



**La scuola delle Regioni**  
**Stand Tecnostruttura – Pad. Cavaniglia**  
**mercoledì 27 settembre 2017 Fortezza da Basso, Firenze**

*IeFP e SISTEMA DUALE*

*Esperienze di apprendistato di primo livello - Sistema duale nelle istituzioni scolastiche e negli enti di formazione*

**REGIONE MARCHE**



## L'ESPERIENZA IAL MARCHE SRL NEI PERCORSI IeFP

IAL Marche Srl ha operato nell'ambito della formazione per minori in obbligo formativo dagli anni sessanta al 2007.

Prendendo in esame il solo periodo successivo all'approvazione del dispositivo di accreditamento degli Enti formativi della Regione Marche tra il 2003 e il 2007 ha attivato in totale n. 11 classi di minori.

Dal 2014 ha ripreso il suo intervento nell'ambito dei percorsi IeFP\* concludendo ad oggi:

- nr. 2 **Operatore della Salute e del Benessere: Indirizzo Acconciatura**
- nr. 1 **Operatore della Salute e de Benessere: Indirizzo Estetica**
- nr. 1 **Operatore ai servizi di vendita**

\* Attualmente in gestione due ulteriori percorsi per:  
Operatore della Salute e del Benessere: Indirizzo Acconciatura  
Operatore della Salute e de Benessere: Indirizzo Estetica



## SPERIMENTAZIONE DEL SISTEMA DUALE NELLA REGIONE MARCHE

La Regione Marche ha dato avvio alla sperimentazione del Sistema Duale\* dando seguito al progetto di *“Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell’ambito dell’Istruzione e della Formazione Professionale”* e prevedendo 2 linee di intervento:

**Linea 1:** Programma Formazione e Innovazione per l’Occupazione (FIxO)

**Linea 2:** Sostegno alla realizzazione di percorsi di IeFP nell’ambito della sperimentazione del sistema duale per formare figure professionali in linea con le ricerche della aziende del territorio

Il **SISTEMA DUALE** rappresenta un modello di formazione professionale alternata tra scuola e lavoro che vede le istituzioni formative e i datori di lavoro fianco a fianco nel processo formativo.

IAL Marche Srl ha contribuito alla sperimentazione del **SISTEMA DUALE** nella convinzione che tale intervento possa favorire un modello di formazione strettamente legata alle necessità produttive.

### OBIETTIVI del SISTEMA DUALE

- contrastare la dispersione scolastica, rafforzando il collegamento tra Istruzione/Formazione professionale/MdL
- favorire la transazione dal mondo della scuola a quello del lavoro
- favorire l’occupabilità dei giovani attraverso gli strumenti dell’apprendimento per la qualifica professionale, dell’impresa simulata, dell’alternanza scuola lavoro e del contratto di apprendistato

\* Accordo Stato Regioni del 25/09/2015 (158/CSR)



## PERCORSO TRIENNALE PER OPERATORE MECCANICO\* 2017/2020

Il percorso si caratterizza per una visione integrata del processo educativo in cui i risultati formativi sono frutto della combinazione tra lo studio in ambiente didattico strutturato e forme di apprendimento pratico in contesto professionale.

### FIGURA PROFESSIONALE IN USCITA

L'Operatore meccanico è un professionista che interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione meccanica ed è in grado di svolgere attività relative alle lavorazioni di pezzi e complessi meccanici, al montaggio e all'adattamento in opera di particolari meccanici; possiede competenze nell'approntamento e conduzione delle macchine e delle attrezzature, nel controllo e verifica di conformità delle lavorazioni assegnate, proprie della produzione meccanica.

### DESTINATARI

Under 17 in obbligo di istruzione/diritto-dovere in possesso del diploma di scuola secondaria di primo grado



\*Bando emanato dalla Regione Marche DGR 861 del 1/08/2016  
Appr. Prog.: D.D. n. 178 del 17/10/2016



I NOSTRI ALLIEVI

## DURATA DEL CORSO

La CARATTERISTICA PRINCIPALE DEL PERCORSO È L'INTERDISCIPLINARIETÀ, L'APPROCCIO ATTIVO ALLA DIDATTICA che si sviluppa tanto in aula e laboratorio quanto presso le aziende del territorio che sono partner di progetto e L'ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO.

Il percorso formativo si divide in 3 annualità che si articolano in competenze di base/trasversali/professionalizzanti.

I ANNO: 656 ORE LEZIONE + **400 IMPRESA SIMULATA**

II ANNO: 628 ORE LEZIONE + **428 ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**

III ANNO: 508 ORE LEZIONE + **528 ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO** + 20 ORE ESAME

## ATTESTATO

Qualifica professionale triennale per Operatore Meccanico IeF13 e riconoscimento delle competenze.

L'Attestato di Qualifica consentirà il riconoscimento dei crediti e l'attivazione della "passerella" per chi volesse iscriversi al IV anno di scuola superiore.



## **AGEVOLAZIONI**

Il percorso formativo prevede le seguenti misure a favore del gruppo classe:

- assistenza costante da parte dello staff di progetto IAL Marche e del tutor
- materiali e supporti didattici di tipo individuale e collettivo
- aule didattiche e laboratori tecnici specificatamente allestiti e attrezzati
- azioni di intervento per favorire l'occupabilità dei partecipanti

## **SBOCCHI OCCUPAZIONALI**

L'allievo qualificato come Operatore Meccanico sarà in grado di operare nei diversi ambiti del settore metalmeccanico con conoscenze e abilità di tutto il processo lavorativo, dal disegno meccanico con l'ausilio del CAD alla programmazione di macchine utensili a Controllo Numerico, dalle operazioni di costruzione e assemblaggio all'utilizzo di macchine utensili tradizionali o a controllo numerico, dalla manutenzione delle attrezzature alla realizzazione di strutture saldate, dalla progettazione, costruzione e montaggio di vari tipi di serramenti al collaudo di particolari meccanici.

## OBIETTIVI PERCORSO FORMATIVO

OPPORTUNITA' FORMATIVA SPERIMENTALE A FAVORE DELLE FAMIGLIE E DEI GIOVANI DEL TERRITORIO LEGATA AI FABBISOGNI FORMATIVI E OCCUPAZIONALI DEL M&L MIRATA AL RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE IN AMBITO PROFESSIONALE



Nell'idea di creare un percorso formativo strutturato e di alta specializzazione per l'area della meccanica, trasversale a più settori, il progetto formativo di Operatore Meccanico nasce da una progettazione condivisa con le aziende del territorio.

La struttura del progetto infatti, partendo da una co-progettazione con le aziende che hanno poi aderito al progetto, risulta espressione dei bisogni dichiarati dalle stesse rispetto a profili e competenze attualmente di difficile reperibilità.

## IMPRESE PARTNER PER L'ATTUAZIONE DEI MODULI DI ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO

# iGuzzini



## ALLIEVI “PROMOTORI” DELL’AZIONE FORMATIVA



## IMPRESA SIMULATA: IL RUOLO DELL’IMPRESA PARTNER AL CENTRO DELL’ESPERIENZA

Nel primo anno l’alternanza è attuata attraverso l’Impresa Simulata che consente di ricostruire “in laboratorio” il concreto modello lavorativo di un’azienda.

L’IMPRESA SIMULATA rappresenta una STRATEGIA DIDATTICA che consente la personalizzazione del percorso formativo.

La collaborazione dell’impresa IGUZZINI ILLUMINANZIONE SPA ha consentito l’impostazione dell’Impresa Simulata quale laboratorio pratico in grado di consentire ai ragazzi di simulare il processo di lavoro caratterizzante la figura dell’Operatore Meccanico.

### PARTECIPAZIONE ATTIVA DELL’IMPRESA PARTNER:

- Nomina di un Referente
- Apertura dell’azienda per un confronto reale col MdL
- Intervento, nell’ambito dell’impresa simulata, di rappresentanti significativi dell’impresa come testimonial

## ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO

Nel II e III anno, gli allievi saranno accompagnati nell'esperienza di Alternanza Scuola Lavoro. L'obiettivo diviene non solo formativo, dove l'azienda diviene vero e proprio ambiente di apprendimento, ma anche occupazionale nell'intento di creare un positivo incontro tra domanda e offerta di competenze (promozione: *Apprendistato per la qualifica*).

Il percorso in Alternanza Scuola - Lavoro viene co-progettato dall'Impresa e dall'Ente Formativo al fine di garantire il principio di continuità e interdipendenza dell'apprendimento in aula/laboratorio e "on the job".



L'IMPRESA DIVENTA LUOGO DI APPRENDIMENTO  
PROTETTO, AMBIENTE EDUCATIVO COMPLEMENTARE  
ALLA FORMAZIONE IN AMBIENTE  
STRUTTURATO.

\*Dal giugno 2014 IAL Marche soggetto Accreditato alla Regione Marche per il Servizi al Lavoro e Autorizzato dal Ministero per l'intermediazione

## **ACCOMPAGNAMENTO ALL'ESPERIENZA DI ALTERNANZA SCUOLA -LAVORO**

Nella fase immediatamente precedente all'avvio delle attività descritte gli allievi saranno accompagnati presso l'azienda ospitante con lo scopo di effettuare un colloquio individuale preliminare.

Tale colloquio assume estrema rilevanza in qualità di momento specifico dedicato a promuovere:

- l'ORIENTAMENTO ATTIVO;
- l'ACCOMPAGNAMENTO ED INSERIMENTO GUIDATO
- la SOTTOSCRIZIONE DEL PIANO FORMATIVO INDIVIDUALE (PFI)

TRADUZIONE DI UN NUOVO RAPPORTO FRA EDUCAZIONE  
E LAVORO PARTENDO DALLA CONOSCENZA DI ATTITUDINI  
E POTENZIALITÀ IN FUNZIONE ORIENTATIVA



## IL SAPER FARE AL CENTRO DELLA FORMAZIONE

IL SISTEMA DUALE COME INNOVAZIONE METODOLOGICA FORMATIVA MIRATA E COMMISURATA ALLE PECULIARITA' DEI GIOVANI PONE L'ACCENTO SUL SAPER FARE E ACCRESCE L'INTERAZIONE COL MERCATO DEL LAVORO RIDUCENDO IL DIVARIO IN TERMINI DI COMPETENZE FRA MONDO DELL' ISTRUZIONE/FORMAZIONE E IMPRESA.



EDUCARE IL GIOVANE AL LAVORO, AGENDO

MOTIVAZIONE E MATURAZIONE PERSONALE

IL PROGETTO NON VIENE CONCEPITO SOLO COME SISTEMA DI PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA DI RAGAZZI POCO ORIENTATI ALLO STUDIO, MA COME INTERVENTO IN GRADO DI FORNIRE UNA FORMAZIONE TECNICA ALTAMENTE PROFESSIONALIZZANTE CHE CONSENTA AI GIOVANI, GIUNTI AL TERMINE DEL PERCORSO, DI AVERE UNA QUALIFICA IMMEDIATAMENTE SPENDIBILE.



## REGIONE MARCHE : COOPERAZIONE EUROPEA e PROMOZIONE DEL SISTEMA DUALE



Il progetto **VU-BI-ELLE** rappresenta un esempio di collaborazione e costruzione di rete tra Scuola, enti di formazione, associazioni sindacali e datoriali per promuovere l'alternanza scuola-lavoro con un approccio di successo (febbraio-ottobre 2016).

**120 mobilità dei docenti +17 degli operatori di rete verso 6 paesi europei.**

**Obiettivo:** formare docenti e tutor di rete che svolgono funzioni di tutoraggio nell'Alternanza Scuola Lavoro e dei percorsi di **Work Based Learning** .

Il Progetto **VET-BUSINESS Alliance** finanziato dal Programma **Erasmus+** nella sua chiave di Azione 3 – Per la Riforma delle politiche della Formazione professionale, mira a creare un modello di cooperazione tra imprese e il Sistema della FP attraverso uno scambio di buone prassi tra la regione di Brandeburgo (Germania) e la regione Marche. Ciò avverrà promuovendo una partnership IeFP - imprese locali per migliorare la corrispondenza dei risultati di apprendimento alle competenze professionali richieste nel settore manifatturiero regionale.

**Obiettivo:** sostenere l'occupazione giovanile e la competitività delle imprese e sistematizzare un nucleo di cooperazione permanente VETBUS tra Regione Marche, organizzazioni che erogano IeFP, parti sociali ed imprese, rafforzando il dialogo e rendendo il sistema più attraente tra i giovani del territorio.

**Avvio:** 1 novembre 2017





**GRAZIE DELL'ATTENZIONE**