzazioni, operatori/attori del mondo giovanile e responsabili delle politiche, creato ed utilizzato per costruire politiche concertate per le giovani generazioni.**



Il dialogo strutturato con i giovani serve a condurre una riflessione comune permanente sulle priorità e l'attuazione della collaborazione europea nel campo delle politiche giovanili e sul seguito che ne viene dato.

Comporta la consultazione regolare dei giovani e delle organizzazioni giovanili a tutti i livelli nei paesi dell'UE, nonché un dialogo tra i rappresentanti dei giovani e i responsabili politici in occasione delle conferenze europee organizzate dai paesi che detengono la presidenza di turno dell'UE e nel corso della settimana europea della gioventù.

Il concetto di dialogo strutturato è stato lanciato con la pubblicazione del **Libro Bianco sulla gioventù** della Commissione europea (2001). Successivamente, questo è stato ribadito dall'accordo del Consiglio europeo sugli obiettivi comuni da raggiungere nel settore delle **politiche giovanili**, con particolare riferimento a quelli relativi al rafforzamento della partecipazione e della cittadinanza attiva dei giovani. Il Consiglio europeo dei Ministri della Gioventù lo ha ufficialmente adottato nel 2006.

ATTORI E FUNZIONAMENTO

Ogni 18 mesi il Trio di Presidenza del Consiglio dell'Unione europea individua una **priorità tematica** che diviene oggetto del **processo di consultazione** dei giovani in ogni singolo

Stato membro. I giovani hanno così l'opportunità di esprimere la propria opinione sull'argomento e contribuire a promuovere concrete raccomandazioni su possibili strategie e azioni politiche a partire dal proprio punto di vista; i "suggerimenti" emersi nel processo di consultazione vengono presentati in un documento politico alle istituzioni europee per la successiva adozione.

Responsabili dei processi di consultazione a livello nazionale sono i **Gruppi di Lavoro Nazionale**, composti da rappresentanti del Ministero competente, dei Consigli/Forum Nazionali dei Giovani e delle Agenzie Nazionali Erasmus+: Gioventù. Il Gruppo di Lavoro Nazionale mette in atto delle consultazioni su tutto il territorio, sottoponendo un ampio campione di giovani ad un questionario sulle principali tendenze, i bisogni, i problemi e gli obiettivi della popolazione giovanile.

I risultati di queste consultazioni vengono inviate al **Comitato Direttivo Europeo per il Dialogo Strutturato**, composto da rappresentanti della Commissione europea, il Forum Europeo dei Giovani ed il Trio di Presidenza in carica, con il compito di coordinare l'intero processo, dalla definizione del questionario di consultazione fino alle raccomandazioni comuni e la presentazione della risoluzione al Consiglio dell'UE.



Il Comitato Direttivo Europeo per il Dialogo Strutturato raccoglie i risultati delle

consultazioni nazionali, li esamina e li presenta nel corso delle **Conferenze della Gioventù europee**, che si svolgono in ogni semestre e riuniscono i giovani (al di sotto dei 35 anni) e i responsabili delle politiche giovanili di tutta l'UE al fine di alimentare il dibattito, proporre misure concrete per le politiche giovanili a livello nazionale ed europeo e raccomandazioni condivise da presentare in Europa.

VI CICLO DI DIALOGO STRUTTURATO

È stato inaugurato il **1° luglio e terminerà il 31 dicembre 2018**. Sarà l'attuale trio di presidenza, composto da **Estonia, Bulgaria e Austria**, a condurre le riunioni a tutti i livelli nell'ambito del Consiglio europeo e a garantire la continuità dei lavori dell'UE.

Il VI Ciclo di Dialogo Strutturato Europeo si focalizzerà sul tema prioritario **“Youth in Europe: What’s next?”**. Infatti, l'attuale Strategia Europea per la Gioventù si concluderà nel 2018 ed il VI Ciclo appena iniziato rappresenta l'occasione per **ripensare e migliorare ulteriormente il modo in cui l'Unione europea sta lavorando con i giovani e sulle questioni che li riguardano**, per discutere sul comune progetto europeo e sulle prospettive future delle giovani generazioni.

La nuova Strategia Europea per la Gioventù, che partirà nel 2019, costituirà la tematica principale del VI Ciclo e dovrà essere il più possibile rispondente alle esigenze, ai diritti e alle aspirazioni dei giovani. Il VI Ciclo di Dialogo Strutturato Europeo indagherà, quindi, su cosa i giovani si aspettano dall'UE e offrirà un'ampia panoramica sulla partecipazione e sulle loro aspettative nell'ambito delle politiche giovanili intersettoriali a livello europeo. A tal fine, sarà di fondamentale importanza assicurare la partecipazione al processo di consultazione di un'elevata e ampia rappresentanza di giovani, con l'obiettivo di ottenere riflessioni, idee e raccomandazioni. Sin dall'avvio del processo di consultazione, infatti, i giovani insieme ai decisori politici potranno confrontarsi e promuovere proposte, al fine di assicurare che le raccomandazioni finali a conclusione del VI Ciclo influenzino concretamente la futura politica dell'Unione europea. Con l'obiettivo di ottenere dal processo di Dialogo Strutturato Europeo risultati immediati e tangibili.

Ad ottobre si è tenuta in Estonia la **prima Conferenza della Gioventù dell'UE**, dove è stato elaborato il questionario che darà l'avvio al processo di consultazione dei giovani in tutta Europa; entro febbraio 2018 i Paesi membri invieranno alla Commissione europea i dati

finali del processo di consultazione a livello nazionale; la seconda e terza Conferenza della Gioventù dell'UE, in Bulgaria e Austria, avranno quindi il compito di elaborare la bozza di progetto della nuova Strategia Europea per la Gioventù, che sarà presentata tra maggio e giugno 2018, ed il documento finale che sarà adottato dal Consiglio dell'UE a conclusione del VI Ciclo.

Il ciclo antecedente a questo (V Ciclo) è durato dal gennaio 2016 al giugno 2017 ed è stato gestito dal Trio di Presidenza di Paesi Bassi, Slovacchia, Malta, con l'obiettivo di consentire ai giovani di impegnarsi in un'Europa diversa, connessa e inclusiva (il titolo completo, in inglese, è "*Enabling all young people to engage in a diverse, connected and inclusive Europe - Ready for life, Ready for society*").



L'AZIONE CHIAVE 3 DEL PROGRAMMA ERASMUS PLUS

L'azione chiave 3 del programma Erasmus Plus (o Key Action 3, KA3) promuove la **partecipazione attiva dei giovani alla vita democratica e incoraggia il dibattito su questioni riguardanti i temi e le priorità stabilite dal dialogo strutturato e dal rinnovato quadro politico nel settore della gioventù**. Tale dibattito viene concretizzato da eventi in cui i giovani discutono i temi concordati tra di loro e con i decisori politici, gli esperti e i rappresentanti delle autorità pubbliche che si occupano del settore della gioventù.

I progetti sul dialogo strutturato possono svolgersi sotto forma di riunioni, conferenze, consultazioni ed eventi.

Questi eventi promuovono la partecipazione attiva dei giovani alla vita democratica in Europa e la loro interazione con i decisori politici. Come conseguenza di questi eventi, i giovani possono esprimere le loro opinioni (mediante la formulazione di posizioni, proposte e raccomandazioni) sul modo in cui le politiche nel settore della gioventù dovrebbero essere progettate e attuate in Europa.

Nell'ambito di questa azione, un progetto può comprendere una o più delle seguenti

attività:

- riunioni nazionali e seminari transnazionali/internazionali che danno spazio all'informazione, ai dibattiti e alla partecipazione attiva dei giovani - nel dialogo con i decisori politici - su questioni pertinenti il dialogo strutturato o la strategia dell'UE per la gioventù;

- riunioni nazionali e seminari transnazionali che preparano le conferenze ufficiali sulla gioventù organizzate

ogni semestre dallo Stato membro che esercita la presidenza dell'Unione europea;

- eventi che promuovono il dibattito e l'informazione sui temi politici riguardanti la gioventù correlati alle attività organizzate durante la settimana europea della gioventù;

- consultazioni con i giovani, allo scopo di individuare le loro necessità sulle questioni relative alla

partecipazione alla vita democratica (consultazioni online, sondaggi di opinione, ecc.);

- riunioni e seminari, eventi di informazione o dibattiti tra i giovani e i decisori politici/esperti nel settore della gioventù sulla questione relativa alla partecipazione alla vita democratica;

- eventi che simulano il funzionamento delle istituzioni democratiche e il ruolo dei decisori politici nell'ambito di queste istituzioni.

Le attività sono condotte da giovani partecipanti, che devono essere attivamente coinvolti in tutte le fasi del progetto, dalla preparazione al suo follow-up. I principi e le pratiche di apprendimento non formale sono presi in considerazione durante l'attuazione del progetto.

Lecture consigliate per i partecipanti al progetto DAI! (2)

LA STRATEGIA EUROPEA PER LA GIOVENTU' (2010-2018)

La Strategia Europea per la Gioventù¹ è stata approvata dai ministri dei paesi europei nel 2009 ed ha una validità di otto anni, dal 2010 al 2018. Durante questo periodo la Commissione Europea collaborerà con gli stati membri UE, nel rispetto della loro responsabilità in materia, per seguire al meglio le linee guida di collaborazione sui diversi temi attinenti alla gioventù.

La strategia UE per la gioventù mira anche a contribuire alla realizzazione degli obiettivi della Strategia Europa 2020². Quest'ultima intende favorire uno sviluppo "intelligente, sostenibile e solidale" nei paesi comunitari, focalizzandosi in particolare "sul miglioramento dell'occupazione, innovazione, istruzione, riduzione della povertà e cambiamenti climatici/energia".

Quali sono gli obiettivi principali della strategia UE per la gioventù?

La strategia dell'UE per la gioventù ha due obiettivi principali:

- offrire ai giovani **nuove e pari opportunità nell'istruzione e nel mercato del lavoro**;
- incoraggiare i giovani a **partecipare attivamente alla società**.

Quali sono i principali organi europei responsabili delle politiche giovanili?

La **Commissione europea (CE)** è l'organo responsabile dell'**attuazione** della strategia europea per la gioventù per il periodo 2010-18. La CE funge da **moderatore** per definire una posizione politica comune agli Stati membri dell'UE e ricopre il ruolo di **organo esecutivo**, gestendo le attività previste nell'ambito di iniziative come Erasmus+ o il Servizio Volontario Europeo (SVE).

A livello locale, invece, la strategia dell'UE per la gioventù è realizzata dai singoli **stati membri**, con il supporto e l'assistenza della Commissione europea per quanto riguarda:

- le iniziative specifiche destinate ai giovani per incoraggiare l'apprendimento non tradizionale, la partecipazione e il volontariato, l'animazione socioeducativa, la mobilità e l'informazione;

1 Per maggiori informazioni: http://ec.europa.eu/youth/policy/youth_strategy/index_it.htm

2 Per maggiori informazioni: http://ec.europa.eu/europe2020/index_it.htm

- le attività trasversali per far sì che si tenga conto delle tematiche giovanili al momento di elaborare, attuare e valutare politiche ed azioni in altri settori che hanno un impatto considerevole sui giovani, come istruzione, lavoro, salute e benessere.

Infine, la **Direzione Generale per Istruzione e Cultura (DG EAC)**³ è l'organo esecutivo che si occupa dello sviluppo di politiche in ambito di educazione, cultura, gioventù, lingue e sport, a livello dell'Unione Europea. A questo proposito, la DG EAC elabora diversi progetti e programmi, tra cui spiccano il programma Erasmus+⁴ e Europa Creativa⁵.

DG EAC ha anche il compito di supervisionare l'operato dell'**Agenzia Esecutiva per Istruzione, Cultura e servizi Audiovisivi (EACEA)**⁶. L'EACEA è l'agenzia responsabile della concreta realizzazione di programmi e attività per conto della Commissione Europea. Il sito dell'EACEA mette anche a disposizione tutte le informazioni relative alle possibilità di finanziamento e alle opportunità nel campo dell'educazione, training, gioventù, sport, cittadinanza, audiovisivo, cultura e volontariato.

Come viene attuata la strategia UE per la gioventù?

L'attuazione della strategia dell'UE per la gioventù si basa su **due principi fondamentali**: la collaborazione con gli Stati membri (*Metodo Aperto di Coordinamento*) ed il *dialogo strutturato*.

La collaborazione con gli Stati membri comporta lo scambio di buone pratiche, idee e informazioni, nonché la definizione di un programma coordinato per sostenere le politiche comuni e per affrontare eventuali sfide condivise. Tale processo di scambio è chiamato **Metodo Aperto di Coordinamento**⁷ ed ha, tra l'altro, l'obiettivo di migliorare la base di conoscenze per l'elaborazione di politiche giovanili efficaci.

Le politiche giovanili in questione possono essere efficaci solo se i giovani e le organizzazioni giovanili a tutti i livelli nei paesi UE sono consultati in modo regolare. Il **dialogo strutturato**⁸ con i giovani ha esattamente l'obiettivo di generare una riflessione comune permanente sulle priorità e l'attuazione della collaborazione europea nel campo delle politiche giovanili e sul seguito che ne viene dato.

3 Sito della DG EAC: http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/index_en.htm

4 See the EC Erasmus+ website: http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/node_en

5 See the EC Creative Europe website: https://ec.europa.eu/programmes/creative-europe/node_en

6 Sito EACEA: http://eacea.ec.europa.eu/index_en.php

7 Per maggiori informazioni: http://ec.europa.eu/culture/policy/strategic-framework/european-coop_it.htm

8 Per maggiori informazioni sul Dialogo Strutturato: http://ec.europa.eu/youth/policy/implementation/dialogue_it.htm

Quali sono le otto aree chiave della strategie UE per la gioventù 2010-2018?

La strategia propone iniziative in otto ambiti:

1. [Istruzione e formazione](#)
2. [Occupazione e imprenditorialità](#)
3. [Salute e benessere](#)
4. [Partecipazione](#)
5. [Attività di volontariato](#)
6. [Integrazione sociale](#)
7. [I giovani e il mondo](#)
8. [Creatività e cultura](#)

1. ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Gli obiettivi della strategia dell'UE per la gioventù

Al fine di ridurre l'attuale squilibrio di competenze in Europa e assicurare una facile transizione dalla scuola al primo impiego ai giovani provenienti da tutti gli stati membri, l'Unione Europea si impegna a:

- garantire a tutti i giovani un pari accesso ad un'istruzione e formazione di qualità;
- sviluppare l'animazione giovanile e opportunità di apprendimento non tradizionale;
- fornire collegamenti tra istruzione tradizionale e apprendimento non tradizionale;
- migliorare la transizione dal mondo della scuola/università' al mercato del lavoro;
- ridurre l'abbandono scolastico.

Istruzione e Formazione in UE

La Relazione europea sulla Gioventù del 2015 afferma che tutti gli indicatori relativi al settore Istruzione e Formazione confermano una tendenza positiva verso il raggiungimento degli obiettivi europei:

1. In media, **i giovani europei trascorrono più di 17 anni in percorsi di educazione formale.** Tale periodo di studio ha addirittura registrato un aumento negli ultimi anni. I giovani sono sempre più istruiti e la percentuale di giovani in possesso di una qualifica scolastica secondaria superiore supera l'80% della popolazione.
2. Negli ultimi tre anni, **la proporzione di persone tra i 30-34 anni che hanno ottenuto un'educazione di terzo livello è cresciuta**, anche se non con lo stesso ritmo in tutti gli stati

membri UE. In media, si può sostenere che oltre un terzo degli europei tra i 30 e 34 anni sono in possesso di una laurea.

3. Nonostante il trend positivo nel raggiungimento di titoli di studio, una parte significativa dei giovani europei si confronta quotidianamente con le difficoltà del sistema di istruzione nazionale e spesso si trova costretto ad abbandonare prematuramente gli studi, senza avere ancora ottenuto un certificato o una qualificazione scolastica rilevante. In media, circa l'11% degli Europei fra i 18-24 anni abbandona il percorso scolastico avendo completato almeno il ciclo di istruzione secondaria inferiore. Dal 2000 si è registrato **un declino nella proporzione dei giovani europei che abbandona prematuramente l'istruzione.**
4. In media, **un ragazzo (15 anni) su cinque dimostra un basso livello di conoscenza nelle tre competenze chiave** (lettura, matematica, scienze). Ciò nonostante, dal 2009, la percentuale dei giovani con un basso punteggio nelle tre competenze chiave è scesa nella maggior parte dei paesi europei.

Purtroppo, chi non riesce a beneficiare dei miglioramenti nell'ambito dell'istruzione deve superare delle sfide ancora più complesse. Molti giovani presentano difficoltà a terminare il percorso scolastico intrapreso, portando a completo sviluppo tutte le competenze e conoscenze previste. Inoltre, i progressi e gli avanzamenti per migliorare le competenze chiave dei giovani europei sono ancora incerti. Questa situazione riduce ulteriormente le opportunità di partecipare attivamente alla vita della loro comunità di appartenenza, con ripercussioni negative anche per quanto riguarda l'integrazione sociale.

2. SALUTE E BENESSERE

Il Trattato costitutivo dell'Unione europea impegna l'UE a sostenere la salute e il benessere dei suoi cittadini e a collaborare con gli Stati membri per assicurare un buon sistema sanitario, prevenire la diffusione di malattie ed eliminare eventuali pericoli alla salute psico-fisica dei cittadini UE.

In cosa consiste la Strategia UE "Insieme per la salute" 2014-2020:

La strategia globale dell'UE [*Insieme per la Salute*](#), adottata nel 2007, sostiene il programma globale [Europa 2020](#).

Europa 2020 intende trasformare l'Unione europea in un'economia intelligente, sostenibile e inclusiva, capace di promuovere la crescita per tutti. Per realizzare questo obiettivo, la buona salute della popolazione è un requisito fondamentale.

Insieme per la salute:

- risponde alle sfide che gli stati membri devono affrontare, rafforzando la collaborazione e il coordinamento in tutta l'UE;

- integra le politiche sanitarie nazionali, in sintonia con l'articolo 168 del [trattato sul funzionamento dell'UE](#).

Il budget allocato dalla Commissione europea per realizzare il terzo [Programma per la Salute europeo](#) (2014-2020) è pari a 449.400.000 €.

Quali sono gli obiettivi dell'UE?

La strategia dell'UE per la gioventù punta a sostenere la salute e il benessere dei giovani, rivolgendo un'attenzione particolare a:

- promuovere la salute psicofisica e sessuale, lo sport, l'attività fisica e stili di vita sani;
- prevenire e curare gli infortuni, i disordini alimentari, le dipendenze e l'abuso di sostanze stupefacenti;
- promuovere l'educazione alimentare;
- favorire la collaborazione tra scuole, educatori, operatori sanitari e organizzazioni sportive;
- rendere le strutture sanitarie più accessibili e fruibili da parte dei giovani;
- sensibilizzare allo sport come strumento per promuovere il lavoro di gruppo, l'apprendimento interculturale e il senso di responsabilità.

Salute e Benessere in UE

Generalmente, i giovani non solo si dichiarano più soddisfatti del loro stile di vita rispetto a gruppi della popolazione più anziani, ma esprimono anche **una percezione più positiva e ottimista del loro stato di salute**. La proporzione dei giovani cittadini UE tra i 16 e i 24 anni che definisce il proprio stato di salute come "grave" o "molto grave" conta 8.4 punti percentuali in meno rispetto al totale della popolazione. Nonostante in generale i giovani godano di un buono stato di salute, **sono anche soliti metterlo a rischio più spesso** rispetto a fasce della popolazione più anziane. Infatti, i giovani sono spesso propensi ad adottare comportamenti rischiosi come il fumo, consumo di alcool, sostanze stupefacenti, inattività fisica e rapporti sessuali non protetti. Questi comportamenti rischiosi sono positivamente influenzati dai seguenti fattori sociali: privazioni economiche, esclusione sociale, accesso all'istruzione, situazione familiare e scolastica.

Dal 2000, si registra **una riduzione della proporzione di fumatori regolari fra i giovani**, anche se tale riduzione non interessa allo stesso modo tutti gli stati membri.

I giovani, in particolare di sesso maschile, sono più propensi al consumo di cannabis rispetto a fasce della popolazione più anziani. Il tasso di suicidi è rimasto piuttosto stabile in tutta l'UE-28, con un lieve picco dal 2008 sia fra i giovani che fra la popolazione complessiva.

3. OCCUPAZIONE E IMPRENDITORIALITA'

Nella cornice della Strategia per la crescita e l'impiego, Europa 2020⁹ l'UE si adopera a promuovere l'occupazione e lo spirito imprenditoriale tra i giovani. In particolare, l'UE aspira a raggiungere un tasso di occupazione giovanile in linea con l'obiettivo europeo del 75%, per la fascia di popolazione fra i 20-64 anni di età. L'imprenditorialità è considerata uno strumento essenziale per contrastare la disoccupazione giovanile, l'esclusione sociale e per stimolare l'innovazione e la creatività fra i giovani europei.

Quali sono gli obiettivi dell'UE?

La Commissione europea e i paesi membri si impegnano a:

- integrare le problematiche dei giovani nelle strategie per l'occupazione;
- promuovere l'acquisizione delle qualifiche richieste dai datori di lavoro;
- sviluppare servizi di orientamento e di consulenza professionali;
- promuovere opportunità di studio e formazione all'estero per i giovani;
- migliorare l'assistenza all'infanzia e incoraggiare la condivisione delle responsabilità parentali per un migliore equilibrio tra vita professionale e privata;
- incoraggiare l'imprenditorialità.

Occupazione e Imprenditorialità in EU

La relazione sulla gioventù europea (2015) illustra come la **crisi economica**, iniziata nella primavera del 2008, abbia drasticamente modificato il mercato del lavoro, causando **gravi problemi di disoccupazione soprattutto ai giovani** alla ricerca di un primo impiego. Per le nuove generazioni di lavoratori è sempre più complesso trovare e mantenere un impiego stabile e, in caso di assunzione, spesso si corre il rischio di essere **iper-qualificati** per quella determinata posizione lavorativa.

La disoccupazione, compresa la disoccupazione di lungo periodo, è aumentata fra le fasce più giovani della popolazione, colpendo in particolar modo quei paesi che già si trovano in una situazione economica instabile. Condizioni di lavoro insicure, contratti a tempo determinato e lavoro part-time non volontario sono diffusi e talvolta peggiorati.

Nonostante la situazione ostile e negativa, tra il 2013 e il 2014 si è avvertito qualche segnale di miglioramento per quanto riguarda l'occupazione giovanile. Segnali che hanno diffuso la speranza che il trend negativo provocato dalla crisi economica si stesse invertendo.

Se si analizza la situazione dei giovani fra i 15 e i 29 anni durante l'arco temporale 2011-2014, una contrazione dell'occupazione è chiaramente evidente. L'occupazione per i giovani compresi nella fascia di età 15-29 anni è diminuita per più di 1.8 milioni di posti di lavoro, passando da 42.200.000

9 Europa 2020: http://ec.europa.eu/europe2020/index_it.htm

nel 2011 a 40.400.000 nel 2014. Nel 2014, più di 8.500.000 giovani fra i 18-29 anni erano disoccupati.

Dall'inizio della crisi economica e finanziaria, l'aumento della disoccupazione (per tutte le fasce di età: 15-19, 20-24 e 25-29) è stato più sfavorevole per i giovani che per la popolazione più anziana, già attiva sul mercato del lavoro (età 25-64).

Il tasso di disoccupazione UE-28 per i giovani ammontava al 26.3% nel 2014 per la fascia di età 15-19; 20.6% per la fascia di età fra i 20-24 anni e 13.6% per il gruppo compreso fra i 25-29 anni. Questi tassi sono aumentati fra il 2011 e il 2014 per i due gruppi più anziani (20-24 e 25-29), mentre per il gruppo più giovane (15-19 anni) si è registrato un piccolo miglioramento (-1.9%). Per i due gruppi più anziani il cambiamento consiste in un aumento del 4% per la fascia di età 20-24 anni e del 7.9% per i giovani fra 25-29 anni. Da un punto di vista di genere, il tasso di disoccupazione UE-28, tra il 2011 e il 2014, ha seguito una simile tendenza sia per la popolazione di sesso maschile che femminile.

La situazione occupazionale dei giovani europei è stata ulteriormente complicata dal cosiddetto **fenomeno della disoccupazione di lungo periodo**, che colpisce una proporzione sempre maggiore di giovani. Il tasso di disoccupazione giovanile di lungo periodo cambia a seconda delle fasce di età considerate. Il valore medio europeo per i giovani di età fra 15-19 anni, nel 2014, ammontava al 5.8% (+3.6% rispetto al 2011). Per i giovani fra i 20-24 anni il tasso di disoccupazione di lungo periodo è passato dal 6.5% nel 2011 al 7.7% nel 2014. Infine per i giovani fra 25-29 anni, il tasso in analisi è aumentato dal 4.9% del 2011 al 5.9% del 2014.

Nonostante il tasso di disoccupazione giovanile rapportato al totale della popolazione di età compresa fra 15-24 anni sia molto più basso del tasso di disoccupazione giovanile, dal momento che prende in considerazione anche i giovani economicamente inattivi, anche il tasso di disoccupazione rapportato ha subito un aumento, provocato dagli effetti della crisi sul mercato del lavoro. Infine, è importante considerare che una buona percentuale di giovani è stata impiegata solo in modo temporaneo, con contratti part-time o a condizioni di lavoro non uniformi rispetto a quelle possibili nel 2011.

4. INCLUSIONE SOCIALE

Quali sono gli obiettivi dell'UE?

La Commissione europea incoraggia e supporta gli stati membri UE nell'elaborazione di politiche che favoriscano [l'integrazione sociale](#) e l'assistenza sociale. La recente crisi economica ha peggiorato la situazione di povertà e di emarginazione dei giovani europei. Per supplire a questo problema, la strategia europea per la gioventù mira a:

- sfruttare pienamente le possibilità offerte dall'animazione socioeducativa e dai centri giovanili come strumento di integrazione;

- incoraggiare un approccio trasversale per affrontare il problema dell'esclusione in ambiti come l'istruzione, l'occupazione e l'integrazione sociale;
- sostenere la sensibilizzazione interculturale e combattere i pregiudizi;
- sostenere l'informazione e l'educazione dei giovani sui loro diritti;
- affrontare il problema dei senzatetto, degli alloggi in generale e della povertà;
- agevolare l'accesso a servizi di qualità, ad esempio i trasporti, l'integrazione digitale, la salute e i servizi sociali;
- promuovere strutture d'assistenza specifiche per le giovani famiglie.

Integrazione sociale in EU

Gli effetti della crisi economica del 2008 continuano a ripercuotersi sulla situazione economica e sull'integrazione dei giovani. Secondo un recente sondaggio Eurobarometer, **la maggioranza dei giovani europei si sente ancora esclusa e marginalizzata dalla vita economica e sociale**. Tale malessere tocca in particolar modo gli abitanti di stati che hanno particolarmente subito gli effetti negativi della crisi economica e finanziaria.

L'instabilità del mercato del lavoro, gli elevati tassi di disoccupazione giovanile e le incertezze che ne derivano, influenzano negativamente molti aspetti della vita dei giovani europei, tra cui il loro livello di privazione e indigenza, le condizioni di vita, salute e benessere, fino alla loro partecipazione politica e culturale. Questa situazione ha diffuso un sentimento di esclusione sociale, soprattutto fra i gruppi più vulnerabili.

Le condizioni di povertà e indigenza giovanile dipendono fortemente dalla **scelta di lasciare la casa dei genitori** nell'intenzione di intraprendere una vita indipendente e autonoma rispetto al proprio nucleo familiare d'origine. Non a caso, il trasloco dalla casa di famiglia è uno dei più forti indicatori di povertà giovanile. Anche se la scelta di fuoriuscire dal nucleo familiare non è sempre una scelta definitiva (molti giovani che non riescono a sostenere uno stile di vita indipendente da un punto di vista economico spesso scelgono di rientrare nella casa dei genitori), bisogna considerare che l'età di abbandono del nido familiare è molto variabile fra i paesi UE.

In media, **i giovani europei lasciano la casa dei genitori a 26 anni**, con notevoli differenze a seconda dello stato di appartenenza e del sesso. Una chiara separazione si riscontra tra gli stati UE nord-occidentali rispetto a quelli sud-orientali. Generalmente, i giovani europei nord-occidentali lasciano il nucleo familiare molto prima dei loro coetanei sud-orientali.

Un altro indicatore efficace per rilevare la probabilità di indigenza ed esclusione sociale giovanile è la misurazione del "rischio di povertà" insieme all' "esclusione sociale", a loro volta basati su tre indicatori della povertà: il tasso di rischio di povertà; un grave tasso di privazione materiale; vivere in famiglie a bassissima intensità di lavoro. Le persone a maggior rischio di povertà ed esclusione sociale in genere ricadono in almeno una delle categorie descritte da questi indicatori.

In media, in UE-28 il tasso di giovani a rischio di povertà o di esclusione sociale (età 15-29) è superiore (29% nel 2013) a quello delle persone al di sotto dei 16 anni (27.3%) o del totale della popolazione (24.5%).

Nel 2013, il tasso di giovani a rischio di povertà o di esclusione sociale si è assestato a un livello stabile per quanto riguarda il totale della popolazione e per i minori di 15 anni, ma ha continuato a crescere per la categoria dei giovani tra 15-29 anni, accentuando il divario fra la situazione di povertà dei giovani europei e il totale della popolazione. Nel 2013, i giovani a maggiore rischio di povertà o di esclusione sociale appartenevano alla gruppo compreso fra i 20 e i 24 anni (31.5%).

Infine, i **gruppi più vulnerabili comprendono i giovani non impegnati in un lavoro, istruzione o formazione (NEET¹⁰) e la categoria dei giovani immigrati**. La categoria dei NEET ha registrato un aumento nel 2009, colpendo in particolare modo il gruppo anagrafico 15-24 anni e ha subito un ulteriore aumento nel 2012 (13.1%), per poi iniziare un lento declino.

Per quanto riguarda la categoria dei giovani immigrati e delle minoranze etniche, è importante operare una divisione: i giovani nati all'estero sono considerati più vulnerabili rispetto al rischio di povertà e esclusione sociale rispetto a chi è nato in Unione Europea (43.8 % vs. 28.1 % nel 2013).

5. CREATIVITA' E CULTURA

L'Unione europea sostiene la creatività e la capacità d'innovazione dei giovani mediante l'accesso e la partecipazione alla cultura¹¹.

Quali sono gli obiettivi dell'UE?

In particolare la strategia dell'UE per la gioventù punta a:

- sostenere lo sviluppo della creatività tra i giovani;
- ampliare l'accesso alla cultura e agli strumenti atti a favorire la creatività;
- facilitare l'accesso alle nuove tecnologie;
- garantire l'accesso ad ambienti in cui i giovani possano sviluppare la loro creatività e i loro interessi;
- facilitare i contatti e la collaborazione tra politiche e programmi in materia di cultura, istruzione, salute, integrazione, media, occupazione e gioventù, al fine di promuovere la creatività e la capacità d'innovazione;
- promuovere corsi di formazione specializzati per gli operatori giovanili in materia di cultura, nuovi messi di comunicazione e competenze interculturali;

10 NEET è l'acronimo inglese di *Not (engaged) in Education, employment or Training*, categoria che indica persone non impegnate nello studio, ne' nel lavoro, ne' in attività di formazione. In Italia viene anche usato come indicatore statistico in riferimento alla fascia di popolazione compresa fra i 15-29 anni, in alcuni casi fino ai 35 anni, se i soggetti in questione ancora coabitano con i genitori. "NEET (not in Education, Employment or Training)", *Dizionario di Economia e Finanza*, Istituto dell'Enciclopedia italiana Treccani, 2012. Disponibile online: <http://www.treccani.it/enciclopedia/ricerca/NEET/>

11 Per maggiori informazioni: http://ec.europa.eu/youth/policy/youth_strategy/creativity_culture_it.htm

- promuovere forme di collaborazione tra i settori culturali e creativi, organizzazioni giovanili e operatori socioeducativi;
- facilitare e sostenere i talenti e le capacità imprenditoriali dei giovani.

Creatività e Cultura in EU

Due sondaggi Eurobarometer¹², condotti rispettivamente nel 2011 e nel 2014, illustrano le oscillazioni della partecipazione giovanile a diversi tipi di attività culturali. Le principali tendenze che emergono da tale analisi rivelano **un generale declino nell'interesse dei giovani a partecipare a eventi o esperienze culturali**. In particolare, si è registrata una notevole riduzione della partecipazione giovanile a spettacoli teatrali, danza o opera (-14%), seguito dalla frequenza delle loro visite al cinema e a concerti (-9%) e visite a monumenti storici, musei e gallerie (-6%).

La crisi economica è sicuramente una delle cause che ha infierito negativamente sulla partecipazione dei giovani ad attività culturali in diversi paesi UE.

6. PARTECIPAZIONE ALLA SOCIETA' CIVILE

La partecipazione giovanile alla vita democratica e la presenza della loro voce in un dialogo strutturato con i responsabili politici sono fattori fondamentali per lo sviluppo di una democrazia sana e di politiche giovanili sostenibili. La Commissione Europea¹³ e gli stati membri si impegnano a stimolare la partecipazione e un attivo coinvolgimento delle fasce più giovani della popolazione all'elaborazione delle politiche che li riguardano.

Quali sono gli obiettivi dell'UE?

A questo proposito, la strategia dell'UE per la gioventù cerca di incoraggiare i giovani a partecipare al processo democratico e a sviluppare forme di cittadinanza attiva. Inoltre, provvede a:

- sviluppare un meccanismo per avviare un dialogo con i giovani e agevolare la loro partecipazione all'elaborazione delle politiche nazionali;
- sostenere le organizzazioni giovanili, inclusi i consigli della gioventù locali e nazionali;
- promuovere la partecipazione dei gruppi di giovani sottorappresentati nella politica, nelle organizzazioni giovanili e in altre organizzazioni della società civile;
- sostenere modalità per "imparare a partecipare" fin dalla più tenera età.

Partecipazione alla società civile in UE

In media, circa il 33% dei partecipanti al Sondaggio Sociale europeo (European Social Survey) del 2012¹⁴ ha dichiarato di **coltivare un interesse molto, o abbastanza, accentuato nei confronti della**

12 http://ec.europa.eu/youth/news/2015/0422-eurobarometer_en.htm

13 Per maggiori informazioni: http://ec.europa.eu/youth/policy/youth_strategy/civil_society_it.htm

14 European Social Survey, *ESS6 - 2012 Documentation Report. The ESS Data Archive*, Ed. 2.2, 2012. Disponibile online: http://www.europeansocialsurvey.org/docs/round6/survey/ESS6_data_documentation_report_e02_2.pdf

politica. Ovviamente, tale interesse varia a seconda del paese di origine degli intervistati: gli stati membri del nord Europa e i paesi scandinavi contano una buona quota di persone attivamente impegnate alla vita politica, mentre gli abitanti dell'Europa meridionale registrano un interesse più contenuto nei confronti della vita politica.

Il Sondaggio Sociale europeo contraddice anche la credenza diffusa secondo cui i giovani europei sono disillusi e distaccati dalla vita politica. Circa un terzo degli intervistati, infatti, dichiara di essere interessato alle questioni politiche e, in media, negli ultimi dieci anni l'interesse dei giovani europei si è attestato su un livello stabile. Fra le diverse fasce di età giovanile (15-29 anni), i giovani fra i 25 e 29 anni sono coloro che dimostrano un più vivo interesse alle questioni politiche. L'impegno elettorale e l'attivismo all'interno di un partito politico sembra interessare solo una parte ridotta della popolazione giovanile.

Un sondaggio Eurobarometer del 2012¹⁵ evidenzia che soltanto un giovane europeo su due ritiene che recarsi alle urne sia uno fra i modi più rilevanti per esprimere le loro preferenze politiche. Nel dettaglio, il 47% dei giovani fra 15-24 anni e il 50% dei giovani intervistati fra 25-34 anni ritiene che recarsi alle urne sia un'espressione importante delle loro preferenze politiche. Coerenti con questi dati sono i bassi livelli di affluenza giovanile alle urne negli ultimi anni. Secondo i dati Eurobarometer, in media circa il 60% dei giovani intervistati si è recato alle urne tra il 2011 e il 2014.

Anche la partecipazione alla vita politica di un partito sembra riscuotere un basso interesse fra i giovani europei. Tra il 2011 e il 2014, l'appartenenza a un partito politico si è attestata a una media del 5% a livello UE.

La netta maggioranza dei giovani si dichiara favorevole al sistema democratico, nonostante si riveli poi **piuttosto critica del funzionamento concreto della democrazia.** Per questo molti giovani si distanziano dalla partecipazione in un partito politico per avvicinarsi invece ad **altre forme di attivismo:** in organizzazioni non governative o in organizzazioni impegnate a livello locale. In media, i partecipanti ad attività di organizzazioni locali o di ONG rappresentano circa il doppio dei giovani attivi nella vita di un partito politico. Oggi, **internet e i social media rappresentano una piattaforma di partecipazione politica non trascurabile.** I giovani sono una categoria particolarmente impegnata nell'utilizzo di tali forme di comunicazione e partecipazione. In media, nel 2014 circa il 50% dei giovani europei ha fatto uso di Internet per entrare in contatto o interagire con le autorità politiche. Circa il 18% dei giovani europei utilizza Internet anche per scambiare opinioni e impegnarsi in dibattiti politici online. I ragazzi fra 15-24 anni dichiarano di favorire uno scambio online di opinioni e idee, piuttosto che recarsi personalmente in luoghi di dialogo e dibattito pubblico.

15 EU Commission, DG for Education and Culture, *Flash Eurobarometer 375 – TNS Political and Social, European Youth: Participation in Democratic Life*, Brussels, Aprile 2013. Disponibile online: http://ec.europa.eu/youth/library/reports/flash375_en.pdf

7. I GIOVANI E IL MONDO

L'UE incoraggia i giovani a collaborare con paesi e regioni esterne all'Unione Europea, così come esorta i giovani cittadini UE a partecipare ai processi politici mondiali ed al dibattito su temi di rilievo globale come il cambiamento climatico, i *Millennium Development Goals* dell'ONU, i diritti umani.

Quali sono gli obiettivi dell'UE?

In particolare, la strategia europea per la gioventù¹⁶ si propone di:

- sensibilizzare i giovani ai temi globali;
- offrire ai giovani la possibilità di avere sui temi globali uno scambio di opinioni con i responsabili politici;
- favorire la comprensione reciproca tra i giovani di tutto il mondo attraverso il dialogo;
- incoraggiare i giovani a partecipare a progetti ecologici di volontariato (“volontariato verde”) e ad adottare comportamenti rispettosi dell'ambiente (riciclaggio, risparmio energetico, ecc.)
- promuovere le opportunità imprenditoriali, occupazionali, educative e di volontariato in ambito extraeuropeo;
- promuovere la collaborazione e gli scambi tra operatori giovanili di diversi continenti;
- incoraggiare i giovani a partecipare ad attività di volontariato in paesi in via di sviluppo o a svolgere attività di cooperazione allo sviluppo nel proprio paese.

I giovani nel mondo in EU

I giovani europei **sono interessati ed attivamente impegnati in temi di rilevanza globale** quali lo sviluppo sostenibile e il cambiamento climatico, come emerge da recenti sondaggi Eurobarometer¹⁷. Inoltre, la quota di giovani che sceglie di adottare uno stile di vita ecologico, rispettoso nei confronti dell'ambiente e del cambiamento climatico, è in crescita. Le azioni più comuni sono: svolgere la raccolta differenziata (74%), ridurre il consumo di acqua e di energia (65%), ridurre il consumo e lo spreco di oggetti usa e getta (58%). Quando però si passa alla rilevazione di **forme di coinvolgimento più attivo e strutturato in attività organizzate, la partecipazione dei giovani europei si riduce**. Un recente sondaggio Eurobarometer evidenzia che solo il 3.1% dei giovani europei partecipa all'attività di ONG impegnate nella lotta al cambiamento climatico o nella sensibilizzazione a stili di vita ecologici. La percentuale passa al 4.7% quando si tratta di partecipazione giovanile in ONG attive nella promozione dei diritti umani o dello sviluppo, mentre l'11% dei giovani europei dichiara di avere collaborato con una ONG attiva nel miglioramento della comunità a livello locale.

16 Per maggiori informazioni: http://ec.europa.eu/youth/policy/youth_strategy/world_it.htm

17 EU Youth Report 2015: http://ec.europa.eu/youth/policy/implementation/report_it.htm

8. ATTIVITA' DI VOLONTARIATO

Quali sono gli obiettivi dell'UE?

Non solo il volontariato stimola lo sviluppo personale, la mobilità e la coesione sociale, ma costituisce anche un eccellente esempio di apprendimento non formale. La strategia dell'UE per la gioventù¹⁸ promuove:

- un maggiore riconoscimento del valore delle attività di volontariato e delle competenze che promuove;
- buone condizioni di lavoro per i giovani volontari e la possibilità di svolgere attività che siano fonte di arricchimento personale;
- la solidarietà intergenerazionale;
- il volontariato transnazionale.

Il Consiglio sulla mobilità dei giovani volontari nell'UE intende favorire la moltiplicazione delle opportunità oltre frontiera¹⁹. A questo scopo, il suddetto Consiglio incoraggia gli stati membri a:

- sensibilizzare maggiormente i giovani ai vantaggi delle attività di volontariato svolte all'estero;
- moltiplicare le opportunità di volontariato all'estero;
- promuovere la qualità attraverso la messa a punto di strumenti di autovalutazione;
- riconoscere le competenze acquisite con le attività di volontariato, mediante strumenti come Europass e Youthpass;
- promuovere la mobilità transfrontaliera degli operatori e dei giovani nelle organizzazioni giovanili;
- prestare particolare attenzione ai giovani con minori opportunità.

Attività di volontariato a livello europeo

Il sondaggio Flash Eurobarometer condotto nel 2014²⁰ evidenzia che circa **un giovane europeo su quattro ha partecipato ad attività di volontariato**. I dati sulla partecipazione giovanile in attività di volontariato rimangono piuttosto stabili a livello europeo, mentre presentano qualche variazione all'interno degli stati membri.

Le fasce anagrafiche più giovani appaiono più attive rispetto ai colleghi più adulti. Si registra una preferenza per i progetti e servizi di volontariato a beneficio della propria comunità di appartenenza

18 Per maggiori informazioni: http://ec.europa.eu/youth/policy/youth_strategy/voluntary_it.htm

19 Raccomandazione del Consiglio: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/?uri=URISERV:ef0006>

20 Relazione europea sulla Gioventù 2015: http://ec.europa.eu/youth/policy/implementation/report_it.htm

e inoltre, dal 2011, la proporzione di giovani che ha intrapreso questo tipo di attività ha registrato un aumento. A parte i giovani impegnati in attività di volontariato a livello locale, molti sono impegnati in attività caritatevoli di aiuto allo sviluppo o umanitarie, che presentano una dimensione più globale. Istruzione, formazione e attività sportive sono settori di volontariato piuttosto popolari fra i giovani europei. Al contrario, i gruppi e le organizzazioni ambientaliste, animaliste o legate a temi politici, culturali o religiosi, sembrano riscuotere meno successo. Allo stesso tempo, nonostante la percentuale di giovani che si reca all'estero per motivi di studio e formazione è aumentata negli ultimi anni, gli europei che varcano il confine del proprio paese per svolgere un'attività di volontariato all'estero sono molto meno numerosi. **Soltanto il 2% dei giovani europei dichiara infatti di avere svolto attività di volontariato all'estero.**

In media, **solo un quarto dei giovani che ha svolto un'attività di volontariato ha ottenuto un certificato** o un diploma che documenti il lavoro svolto e le competenze acquisite, anche se dal 2011 questa percentuale è in lieve aumento.

